

修飾【現在分詞・過去分詞】

練習問題 (1) -1

★次の英文と日本語で、修飾されている名詞は で囲み(例: a book 本)、その名詞を修飾している修飾部に 下線 を引きなさい。

(1) I know the boy playing the piano on the stage.

私はステージの上でピアノを弾いている 男の子 を知っている。

↑「私は」には下線を引かないでね！ 英文を見てみると、Iには下線は引かれないよねφ(^o^)

(2) She saw a man standing under the tree.

彼女は その木の下 に立っている 男の人 を見た。

(3) I want a car made in Italy.

私は イタリアで作られた (イタリア製の) 車 が欲しい。

(4) They had a picture taken by their father.

彼らは お父さん によって撮られた 写真 を持っていた。

(5) Do you know that cat sleeping on the bench?

あなたは ベンチ の上で眠っている あの猫 を知っていますか？

(6) We read these books written in English.

私たちは 英語 で書かれている これらの本 を読んだ。

(7) This is a window broken by the man.

これは その男 によって壊された 窓 です。

(8) I don't know that girl running with a dog.

私は 犬 と一緒に走っている あの女の子 を知りません。

(9) Can you see the animal eating something by the tree?

あなたは その木 のそばで何か食べている 動物 が見えますか？

(10) They were looking for the building built about one hundred years ago.

彼らは 約 100 年前 に建てられた そのビル を探していた。 ※ look for ~ = ~を探す

修飾【現在分詞・過去分詞】

練習問題 (1) -2

★次の英文と日本語で、修飾されている名詞は で囲み(例: a book 本)、その名詞を修飾している修飾部に 下線 を引きなさい。

(1) The boy playing the piano on the stage is John.

下線はここまでね！ ↑ be 動詞などの動詞・助動詞を1つの目印にφ(^o^)

ステージの上でピアノを弾いている 男の子 はジョンです。

(2) The man standing near the tree is Kana's father.

その木の近くに立っている 男の人 はカナのお父さんです。

(3) The language spoken in Japan is Japanese.

日本で話されている 言語 は日本語です。

(4) A picture taken by her was wonderful.

彼女によって撮られた 写真 はすばらしかった。

(5) The dogs running over there are Kelly's. ※ over there = 向こうで

向こうで走っている あの犬たち はケリーの犬です。

(6) Those books written in English were interesting.

英語で書かれた それらの本 は面白かった。

(7) A cake made by them is very good.

彼らによって作られた ケーキ はとてもおいしい。

(8) The students studying in the classroom now are Ken and Shin.

いま教室で勉強している 生徒たち はケンとシンです。

(9) These computers used by Mr. Suzuki aren't so new.

スズキ先生によって使われている これらのコンピューター はそれほど新しくない。

(10) The man swimming in the pool is my friend.

プールで泳いでいる 男性 は私の友人です。

修飾【現在分詞・過去分詞】

練習問題 (2) -1

【1】 次の英文を和訳しなさい。 ★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかり作って訳してね！

(1) I know the boy playing the guitar with Tomoko.

(私はトモコと一緒にギターを弾いている (その)男の子 を知っている。)

※boy は「少年」でもいいし、「トモコと～男の子を私は知っている」という語順でも OK。以後同様に♪

(2) Kenta saw an old man standing under the tree.

(ケンタは (その)木の下に立っている 老人(年をとった男性) を見た。)

(3) He bought a car made in Japan.

(彼は 日本で作られた(日本製の) 車 を買った。)

(4) I have the pictures taken by my mother.

(私は母によって撮られた (その)写真 を持っている。)

↑「母が撮った写真」でも間違いではないけど、う～ん「△」かな…。やはり「受身形っぽく」訳そう！

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 私はスイス(Switzerland スウィツァランド)で作られた時計が欲しい。

I want a watch (made) in Switzerland.

(2) あなたは今グラウンドで走っているあの生徒たちを知っていますか？

Do you know those students (running) in the ground now?

(3) 彼女は英語の教科書を読んでいるその女の子に話しかけた。

She spoke to the girl (reading) an English textbook.

(4) 私たちは古い中国語で書かれている本について研究した。※「～れている」は紛らわしいけど過去分詞！

We studied about the books (written) in old Chinese.

★「～している」は現在分詞(ing形)、「～された(される、されている)」は過去分詞ね(^o^)

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 彼らは、ソファの上で泣いているその赤ちゃんを見た。

the / on / crying / sofa / the baby

They looked at (the baby crying on the sofa).

★英語は 名詞 修飾部 この形をしっかり作ってね。そして「名詞の直後に現在分詞・過去分詞」ね♪

(2) これは私の妹によって壊されたカップです。

by / a cup / sister / my / broken

This is (a cup broken by my sister).

(3) 先生は、水槽(water tank)で泳いでいる魚をつかまえた。

in / swimming / the fish / water tank / the

Our teacher caught (the fish swimming in the water tank).

(4) ジムと友人たちは 50 年前に建てられたその家の中に入った。 ※～に入る = enter

fifty / ago / the house / built / years

Jim and his friends entered (the house built fifty years ago).

修飾【現在分詞・過去分詞】

練習問題 (2) -2

【1】 次の英文を和訳しなさい。 ★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりとって訳してね！

(1) The boy listening to the CD is my brother.

((その)CDを聴いている(その)男の子 は私の兄(弟)です。)
↑ boy は「少年」でもいいよ。以後同様に♪

(2) That dog running in this park is not mine.

(この公園で走っているあの(その)犬 は私ではありません。)
↑ 「私の犬」「私の飼っている犬」等でも OK。

(3) The book written in English was very difficult.

(英語で書かれた(書かれている、書かれていた)(その)本 はとても難しかった。)

※the は「その」と訳しても訳さなくても良いけど、(2)のように this は「この」、that や those は「あの(その)」「あれらの(それらの)」ときちんと訳してね！

(4) The languages spoken in the country are English and French.

(その国で話されている言語 は英語とフランス語です。)
↑ ここは「その」が入らないとおかしいよね！ 臨機応変にいこう。 ※ language は「言葉」でも OK。

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 図書館で勉強しているあの生徒たちは彼女のクラスメイトです。

Those students (studying) in the library are her classmates.

(2) 彼によって撮られた写真はとても美しかった。

The picture (taken) by him was very beautiful.

(3) この学校で使われているコンピューターは高価ではない。 ※高価な = expensive (イクスペンシブ)

The computers (used) in this school aren't expensive.

※「～れている」は紛らわしいけど過去分詞だよ(^o^)

(4) 向こうで何か書いているあの女性は誰ですか？ ※向こうで = over there

Who is that woman (writing) something over there?

★「～している」は現在分詞 (ing 形)、「～された(される、されている)」は過去分詞ね♪

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 私のおば(aunt アント)によって作られたケーキはとてもおいしい。

by / aunt / made / my / a cake

(A cake made by my aunt) is very nice.

★英語は 名詞 修飾部 この形をしっかりとってね。そして「名詞の直後に現在分詞・過去分詞」ね♪

(2) ピアノを弾いている少女は彼のお姉さんです。

the / playing / the girl / piano /

(The girl playing the piano) is his sister.

(3) その男性によって描かれた絵は奇妙だった。 ※描く = paint (ペイント) 奇妙な = strange (ストレンジ)

man / the picture / the / by / painted

(The picture painted by the man) was strange.

(4) フェンス(fence)の下を歩いているあの猫たちはかわいいね。

walking / the / those cats / under / fence

(Those cats walking under the fence) are cute.

修飾【現在分詞・過去分詞】

練習問題 (3)

【1】 日本文の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし、下線を引いた動詞は、適切な形に直して用いること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) 私はこの部屋で昼食を食べているその女性を見ました。

the / in / eat / I / this / lunch / saw / woman / room / .

(I saw the woman eating lunch in this room.)

★英語は 名詞 修飾部 この形をしっかりとってね。そして「名詞の直後に現在分詞・過去分詞」ね♪

(2) これは昨年スタンリー先生によって書かれた本です。

last / is / by / write / the book / this / year / Ms. Stanley / .

(This is the book written by Ms. Stanley last year.)

(3) フランスで話されている言語はフランス語(French)です。

in / French / language / speak / is / the / France / .

(The language spoken in France is French.)

↑「～れている」は紛らわしいけど過去分詞だよ！

(4) グラウンドで走っているあの女の子は彼らの娘(daughter ドーター)です。

their / is / the ground / girl / run / in / daughter / that / .

(That girl running in the ground is their daughter.)

【2】 次の英文に[]内の現在分詞・過去分詞を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に／(スラッシュ)を書き入れなさい。また、その分詞をその位置に入れた文を和訳しなさい。

(1) A man / on the bench is his brother. [sitting]

和訳:((その)ベンチに座っている男性は彼の兄(弟)です。)

(2) The / boy is my friend. [sitting]

和訳:((その)座っている男の子は私の友達です。)

★(1)(2)を見比べてみて！「ベンチに」という語句がある場合とない場合とで、分詞の入る位置(名詞の後か前か)が違うよね。解説プリントで復習してね♪

(3) I want a bike / in America. [made]

和訳:(私はアメリカで作られた(アメリカ製の)自転車が欲しい。)

【3】 次の日本文を英文に直しなさい。★ 名詞 修飾部 この形をしっかりとってね(^▽^)φ

(1) 私は教室で歌っているあの生徒を知っています。

(I know the student singing in the classroom.)

↑ that student でも OK。

(2) これは私の父によって撮られた写真です。

(This is a picture taken by my father.)

the picture でも ↑ OK。 ※「これは(This is...)」ということは 1 枚(複数ではない)だから、pictures は × ね。

(3) この学校で使われている教科書は難しい。

(The textbook used in this school is difficult.)

↑ A textbook、The textbooks でも OK。 ※The textbooks の場合は is ではなく are を使ってね。

(4) 向こうで泳いでいる犬は私のです。 ※向こうで = over there

(The dog swimming over there is mine.)

★「～している」は現在分詞(ing 形)、「～された(される、されている)」は過去分詞で書けたかな？

修飾【現在分詞・過去分詞】

練習問題 (4)

【1】 日本文の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし、下線を引いた動詞は、適切な形に直して用いること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) 私の職場(office)で使われているコンピューターは新しくはない。

new / a / office / in / use / is / my / computer / not / .

(A computer used in my office is not new.)

↑「～れている」は紛らわしいけど過去分詞だよ！

(2) これらは日本で10年前に作られた携帯電話(cell phone セルフォン)です。

ten / are / in / make / the / Japan / years / these / cell phones / ago / .

(These are the cell phones made in Japan ten years ago.)

(3) ベッドの上で眠っている赤ちゃんはサトウ夫妻の息子(son サン)です。

Mr. and Ms. Sato's / is / bed / the baby / sleep / on / son / the / .

(The baby sleeping on the bed is Mr. and Ms. Sato's son.)

(4) あなたは窓のそばで手紙を書いている老婦人を知っていますか？

a letter / write / you / the / the / do / old woman / window / know / by / ?

(Do you know the old woman writing a letter by the window?)

★英語は 名詞 修飾部 この形をしっかりとってね。そして「名詞の直後に現在分詞・過去分詞」ね♪

【2】 次の英文に[]内の現在分詞・過去分詞を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に/(スラッシュ)を書き入れなさい。また、その分詞をその位置に入れた文を和訳しなさい。

(1) The /bike is mine. [broken]

和訳:((その)壊された自転車は私の(私のもの、私の自転車)です。)

↑「壊れた」でもOK。

(2) That small house /in this town is his. [built]

和訳:(この町に建てられたその小さな家は彼の(彼のもの、彼の家)です。)

(3) I don't know those /boys. [running]

和訳:(私はその(あの)走っている少年たちを知りません。)

【3】 次の日本文を英文に直しなさい。★ 名詞 修飾部 この形をしっかりとってね(^o^)φ

(1) ブラウン先生(Mr. Brown)はみんなに好かれている先生です。

(Mr. Brown is the teacher liked by everyone.)

↑ a teacher でもOK。 ※「みんなに」=「みんなによって」だね。by を使おう！

(2) これは私の母によって作られたドレス(a dress)です。

(This is a dress made by my mother.)

(3) 図書館で本を読んでいるあの少女は私の姉です。

(The girl reading a book in the library is my sister.)

That girl でもOK ↑ ※「この本」「その本」等ではなくただ単に「本を読む」という場合、a book か books(the は付けない)が適切だよ。

(4) 英語で書かれたその本はとても難しかった。↓ The book は That book でもOK(「その本」だから the か that が必要)

(The book written in English was very difficult.)

★現在分詞・過去分詞を使う「修飾」の練習問題、どうだったかな？ 間違えた問題は繰り返し練習、練習♪(^▽^)

修飾【接触節】

練習問題 (1)

【1】 次の英文を和訳しなさい。 ★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりとって訳してね！

(1) I know the book Yuki is reading now.

(私はユキがいま読んでいる(その)本を知っている。)
 ※「ユキがいま読んでいる本を私は知っている」という語順でも OK。以後同様に♪

(2) He is the man I saw yesterday.

(彼は私が昨日会った(見た)人(男性)です。)

(3) This is the car she bought last month.

(これは彼女が先月買った車です。)

(4) I have the pictures my mother took five years ago.

(私は(私の)母が5年前に撮った(その)写真を持っている。)

【2】 次の日本文の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 私はあなたが作ったドレスが欲しいです。

I want a dress (you)(made).

(2) あなたはケンがいま一緒に話しているあの生徒たちを知っていますか？

Do you know those students (Ken)(is) talking with now?

(3) 私は彼女がピアノで弾く曲が好きだ。

I like the songs (she)(plays) with the piano.

動詞が現在形の時は、主語によっては↑三人称単数の s を忘れないよう注意！

(4) 私達は彼が書いた小説(novel)について研究するつもりです。

We are going to study about the novels (he)(wrote).

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) これは私の弟がきのう壊した窓です。

broke / a window / yesterday / brother / my

This is (a window my brother broke yesterday).

★英語は 名詞 修飾部 この形をしっかりとってね。そして「名詞の直後に【節(主語+動詞+その他)】」ね♪

(2) あれは彼らが毎日訪れるお店です。

every / they / a shop / visit / day

That's (a shop they visit every day).

(3) 私が世話をしている動物たちを見に来てください。 ※世話をする = take care of (テイク ケア オブ)

the animals / care of / taking / I'm

Please come and see (the animals I'm taking care of).

(4) 私たちは彼が建てた家の写真を撮っています。

he / house / built / the

We are taking pictures of (the house he built).

修飾【接触節】

練習問題 (2)

【1】 次の英文を和訳しなさい。 ★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりとって訳してね！

(1) The boy you met at the restaurant is my brother.

((その)レストランであなたが会った(その)男の子は私の兄(弟)です。)
↑ boy は「少年」でもいいよ。以後同様に♪

(2) Those dogs Masao brought here yesterday are Michiko's.

(マサオが昨日ここに連れてきたあの(その)犬(たち)はミチコのです。 ※「あれらの(それらの)犬」も OK。)
※brought(ブロート) = bring(ブリング 連れてくる)の過去形 ↑「ミチコの犬」「ミチコの飼っている犬」等も OK。

(3) The books they wrote in English are very difficult.

(彼らが英語で書いた(その)本はとても難しい。)
※the は「その」と訳しても訳さなくても良いけど、(2)のように this は「この」、that や those は「あの(その)」「あれらの(それらの)」ときちんと訳してね！

(4) The language people speak in the country is English.

(人々がその国で話す(話している)言語は英語です。)
↑ここは「その」が入らないとおかしいよね！臨機応変に♪ ※language は「言葉」でも OK。

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 彼が数学を教える生徒たちはこの教室の中にいます。

The students (he) (teaches) math are in this classroom.

動詞が現在形の時、主語によっては↑三人称単数の s(または es)を忘れないよう注意！

(2) 私たちの父が撮った写真は美しかった。

The picture (our) (father) (took) was beautiful.

(3) この学校で私達が使うコンピューターは高価ではない。 ※高価な = expensive(イクスペンシブ)

A computer (we) (use) in this school is not expensive.

(4) あなたが読むことができる漢字はどれですか？

Which is the "kanji" (you) (can) (read)?

↑このように「助動詞」が入る場合もあるよ(^o^)

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 私のおば(aunt アント)が私たちのために作るケーキはとてもおいしい。

us / aunt / makes / my / a cake / for

(A cake my aunt makes for us) is very nice.

★英語は 名詞 修飾部 この形をしっかりとってね。そして「名詞の直後に【節(主語+動詞+その他)】」ね♪

(2) ジェニーが昨日見た少女はピーターの妹です。

yesterday / saw / the girl / Jenny

(The girl Jenny saw yesterday) is Peter's sister.

(3) その男性が描いた絵は奇妙だった。 ※描く = paint(ペイント) 奇妙な = strange(ストレンジ)

man / the picture / the / painted

(The picture the man painted) was strange.

(4) カナダの(Canadian)人々が使う言語は英語とフランス語です。 ↓文全体！書けたかな(^▽^)

people / are / the languages / use / and / English / Canadian / French

(The languages Canadian people use are English and French).

修飾【接触節】

練習問題 (3)

【1】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 彼らが見たその魚は大きかった。

The fish (they) (saw) was big.

※look だと looked at と ↑しなければならず欄が足りないなので、ここは saw で♪

(2) あなたたちが使うことができる部屋は 2 つだけです。

The rooms (you) (can) (use) are only two.

(3) これらは私たちが読まなければならない論文 (essay エッセイ) です。

These are the essays (we) (must) (read).

【2】 日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してあり、それぞれ 1 語、余分な語が含まれている。

(1) 私はミナと一緒に昼食を食べているあの少女を知っています。

the / is / playing / I / with / lunch / know / Mina / girl / eating / .
(I know the girl Mina is eating lunch with. 余分な語: playing)

(2) これは彼が先月買った自転車です。

last / is / bought / was / the bike / this / month / he / .
(This is the bike he bought last month. 余分な語: was)

(3) 人々がその国で話している言語は英語です。

in / the language / speak / is / country / English / people / is / the / .
(The language people speak in the country is English. 余分な語: is)

(4) 彼女がいま理科を教えているあの生徒たちは優秀だ。 ※優秀な = excellent (エクセレント)

are / science / is / teaches / she / now / students / those / teaching / excellent / .
(Those students she is teaching science now are excellent. 余分な語: teaches)

【3】 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私はあなたが作る曲が好きです。

(I like a song you make.)
↑ the song、(the) songs でも OK。

(2) これは私が 3 年前に書いた本です。

(This is the book I wrote three years ago.)
↑ a book でも OK。 ※(the) books は「これらは」(These are ~)にしないといけないから NG!

(3) 私たちが使っている教科書は難しい。

(The textbook we use is difficult. ※we are using is... でも OK。
↑ A textbook でも OK。(The) textbooks にする場合は is difficult ではなく are difficult にしてね!

(4) あなたが昨日会ったその男性は私の友人です。

(The man you saw yesterday is my friend. ※saw は met (meet の過去形) でも OK。
↑ that は辞書を引くと「(見えているものを指差して)その」等と書いてあるはず。だからここは the のほうが良いよ。

(5) 彼女が明日会うその女性は私の母です。 ※see は meet でも OK。

(The woman she will see tomorrow is my mother. ←未来形の will (または is going to) を忘れずに♪)

修飾【接触節】

練習問題 (4)

【1】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。(「接触節」を用いて答えること。)

(1) 先週あなたが買った T シャツ(T-shirt)はかわいかった。

The T-shirt (you) (bought) (last) (week) was cute.

(2) ここに彼らが今日しなければならない仕事がある。

Here is the work (they) (have) (to) (do) today.
↑ () の数に合うのは must ではなく have to だね(^o^)

(3) ジェニー(Jenny)が来月訪れる国はコスタリカです。

The country (Jenny) (will) (visit) next month is Costa Rica.
↑「来月」(next month)は未来のことなので will を入れよう♪

【2】 日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してあり、それぞれ 1 語、余分な語が含まれている。

(1) 職場(office)で私たちが使う机と椅子は古い。

old / and / our office / in / use / chairs / we / desks / not / the / are / .
(The desks and chairs we use in our office are old. 余分な語: not)

(2) これらは私が作れる料理(dish)ではありません。

not / can't / dishes / make / the / these / can / are / I / .
(These are not the dishes I can make. 余分な語: can't)

(3) 彼が 500 年前に建てたこの城(castle キャッスル)は日本で有名です。

in / the / famous / is / this / Japan / he / ago / five hundred / castle / built / years / .
(This castle he built five hundred years ago is famous in Japan. 余分な語: the)

(4) あなたはリサ(Lisa)がいつも歌っている歌を知っていますか？

Lisa / song / is / you / sings / always / do / know / singing / the / ?
(Do you know the song Lisa is always singing? 余分な語: sings)
always は、be 動詞の文なら be 動詞の後ろ、↑一般動詞の文なら一般動詞の前に入れる、という決まりがあるよ(^o^)

【3】 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私が昨夜読んだ本はとても面白かった。

(The book I read last night was very interesting.)
↑ A book でも OK。(The) books にする場合は was very ~ ではなく were very ~ にしてね。

(2) これは私が昨日聴いた CD です。

(This is the CD I listened to yesterday. ※listen to の “to” を忘れずに！)
↑ a CD でも OK。 ※(the) CDs は「これらは」(These are ~)にしないとイケないから NG！

(3) 日本の人々が使う言語(the language)は日本語です。

(The language Japanese people use is Japanese.)

(4) 私たちが借りられる本はどれですか？ ※借りる = borrow(ボロウ)

(Which is the book(s) we can borrow?)
a book ↑ でも OK。the books にする場合は Which is ~ ではなく Which are ~ にしてね。

(5) あれは彼らが食べない植物(a plant)です。 ※have はいろいろな意味があるので、英作文では eat のほうが良いよ♪

(That is a plant they don't eat. ※That is は That's、don't は do not でも OK。)