

## 修飾【接触節】

## 練習問題 (3)

【1】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 彼らが見たその魚は大きかった。

The fish ( they ) ( saw ) was big.

※look だと looked at と ↑しなければならず欄が足りないなので、ここは saw で♪

(2) あなたたちが使うことができる部屋は 2 つだけです。

The rooms ( you ) ( can ) ( use ) are only two.

(3) これらは私たちが読まなければならない論文 (essay エッセイ) です。

These are the essays ( we ) ( must ) ( read ).

【2】 日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してあり、それぞれ 1 語、余分な語が含まれている。

(1) 私はミナと一緒に昼食を食べているあの少女を知っています。

the / is / playing / I / with / lunch / know / Mina / girl / eating / .  
( I know the girl Mina is eating lunch with. 余分な語: playing )

(2) これは彼が先月買った自転車です。

last / is / bought / was / the bike / this / month / he / .  
( This is the bike he bought last month. 余分な語: was )

(3) 人々がその国で話している言語は英語です。

in / the language / speak / is / country / English / people / is / the / .  
( The language people speak in the country is English. 余分な語: is )

(4) 彼女がいま理科を教えているあの生徒たちは優秀だ。 ※優秀な = excellent (エクセレント)

are / science / is / teaches / she / now / students / those / teaching / excellent / .  
( Those students she is teaching science now are excellent. 余分な語: teaches )

【3】 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私はあなたが作る曲が好きです。

( I like a song you make. )  
↑ the song、(the) songs でも OK。

(2) これは私が 3 年前に書いた本です。

( This is the book I wrote three years ago. )  
↑ a book でも OK。 ※(the) books は「これらは」(These are ~)にしないといけないから NG!

(3) 私たちが使っている教科書は難しい。

( The textbook we use is difficult. ※we are using is... でも OK。  
↑ A textbook でも OK。(The) textbooks にする場合は is difficult ではなく are difficult にしてね!

(4) あなたが昨日会ったその男性は私の友人です。

( The man you saw yesterday is my friend. ※saw は met (meet の過去形) でも OK。  
↑ that は辞書を引くと「(見えているものを指差して)その」等と書いてあるはず。だからここは the のほうが良いよ。

(5) 彼女が明日会うその女性は私の母です。 ※see は meet でも OK。

( The woman she will see tomorrow is my mother. ←未来形の will (または is going to) を忘れずに♪ )