

修飾【接触節】

練習問題 (2)

【1】 次の英文を和訳しなさい。 ★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかり作って訳してね！

(1) The boy you met at the restaurant is my brother.

((その)レストランであなたが会った(その)男の子は私の兄(弟)です。)
↑ boy は「少年」でもいいよ。以後同様に♪

(2) Those dogs Masao brought here yesterday are Michiko's.

(マサオが昨日ここに連れてきたあの(その)犬(たち)はミチコのです。 ※「あれらの(それらの)犬」も OK。)
※brought(ブロート) = bring(ブリング 連れてくる)の過去形 ↑「ミチコの犬」「ミチコの飼っている犬」等も OK。

(3) The books they wrote in English are very difficult.

(彼らが英語で書いた(その)本はとても難しい。)
※the は「その」と訳しても訳さなくても良いけど、(2)のように this は「この」、that や those は「あの(その)」「あれらの(それらの)」ときちんと訳してね！

(4) The language people speak in the country is English.

(人々がその国で話す(話している)言語は英語です。)
↑ここは「その」が入らないとおかしいよね！臨機応変に♪ ※language は「言葉」でも OK。

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 彼が数学を教える生徒たちはこの教室の中にいます。

The students (he) (teaches) math are in this classroom.

動詞が現在形の時、主語によっては↑三人称単数の s(または es)を忘れないよう注意！

(2) 私たちの父が撮った写真は美しかった。

The picture (our) (father) (took) was beautiful.

(3) この学校で私達が使うコンピューターは高価ではない。 ※高価な = expensive(イクスペンシブ)

A computer (we) (use) in this school is not expensive.

(4) あなたが読むことができる漢字はどれですか？

Which is the "kanji" (you) (can) (read)?

↑このように「助動詞」が入る場合もあるよ(^o^)

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 私のおば(aunt アント)が私たちのために作るケーキはとてもおいしい。

us / aunt / makes / my / a cake / for

(A cake my aunt makes for us) is very nice.

★英語は 名詞 修飾部 この形をしっかり作ってね。そして「名詞の直後に【節(主語+動詞+その他)】」ね♪

(2) ジェニーが昨日見た少女はピーターの妹です。

yesterday / saw / the girl / Jenny

(The girl Jenny saw yesterday) is Peter's sister.

(3) その男性が描いた絵は奇妙だった。 ※描く = paint(ペイント) 奇妙な = strange(ストレンジ)

man / the picture / the / painted

(The picture the man painted) was strange.

(4) カナダの(Canadian)人々が使う言語は英語とフランス語です。 ↓文全体！書けたかな(^▽^)

people / are / the languages / use / and / English / Canadian / French

(The languages Canadian people use are English and French).