

# 接続語 レベル7

日 前  
月 名

■ 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

昔から日本人はウナギを食べていました。奈良時代の「万葉集」には「石麻呂にわれ物申す夏瘦せに良しといふ物ぞ鰻とり食せ」という大伴家持の歌が見られます。(1)ア、江戸時代には平賀源内が、馴染みの鰻屋をはやらせようと宣伝用に看板を出したのがきっかけとなり、土用の丑の日にウナギを食べる習慣が始まりました。ウナギは日本人にとって馴染みの魚です。(2)エ、ウナギは深海で産卵し、淡水域に入って成長する魚なのですが、その具体的な発生については、世界中で長い間謎とされて来ましたが、(3)ウ、どんなに探しても、ウナギの稚魚も卵を持った親も見つからなかったからです。(4)オ、そのウナギの発生の謎を解明した人がいます。生物学者である塚本勝巳さんです。塚本さんは、ウナギの天然卵を北太平洋西マリアナ海溝付近の海域で採集することに成功し、ウナギの産卵地点を世界で初めて特定しました。(5)イ、ウナギの産卵の具体的な流れなどが明らかになっていったのです。

- ア また イ その結果 ウ というのも エ ところで オ ところが
- (1)ア (同じような内容を並べる) (2)エ (話題が変わる) (3)ウ (理由の説明)
- (4)オ (これまでと逆の方向) (5)イ (それによって起こったことが続く)

■ 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

人にはそれぞれ才能がある。(6)ケ、その才能を開花させ、成長していくためには他の人による手助けが必要である。(7)コ 各自がその才能を発揮するためには、支援や助力が不可欠なのである。(8)ク この支援や助力は公正さをその目標とするべきである。(9)キ、同じく才能ある二人の少年がいたとして、一方は優秀な教師による指導を受け、もう一方は何の教育も受けられないとしたら、これは公正ではない。各自のおかれた状況が差別につながってはならないのだ。(10)カ、このような公正を欠いた状



況は早急に改善かいぜんされるべきなのである。

- カ したがって    キ たとえば    ク さらに    ケ だが    コ すなわち
- (6) ケ (予想と違ちがう方向)    (7) コ (言い換かえる)    (8) ク (重要な内容を加える)
- (9) キ (例をあげる)    (10) カ (理由を言うから、主張しゅちやうをする)