

# 接続語 レベル1

名前 日 前

■ 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

自然の中で遊ぶ人がいます。

(1)

ハイキング、スキー、登山、乗馬など。これは

とても良いことです。

(2)

、そういう時間や費用の余裕のない人もいるでしょう。

(3)

、日常の仕事で疲れて体力が追いつかない人もいるでしょう。とはいえ、生

活に活気を与えるためには、

(4)

自然の中で体を動かすことは必要だと思います。

(5)

それが生物としての人間本来の姿だからです。

- ア でも
- イ なぜなら
- ウ また
- エ やはり
- オ たとえば

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次の力～ロから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

道を歩いている。

(6)

、むこうから何か動物らしきものが迫ってきた。猫か、

(7)

、犬か。犬ならばプードルか、それとも秋田犬か。このようにして、人間は

物事を認識する時に「分ける」ことから始めようとする。

(8)

この際、人は言葉を

使って物事を分ける。

(9)

、言葉には世界を分ける力があり、「言葉で分けること」

は「物事を分けること」なのである。

(10)

「ロ」という英単語は「言う」という意味

の以外に、「分かる、区別する」という意味も持つ。英語でも「分かる」「分ける」なのである。

- カ あるいは
- キ ちなみに
- ク 要するに
- ケ しかも
- コ すると



## 接続語 レベル2

月 日  
名 前

1 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

かつて、私が子どもの頃は、いたずらをしたり、行儀が悪かったりすると、よく見知らぬ大人に叱られたものだった。(1)、最近では、街中で行儀の悪い子どもを叱る大人を見かけなくなった。だが、大人が子どもを叱るのは、ひとつの社会的役割ではないだろうか。子どもを叱れない大人は社会人として恥ずかしいと私は思う。では(2)、大人は子どもをしからなくなってしまったのだろうか。(3)、いないおせっかいをして、もめ事になることを恐れる気持ちもわかる。だが、本当の理由は(4)「叱り方がわからない」ということにあるのかもしれない。(5)見知らぬ人に叱られたことのない子どもが、大人になってしまった時代である。このような時代だからこそ、毒舌のタレントが人気を集めていることにも納得である。みんな本当は厳しく叱られたいのかもしれない。

ア 確かに    イ なぜ    ウ もはや    エ 案外    オ しかしながら

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

人間には生まれつき、他に張り合って勝ちたいと思う気持ち、(6)競争心がそなわっています。(7)、これを無理に押さえ込もうとするような施策はうまくいくはずがありません。(8)、この人間の本性をうまく利用することで、共同体を安定的に成長させていくことが可能になります。(9)、学校においてもテストやスポーツ大会などをうまく機能させることで、子どもたちの能力は大きい向上していきます。ただし、過度に競争心をおおるような施策は不要です。(10)、それはそれで人間の本性をゆがめてしまうからです。

カ なぜなら    キ だから    ク でも    ケ たとえば    コ いわば



■ 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

知識ばかりを重視していると、思考する能力は、(1) 失われてしまう。(2) 、知識を覚えるだけなら、自分で考える必要がないからだ。(3) 、勉強だけでは、本当の意味で頭は良くならないだろう。(4) 、テストで一〇〇点を取ることで体は良いことだ。(5) 、一〇〇点を取っただけで満足してはいけない。本当に大切なのは、新しいことを発想する力や、瞬時に判断する力を鍛えていくことなのである。

ア しかし イ かえって ウ なぜなら エ したがって オ なるほど

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～ケから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

インターネットの発達によって瞬時に情報を得られるようになりました。(6) 、それと同時に多くの情報を得られるようにもなりました。(7) 、ある場所で起こった出来事を遠くにいる人に伝達するには多くの時間が必要でした。それが今では、ほとんど時間差無しに、出来事が伝達されるようになりました。(8) インターネットが発達したからといって、僕たち人間自身の身体能力がそれに伴って同じだけ進化するわけはありません。(9) 、ネット回線のスピードが十倍になったとしても、人間が処理できる情報の量が十倍になるわけではないのです。昔と大して変わらない情報処理能力で、増大した情報を処理しようとすればどこかに無理が生じます。(10) 、僕は歩きながらスマホをいじっている人たちに言いたいのです。「無理しないで、ゆっくりやろうぜ」と。

カ でも キ だから ク 例えば ケ かつては コ また



# 接続語 レベル4

月 日  
名 前

1 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

僕たちの住むこの世界には、たくさんの方が問題があふれています。(1) \_\_\_\_\_、難民問題、各地における宗教的な対立、経済格差による貧困など、挙げれば切りがありません。中でも(2) \_\_\_\_\_、地球環境の保護は、世界全体で取り組むべき緊急の課題です。(3) \_\_\_\_\_、人間は土地をお金で買って、自分たちの所有物にすることが、かきりに一生懸命になってきたようない感じがします。(4) \_\_\_\_\_、それでは地球は単なる資源として利用されて傷つくばかりです。これから、僕たち人間がやるべきことは、欲を忘れて分け合うことです。動物や植物や昆虫たちと一緒に地球という場所を分け合って、(5) \_\_\_\_\_、ひとつの生物として、謙虚に生きることなのです。

ア 特に    イ 例えば    ウ いわば    エ 今まで    オ でも

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

西洋人は人間と自然とをはっきりと区別することを当然と考えている。(6) \_\_\_\_\_、日本人は自然と一体となって生きることが好んできました。(7) \_\_\_\_\_、伝統的な日本の家は木や土を使って作られ、外と内との境界があいまいな構造を持っている。盆栽はそのような日本人が、自然を屋内に引き込んだものとして解釈できる。(8) \_\_\_\_\_ 盆栽は時に、天然自然以上の自然美を表現することさえもある。日本における盆栽の歴史は(9) \_\_\_\_\_ 長く、文献上の記録では、平安初期の段階で盆栽らしきものが認められる。(10) \_\_\_\_\_ 「盆栽」という呼び方が通用し始めたのは江戸中期の頃であり、「盆山」「鉢木」というのが「盆栽」の古称であった。

カ 実に    キ しかも    ク ただし    ケ だから    コ だが



# 接続語 レベル5

名前 日 前

■ 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

ミドリムシは動物と植物の両方の性質を備えている生物で、(1)、人間が生きていくために必要な栄養素の大半を含んでいます。ミドリムシの持つ栄養素は、ビタミンやミネラル、アミノ酸など五十九種類におよびます。(2)、ミドリムシは、長年に渡って、世界の食糧難を救ってくる食物として期待され、研究も進められてきました。(3)、残念ながら、ミドリムシの大量培養はとても難しいのです。(4)、栄養豊かなミドリムシは、培養の途中で他の生物に食べられてしまいやすいです。ところが、近年、ミドリムシを大量に培養する技術が開発され、今ではミドリムシを使った健康食品なども販売されるようになっていきます。(5)、ドリンクやクッキーなどを、もしかして皆さんもどこかで目にしたことがあるかもしれませんね。

ア しかも イ なぜなら ウ でも エ ですから オ 例えば

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

ひと昔前は、自宅にあるパソコンでインターネットを使うのが、一般的でした。(6)、学校や電車の中など自宅以外の場所で、何か腹立たしいことや、不快なことがあっても、すぐにはネット上への書き込みはできませんでした。そして、家に帰る頃には、もうその気持ちを忘れて心がすっかり落ち着いてしまうというようなことも(7)起こったものです。(8)、現在はスマートフォンが普及しているため、その時の怒りや不快感に任せて瞬時にネット上に書き込むことができるようになりました。その結果、ネット上には一時の感情に任せられた書き込みが増えることになったのです。(9)、スマートフォンはなかなか便利なものです。でも、その便利さによって、かえって人間の攻撃的感情





が増幅ぞうぷくされているなら、

(10)

残念なことです。

カ だから

キ なるほど

ク ところが

ケ とても

コ しばしば

1 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

自然界から半永久的はんえいきゆうてきに得られ、継続けいぞくして利用できるエネルギーを再生可能エネルギーと言います。(1) \_\_\_\_\_、太陽光、太陽熱、風力、地熱などが、再生可能エネルギーに該当がいうとうします。再生可能エネルギーには、資源しげんが枯渇こかつしないという利点があります。(2) \_\_\_\_\_、有害物質ゆうがいぶつしつを排出はいしゅつしないため環境かんきやうに優しく、排出はいしゅつすることなく発電はつでんできます。(3) \_\_\_\_\_、再生可能エネルギーは温暖化対策おんだんかの一つとして重要視じゆうようしされています。(4) \_\_\_\_\_、コストが高いことや、天候により稼働率かどくりつが左右されるため安定性あんてんせいに欠けることなどが、普及ふきゆうの妨げさまたになっています。

ア 特に イ 例えば ウ 一方で エ そのため オ また

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

クラスの人々と違ちがう意見いけんや考えかんがを持つことを恐おそれてはいけません。(6) \_\_\_\_\_、もしクラス全員かすせいべんがひとつの意見いけんしか持たないとしたら、そこにはたった一人ひとりしかいないのと同じことになってしまふからです。鈴木君すずきには鈴木君の意見いけんがあつて、田中さんには田中さんの意見いけんがあつて、あなたにはあなたの意見いけんがあつて良いのです。(7) \_\_\_\_\_、あなたの意見いけんだけを無理矢理むりりに押し通おほそうとすることは、やってはいけません。もしそうしたら、(8) \_\_\_\_\_、そこにはたった一人ひとりしかいないことと同じになってしまいます。(9) \_\_\_\_\_、どうしたらいいのでしょうか。相手あたいを尊重そんちょうしながら、お互い精一杯せいいつぱい、意見いけんをぶつけあうのです。ぶつかりあいながらみんなみんなで考えかんがみましょう。そのうちに今までに無なかった新しい考えかんががひらめくものです。鈴木君、田中さん、あなた、そしてクラスの人々が納得なつとくする素敵なアイデアすてきながみんなの頭上あたまに降りてきます。これは見方みかたを変えれば、みんなみんなで一緒に大空おおぞらへ飛び立ったようなも



のです。  
(10) \_\_\_\_\_、空気を読み合うのではなく、みんなで上昇気流じょうしきりゅうを作り出せばいいだけのことなのです。

カ つまり

キ でも

ク それならば

ケ なぜなら

コ やはり

# 接続語 レベル7

名前 \_\_\_\_\_ 日 前 \_\_\_\_\_

■ 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

人間には道具が必要である。  
 (1) \_\_\_\_\_、人間が本能的に持つ能力は極めて弱く、そのままでは生きていけないからだ。道具を使って人間は自然と関係しあう。例えば、棒という道具を使って、木の実を取るといようなことが可能になる。  
 (2) \_\_\_\_\_、釣り竿という道具を使うことで人間は魚と関わりあうこともできる。このように考えてみると、道具は人間と世界をつなぐものだとも言えるだろう。  
 (3) \_\_\_\_\_、人間にとって一番大切な道具はいったい何だろうか。私はそれを言葉であると考える。もし言葉がなかったら、  
 (4) \_\_\_\_\_木の実や魚が目に映ったとしても、それを正確に何であるか理解できないだろう。言葉こそ人間にとって、欠かすことのできない道具である。  
 (5) \_\_\_\_\_、今の日本において、国語教育が軽んじられていることを、私は残念に思っている。

ア ところで    イ というのも    ウ にもかかわらず    エ たとえ    オ また

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

魚で一番おいしい部分は魚が生存中に最もよく使った体の部分です。  
 (6) \_\_\_\_\_、ヒレの付根の部分などです。そして、これは人間にも当てはまることです。苦勞をしていない人よりも、苦勞をしている人の方が、人間味が深いのです。こう考えれば苦勞も悪いものではありません。  
 (7) \_\_\_\_\_、世の中には苦勞をしすぎて、疲れ切って、不幸になってしまいう人もいます。そのようなことになるのでしょうか。そういう人は苦勞自体が目的であると勘違いしているから不幸になるのです。苦勞自体を素晴らしいと思ってしまうと苦勞から逃れることはできません。確かに人生には苦勞がたくさんあります。でも、苦勞をするのは、それに対処できる力や知恵を養うためなのです。ですから、あなたが苦勞に直面した時は、それ



に打ち勝つ力を養うこと、  
 ってください。

(10)

(9)

、それを取り除く<sup>のぞ</sup>知恵をしぼることに、一生懸命<sup>いっしょうけんめい</sup>にな  
 あなたは大変に人間味の深い人になることができます。

カ あるいは

キ

そうすれば

ク

しかし

ケ なぜ

コ

例えば

1 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

開発途上国では、充分に生活することができないくらいの低賃金で働かざるを得ない人たちがいます。(1)、その中には児童労働者として働かされ、教育を受ける機会を奪われている子どももいます。実は、世の中で売られている商品の中には、このような人たちの労働によって作られているものもあるのです。(2)を作ることができません。(3)本当にこれでいいのでしょうか。皆さんは「フェアトレード」という言葉を知っていますか。「フェアトレード」とは、生産者が人間らしく暮らせるように、途上国で作られたものを適正な価格で継続的に買っていかうとする取り組みのことです。最近では「フェアトレード」で輸入される商品も増えてきています。(4)皆さんが買い物をする時に、「フェアトレード」の商品を選んで購入するなら、その行為が途上国の人たちの生活を改善する助けになります。(5)買ひ物で社会貢献ができて、ということですよ。

ア また イ もちろん ウ つまり エ もし オ でも

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

桜は日本の代表的な花であり、国花ともされています。桜は日本固有の花であると言われることがあります。中国にもたくさん自生し、インドやミャンマーの山岳地帯でも見ることがができます。つまり桜は日本固有の花ではないのです。(6)桜を日本固有の花と思い込むようになったのでしょうか。(7)日本人は歴史的に桜を愛して来ました。(8)、古代の人も、中世の人も、戦国時代の武将も、桜が日本にしかない固有の花だとは思っていませんでした。桜は日本固有のものであると言ひ出したのは近世以降の学者でした。(9)、江戸時代の貝原益軒は、長崎で中国から来た貿易商人



に質問し、中国に桜がないという情報を得て、これをもとに「からのふみに、日本の桜のごとくなるはいまだみず。長崎にて、から人にたづねしにも、なしとこたふる」と記しました。桜を日本固有のものとみなす考え方は、戦時中に「日本男児は祖国のために、美しく散る桜の花のように潔く死ぬべきだ」という思想につながったとも言われています。

戦後には、公園や並木通りの桜が、軍国主義のシンボルとして切り倒されるといような事件も起こったのです。

(10)

カ しかし

キ ですから

ク 例えば

ケ 確かに

コ それでは

# 接続語 レベル9

名前 日 前

■ 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

アメリカ人と日本人の人間関係の作り方には違いがある。アメリカ人は人と関わる際に、相手を説得し、自分の意見を通すことを重視する。(1) 、日本人は相手の意向を知って、場の雰囲気をよくすることを重視する。(2) 日本人はむやみに自己主張をしない。では、(3) 両者の人間関係の作り方にこのような違いが生ずるのであるか。

それは両者の、自分というものへの認識が違っているからだ。アメリカ人は、自分を社会や環境からの影響を受けない独立したものと考える。一方、日本人は、自分を社会との関係の中で成立するものと考え。(4) 、どちらの自分への認識のあり方が正しいのかというのは愚問である。かつては、日本人は欧米人に比べて劣っているという前提に立つ論がよく見られたものだが、価値観の多様化が叫ばれている現代においては、違いを違いとして冷静に認識することが大切である。安易な序列化には(5) 意味がない。

- ア 全く    イ ちなみに    ウ なぜ    エ だが    オ だから

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

「隣の貧乏は鴨の味」ということわざがある。すなわち他人の不幸は自分の優越感を満足させるということだ。これと似た意味を持つドイツ語の単語に「シャーデンフロイデ(Schadenfreude)」という言葉がある。心理学ではこの「シャーデンフロイデ」を、自分より劣っている他者と対比する「下方比較」によって生じるものとする。(6) 、自分よりも成績が下のものを見て喜び、ということがこれに当てはまる。逆に、自分より優れた他者と対比する「上方比較」によって生じる感情が「妬(ねた)み」である。自分よりも成績が優秀なものを憎く思う感情はこれである。(7) 、仮にあなたが極めて成績が優秀な

学生であったとする。あなたは、(8)、他の学生から成績優秀であることによって「妬（ねた）み」を受けることもあるかもしれない。その場合、あなたがするべきことは、自分より成績の下の者を見下して、自分の優越感を満足させることではない。(9)、積極的に自分の失敗談を話すことなどをして、周囲にシャーデンフロイデを感じてもらおうのがよいだろう。(10) 自分のシャーデンフロイデより、周囲のシャーデンフロイデを満たすということだ。

カ さて      キ 例えば      ク むしろ      ケ つまり      コ もしかすると

1 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

日本の社会では誰もが一緒であることが正しいとされる傾向が強かった。(1)、  
「平等こそ正義」という発想である。(2) 同様に入社した社員同士は、みな横  
並びで、大体同じくらいの金額の給料をもらい続けることが正しいと考えられてきた。  
(3)、誰かひとりが飛び抜けて出世をすると、憎悪の対象にさえなってしまう。  
これは会社組織に限ったことではない。仮に、インターネット上で、あなたの知り合いの  
誰かが「幸せそうな写真」をアップしていたでしょう。(4)、その時あなたが「あ  
いつばかりずるい」などと思ったとしたら、あなたは典型的な旧来の日本の発想の持ち主  
だということになる。(5)、それこそ「平等こそ正義」という発想の現れであるからだ。

ア いわば イ なぜなら ウ もし エ たとえば オ だから

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～ケから選び、記号で書き入れ  
ましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

老人の認知症の原因として、脳の部位のひとつである前頭前野の機能低下があげられるこ  
とがある。(6)、前頭前野とはいったいどのような働きをする部位なのだろうか。前  
頭前野は、人間の思考、感情、意志決定やコミュニケーション能力などを担う部位である。  
(7)、人間はチンパンジーやゴリラと比べて、この前頭前野が大いに発達している。  
(8)、この前頭前野こそ、人間が人間らしく生きるために不可欠な部位なのである。  
(9)、脳の働きは体力と同じく、年齢とともに衰えていく。(10) この前頭前野は、  
簡単な計算や音読を繰り返すことで鍛えることができる。計算ドリルや教科書  
の音読に取り組むことは、将来的に人間らしい生き方を守ることもつながるのである。

カ また キ だが ク それでは ケ 確かに コ つまり

