

様子を表す語① 形容詞

月 日 前
名

1 形容詞 : 様子・性質を表す語。終止形が「い」で終わる。

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
若い	わか	かる	かつ	い	い	けれ	
悲しい	かなし						
あとに続く語		う					
		なる・た	。	とき	ば	○	

※形容詞に命令形はない。

2 音便 : 形容詞の連用形で、「どうぞ」などの丁寧な表現に続くときに形が変化する。
・おじしゃべりやります。→おじしゃべります。(音便化)

3 形式(補助)形容詞 : 形容詞「ない」「ほしい」には、本来の意味がうすれた形式形容詞がある。

- ・本がない。(形容詞)→私の本でない。(形式形容詞) ※「存在しない」という意味があるかないか。
- ・おやつがほしい。(形容詞)→おやつを作つてほしい。(形式形容詞)

※形式形容詞は漢字では書かない。

—次の各文の（ ）の中の形容詞を適当な形に活用させて書きなさい

① あなたは（美しい）なる。 美しく

② （暑い）ばくーラーをつけよう。 暑けれ

③ きっと（はずかしい）う。 はづかしかろ

④ それは（おかしい）ござります。 おかしゆう

⑤ ああすれば（よい）た。 よかつ

⑥ （くやしい）ことはわされるな。 くやしい

—次の各文中にある一線部の形容詞の活用形（○○形）を書きなさい。

① 今日、とてもうれしい出来事があった。

連体形

② 人前で泣いてしまったことを情けなく思う。

連用形

③ ぼくも、もっと背が高ければよかつたなあ。

仮定形

三 次の文章中にある形式形容詞に一線を書きなさい。形式形容詞は二つあります。

明日は動物園に遠足に行くので、晴れてほしい。雨の場合は水族館に行く。でも、魚にはあまり興味がない。だから、水族館はあまり好きでない。動物園のパンダのぬいぐるみがほしいのだ。
(終止形)これらは普通の形容詞。



様子を表す語② 形容動詞

月 日 前
名

- 1 形容動詞 … 様子・性質を表す語。終止形が「だ」で終わる。

丁寧な言い方をする場合は「です」で終わる。

基本形	基本形	基本形	基本形
あとに続く語	幸せです	しあわせ	しあわせ
う	う	だろ	だろ
た	でしょ	でしょ	連用形
。	でし	でし	終止形
ので・のに	です	です	連体形
	○	○	仮定形
	○	○	命令形

※形容動詞に命令形はない。

- 2 特殊な形容動詞 … 「こんなだ・そんなんだ・あんなんだ・どんなんだ・同じだ」は、体言に

続く時に語幹が使われる。

- ・こんなな人 ×
- ・こんな人 ○
- ・同じな時 ×
- ・同じ時 ○

一 次の各文の（ ）の中の形容動詞を適当な形に活用させて書きなさい。

① 髪の毛の（きれいだ）人。
きれいな

② 通学路が（安全だ）ばよし。
安全なら

③ あの子は（純粹です）う。
純粹でしょ

④ 励まされ、（元気だ）なる。
元気に

⑤ 彼の仕事は（乱雑だ）ある。
乱雑で

⑥ （どんなんだ）大人になるのか。
どんな

二 次の各文中にある一線部の形容動詞の活用形（○○形）を書きなさい。形容動詞は三つあります。

① なんだか僕も、とても愉快になってきたよ。
連用形

② 彼女はアスリートとして優秀ですので、心配いりません。
連体形

③ 同じだろうと思ったから、君の分は買ってこなかったよ。
未然形

三 次の文章中にある形容動詞に一線を書きなさい。形容動詞は三つあります。

日曜は大阪のなんばに行こう。なんばへは地下鉄が便利である。日曜のなんばは
（未然形）にぎやかだろう。まずは映画を見て、そのあとおしゃれなカフェでパンケーキを食べ
よう。



中学生国語 文法 テスト

様子を表す語③ 形容詞・形容動詞の補足

月 日 前
名

1 形容詞・形容動詞の語幹の用法

①語幹だけを用いて、感動を表す。

・あつ、痛(つ)。・まあ、素敵。

②語幹に接尾語の「さ」「み」などをつけて、名詞に転化する。

・強+さ=強さ・暖か+み=暖かみ

2 形容動詞と名詞+だ(断定の助動詞)との見分け方→「とても」をつけて確認する。

・これは彼女の本だ。(名詞+だ)

・発想はユニーカだ。(★形容動詞)

— 次の名詞が形容詞の語幹からできているならばA、形容動詞の語幹からできているならばBと書きなさい。

- | | | | | | | | |
|------|---|-------|---|--------|---|------|---|
| ① 若さ | A | ② 立派さ | B | ③ のどかさ | A | ④ 赤さ | B |
| 若い+さ | | 立派だ+さ | | のどかだ+さ | | 赤い+さ | |

— 次の形容詞・形容動詞に接尾語をつけて名詞に直して書きなさい。

- | | | | |
|----------|--------|-------|-----|
| ① 幸福だ | 幸福さ | ② 厳しい | 厳しさ |
| ③ よそよそしい | よそよそしさ | ④ 誠実だ | 誠実さ |
| ⑤ 失礼だ | 失礼さ | ⑥ 小さい | 小ささ |

— 次の各文の一線部が形容動詞であるものを選び、番号に○をつけなさい。

- 1 我が校の野球部員に求められているのは、くじけない根性だ。
○(とても)名詞+だ
- 2 お父さんの運転する車のスピードは非常にゆっくりだ。
○(とても)
- 3 それはぼくの辞書ですので、使う前に声をかけてください。
○(とても)
- 4 彼はアルバイトの経験が豊富なので、ぜひともうちで働いてもらいたい。
○(とても)
副詞
- 5 二年二組の生徒の中で、特に君がいちばん目立っている。



様子を表す語④まとめの問題

月 日
名

— 次の語の活用表の空欄を埋め、表を完成させなさい。

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
白い	しろ	かる	かつ	い	い	けれ	
さわやかだ	さわやか	だろ	にでだつ	だ	な	なら	○

— 次の文章の中にある形容詞すべてに一線を書き、形容動詞すべてには＝線を書きなさい。

ゴールデンウイークは水族館に行つた。イルカショリーのイルカの回転ジャンプは
(連用形) (連用形) (連用形)
 すばらしく、見事だった。いちばんかわいかったのはペンギンである。ペンギンのエサやり
 タイムでは、子どもたちがペンギンに魚をやつた。魚はアジで、トングではさんでペン
 ギンの口に持つていくのだが、子どもにはむずかしかろう。なかなかうまくあげられず、
(未然形) (連用形)
 ペンギンはバタバタと暴れ、不満な様子だった。だが、子どもにとつてはそんな体験も
(連体形)
 有意義であつただろう。 ※トング：食品をはさむ道具

三 次の文の一線部と文法的に同じ働きの「ない」をあとのアホの中から選び、記号に○をつけなさい。

・ 私には芸術家になれるようなセンスはない。
形容詞 (存在しないという意味をもつ)

ア 約束を破らないと決めたから、何があつても約束を守ります。
助動詞 「ない」 (付属語)

イ もう迷っている時間などあまりないのはわかっている。
形容詞 (存在しない)
形容詞 (存在しない)

ウ 君が思っているほどこの数学の問題は難しくない。
形容詞 (存在しない)

エ 今日は月曜日で、図書館閉館日なので本は借りにいけない。
助動詞 「ない」 (付属語)

オ いい天気ないので、ベランダに洗濯を干すのはやめておこう。

四 次にあげる漢字に送り仮名をつけて、指定された品詞の終止形を書きなさい。(例)を参考にしなさい。

(例) 形容動詞→冷(たい)

- ① 形容詞→暖(かい)
- ② 形容動詞→暖(かだ)
- ③ 形容詞→楽(しい)
- ④ 形容動詞→樂(しき)
- ⑤ 形容詞→軽(やかだ)
- ⑥ 形容動詞→軽(せんたく)