関係代名詞 <ページ5>

【主格】【目的格】とも、もう 1 例ずつ挙げておきましょう。

The boy is my brother. / He is standing under the tree.
その少年は私の兄（弟）です。 / 彼は木の下に立っています。

→ この 2 つの文を、「修飾」を用いた形を入れながら 1 つにつなげたい場合… 可能性は 2 つ！

・ その少年を先行詞にして、「木の下に立っているその少年は、私の兄（弟）です。」 … ◎

・ 私の兄（弟）を先行詞にして、「その少年は、木の下に立っている私の兄（弟）です。」 … ？？

2 番目のつなげ方は、ちょっと意味が…(^▽^;)

「修飾」が入っている文としてちゃんと成り立っているのは、1 番目のつなげ方だね。

★ 2 つの文を「修飾」の形を入れながら 1 つにつなげたい場合、 ★

★ 先行詞をどれにするか、これ大変重要なポイント！ ★

では、つなげてみよう。

The boy is my brother. He is standing under the tree.
先行詞 先行詞と同じ人を指す語

The boy who is standing under the tree is my brother. 【主格】
2 番目の文（He is ～）全体が、修飾部として、最初の文の The boy ∧ is my brother.
↑ここに割り込む感じ。

A picture was beautiful. / He took it in Yokohama.
写真は美しかった。 / 彼はそれを横浜で撮った。

→ 写真を先行詞にして、「彼が横浜で撮った写真は美しかった。」 … ◎

では、つなげてみよう(^o^)φ

A picture was beautiful. He took it in Yokohama.
先行詞 先行詞と同じものを指す語

A picture which he took in Yokohama was beautiful. 【目的格】
A picture ∧ was beautiful. ここに割り込んでるね～。

(・▽・)< 何となく、つかめてきているかな？ 実際に自分で書いてみるともっと良くわかると思うよ♪

【ミニ練習問題】 次の 2 つの英文を、関係代名詞を使って 1 つの英文にしなさい。
また、英文の中の先行詞を 箱 で囲み、修飾部に 下線 を引きなさい。さらに和訳もせよ。

(1) Mary is a girl. She can play the guitar very well.
→ (Mary is a girl who can play the guitar very well.【主格】)
和訳:(マリー（メアリー）はギターをとても上手に弾くことができる少女です。)

(2) I have the camera. My father used it last year. ※ it が which に変化して、先行詞の直後に移動するよ！
→ (I have the camera which my father used last year.【目的格】)
和訳:(私は父が昨年使った（その）カメラを持っています。)

(3) The student is his friend. He is studying in the library. ※修飾部が「割り込む」パターンね。
→ (The student who is studying in the library is his friend.【主格】)
和訳:(図書館で勉強している（その）生徒は彼の友達です。)

このプリントはウェブサイトで無料ダウンロードできます。【ちびふたEnglish】http://happylilac.net/english.html 【教材作成協力】ふたば塾