

## 修飾【現在分詞・過去分詞】

## 練習問題 (1) -1

★次の英文と日本語で、修飾されている名詞は  で囲み(例:  a book  本)、その名詞を修飾している修飾部に下線を引きなさい。

(1) I know the boy playing the piano on the stage.

私はステージの上でピアノを弾いている男の子を知っている。

(2) She saw a man standing under the tree.

彼女はその木の下に立っている男の人を見た。

(3) I want a car made in Italy.

私はイタリアで作られた(イタリア製の)車が欲しい。

(4) They had a picture taken by their father.

彼らはお父さんによって撮られた写真を持っていた。

(5) Do you know that cat sleeping on the bench?

あなたはベンチの上で眠っているあの猫を知っていますか？

(6) We read these books written in English.

私たちは英語で書かれているこれらの本を読んだ。

(7) This is a window broken by the man.

これはその男によって壊された窓です。

(8) I don't know that girl running with a dog.

私は犬と一緒に走っているあの女の子を知りません。

(9) Can you see the animal eating something by the tree?

あなたはその木のそばで何か食べている動物が見えますか？

(10) They were looking for the building built about one hundred years ago.

彼らは約 100 年前に建てられたそのビルを探していた。 ※ look for ~ = ~を探す

## 修飾【現在分詞・過去分詞】

## 練習問題 (1) -2

★次の英文と日本語で、修飾されている名詞は  で囲み(例:  a book  本)、その名詞を修飾している修飾部に 下線 を引きなさい。

(1) The boy playing the piano on the stage is John.

ステージの上でピアノを弾いている男の子はジョンです。

(2) The man standing near the tree is Kana's father.

その木の近くに立っている男の人はカナのお父さんです。

(3) The language spoken in Japan is Japanese.

日本で話されている言語は日本語です。

(4) A picture taken by her was wonderful.

彼女によって撮られた写真はすばらしかった。

(5) The dogs running over there are Kelly's. ※ over there = 向こうで

向こうで走っているあの犬たちはケリーの犬です。

(6) Those books written in English were interesting.

英語で書かれたそれらの本は面白かった。

(7) A cake made by them is very good.

彼らによって作られたケーキはとてもおいしい。

(8) The students studying in the classroom now are Ken and Shin.

いま教室で勉強している生徒たちはケンとシンです。

(9) These computers used by Mr. Suzuki aren't so new.

スズキ先生によって使われているこれらのコンピューターはそれほど新しくない。

(10) The man swimming in the pool is my friend.

プールで泳いでいる男性は私の友人です。

## 修飾【現在分詞・過去分詞】

## 練習問題 (2) -1

【1】 次の英文を和訳しなさい。

(1) I know the boy playing the guitar with Tomoko.

( )

(2) Kenta saw an old man standing under the tree.

( )

(3) He bought a car made in Japan.

( )

(4) I have the pictures taken by my mother.

( )

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 私はスイス(Switzerland スウィツァランド)で作られた時計が欲しい。

I want a watch ( ) in Switzerland.

(2) あなたは今グラウンドで走っているあの生徒たちを知っていますか？

Do you know those students ( ) in the ground now?

(3) 彼女は英語の教科書を読んでいるその女の子に話しかけた。

She spoke to the girl ( ) an English textbook.

(4) 私たちは古い中国語で書かれている本について研究した。

We studied about the books ( ) in old Chinese.

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 彼らは、ソファの上で泣いているその赤ちゃんを見た。

the / on / crying / sofa / the baby

They looked at ( ).

(2) これは私の妹によって壊されたカップです。

by / a cup / sister / my / broken

This is ( ).

(3) 先生は、水槽(water tank)で泳いでいる魚をつかまえた。

in / swimming / the fish / water tank / the

Our teacher caught ( ).

(4) ジムと友人たちは 50 年前に建てられたその家の中に入った。 ※～に入る = enter

fifty / ago / the house / built / years

Jim and his friends entered ( ).

## 修飾【現在分詞・過去分詞】

## 練習問題 (2) -2

【1】 次の英文を和訳しなさい。

(1) The boy listening to the CD is my brother.

( )

(2) That dog running in this park is not mine.

( )

(3) The book written in English was very difficult.

( )

(4) The languages spoken in the country are English and French.

( )

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 図書館で勉強しているあの生徒たちは彼女のクラスメイトです。

Those students ( ) in the library are her classmates.

(2) 彼によって撮られた写真はとても美しかった。

The picture ( ) by him was very beautiful.

(3) この学校で使われているコンピューターは高価ではない。 ※高価な = expensive (イクスペンシブ)

The computers ( ) in this school aren't expensive.

(4) 向こうで何か書いているあの女性は誰ですか? ※向こうで = over there

Who is that woman ( ) something over there?

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 私のおば(aunt アント)によって作られたケーキはとてもおいしい。

by / aunt / made / my / a cake

( ) is very nice.

(2) ピアノを弾いている少女は彼のお姉さんです。

the / playing / the girl / piano /

( ) is his sister.

(3) その男性によって描かれた絵は奇妙だった。 ※描く = paint (ペイント) 奇妙な = strange (ストレンジ)

man / the picture / the / by / painted

( ) was strange.

(4) フェンス(fence)の下を歩いているあの猫たちはかわいいね。

walking / the / those cats / under / fence

( ) are cute.

## 修飾【現在分詞・過去分詞】

## 練習問題 (3)

【1】 日本文の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし、下線を引いた動詞は、適切な形に直して用いること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) 私はこの部屋で昼食を食べているその女性を見ました。

the / in / eat / I / this / lunch / saw / woman / room / .  
( )

(2) これは昨年スタンリー先生によって書かれた本です。

last / is / by / write / the book / this / year / Ms. Stanley / .  
( )

(3) フランスで話されている言語はフランス語(French)です。

in / French / language / speak / is / the / France / .  
( )

(4) グラウンドで走っているあの女の子は彼らの娘(daughter ドーター)です。

their / is / the ground / girl / run / in / daughter / that / .  
( )

【2】 次の英文に[ ]内の現在分詞・過去分詞を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に／(スラッシュ)を書き入れなさい。また、その分詞をその位置に入れた文を和訳しなさい。

(1) A man on the bench is his brother. [sitting]

和訳:( )

(2) The boy is my friend. [sitting]

和訳:( )

(3) I want a bike in America. [made]

和訳:( )

【3】 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は教室で歌っているあの生徒を知っています。

( )

(2) これは私の父によって撮られた写真です。

( )

(3) この学校で使われている教科書は難しい。

( )

(4) 向こうで泳いでいる犬は私のです。 ※向こうで = over there

( )

## 修飾【現在分詞・過去分詞】

## 練習問題 (4)

【1】 日本文の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし、下線を引いた動詞は、適切な形に直して用いること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) 私の職場(office)で使われているコンピューターは新しくはない。

new / a / office / in / use / is / my / computer / not / .  
( )

(2) これらは日本で10年前に作られた携帯電話(cell phone セルフォン)です。

ten / are / in / make / the / Japan / years / these / cell phones / ago / .  
( )

(3) ベッドの上で眠っている赤ちゃんはサトウ夫妻の息子(son サン)です。

Mr. and Ms. Sato's / is / bed / the baby / sleep / on / son / the / .  
( )

(4) あなたは窓のそばで手紙を書いている老婦人を知っていますか？

a letter / write / you / the / the / do / old woman / window / know / by / ?  
( )

【2】 次の英文に[ ]内の現在分詞・過去分詞を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に/ (スラッシュ)を書き入れなさい。また、その分詞をその位置に入れた文を和訳しなさい。

(1) The bike is mine. [broken]

和訳:( )

(2) That small house in this town is his. [built]

和訳:( )

(3) I don't know those boys. [running]

和訳:( )

【3】 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) ブラウン先生(Mr. Brown)はみんなに好かれている先生です。

( )

(2) これは私の母によって作られたドレス(a dress)です。

( )

(3) 図書館で本を読んでいるあの少女は私の姉です。

( )

(4) 英語で書かれたその本はとても難しかった。

( )

## 修飾【接触節】

## 練習問題 (1)

【1】 次の英文を和訳しなさい。

(1) I know the book Yuki is reading now.

( )

(2) He is the man I saw yesterday.

( )

(3) This is the car she bought last month.

( )

(4) I have the pictures my mother took five years ago.

( )

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 私はあなたが作ったドレスが欲しいです。

I want a dress ( ) ( ).

(2) あなたはケンがいま一緒に話しているあの生徒たちを知っていますか？

Do you know those students ( ) ( ) talking with now?

(3) 私は彼女がピアノで弾く曲が好きだ。

I like the songs ( ) ( ) with the piano.

(4) 私達は彼が書いた小説(novel)について研究するつもりです。

We are going to study about the novels ( ) ( ).

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) これは私の弟がきのう壊した窓です。

broke / a window / yesterday / brother / my

This is ( ).

(2) あれは彼らが毎日訪れるお店です。

every / they / a shop / visit / day

That's ( ).

(3) 私が世話をしている動物たちを見に来てください。 ※世話をする = take care of (テイク ケア オブ)

the animals / care of / taking / I'm

Please come and see ( ).

(4) 私たちは彼が建てた家の写真を撮っています。

he / house / built / the

We are taking pictures of ( ).

## 修飾【接触節】

## 練習問題 (2)

【1】 次の英文を和訳しなさい。

(1) The boy you met at the restaurant is my brother.

( )

(2) Those dogs Masao brought here yesterday are Michiko's.

( )

※brought(ブロート) = bring(ブリング 連れてくる)の過去形

(3) The books they wrote in English are very difficult.

( )

(4) The language people speak in the country is English.

( )

【2】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 彼が数学を教える生徒たちはこの教室の中にいます。

The students ( ) ( ) math are in this classroom.

(2) 私たちの父が撮った写真は美しかった。

The picture ( ) ( ) ( ) was beautiful.

(3) この学校で私達が使うコンピューターは高価ではない。 ※高価な = expensive(イクスペンシブ)

A computer ( ) ( ) in this school is not expensive.

(4) あなたが読むことができる漢字はどれですか？

Which is the "kanji" ( ) ( ) ( )?

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 私のおば(aunt アント)が私たちのために作るケーキはとてもおいしい。

us / aunt / makes / my / a cake / for

( ) is very nice.

(2) ジェニーが昨日見た少女はピーターの妹です。

yesterday / saw / the girl / Jenny

( ) is Peter's sister.

(3) その男性が描いた絵は奇妙だった。 ※描く = paint(ペイント) 奇妙な = strange(ストレンジ)

man / the picture / the / painted

( ) was strange.

(4) カナダの(Canadian)人々が使う言語は英語とフランス語です。

people / are / the languages / use / and / English / Canadian / French

( )

## 修飾【接触節】

## 練習問題 (3)

【1】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 彼らが見たその魚は大きかった。

The fish ( ) ( ) was big.

(2) あなたたちが使うことができる部屋は2つだけです。

The rooms ( ) ( ) ( ) are only two.

(3) これらは私たちが読まなければならない論文(essay エッセイ)です。

These are the essays ( ) ( ) ( ) .

【2】 日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してあり、それぞれ1語、余分な語が含まれている。

(1) 私はミナと一緒に昼食を食べているあの少女を知っています。

the / is / playing / I / with / lunch / know / Mina / girl / eating / .  
( )

(2) これは彼が先月買った自転車です。

last / is / bought / was / the bike / this / month / he / .  
( )

(3) 人々はその国で話している言語は英語です。

in / the language / speak / is / country / English / people / is / the / .  
( )

(4) 彼女がいま理科を教えているあの生徒たちは優秀だ。 ※優秀な = excellent(エクセレント)

are / science / is / teaches / she / now / students / those / teaching / excellent / .  
( )

【3】 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私はあなたが作る曲が好きです。

( )

(2) これは私が3年前に書いた本です。

( )

(3) 私たちが使っている教科書は難しい。

( )

(4) あなたが昨日会ったその男性は私の友人です。

( )

(5) 彼女が明日会うその女性は私の母です。

( )

## 修飾【接触節】

## 練習問題 (4)

【1】 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。(「接触節」を用いて答えること。)

(1) 先週あなたが買った T シャツ(T-shirt)はかわいかった。

The T-shirt ( ) ( ) ( ) ( ) was cute.

(2) ここに彼らが今日しなければならない仕事がある。

Here is the work ( ) ( ) ( ) ( ) today.

(3) ジェニー(Jenny)が来月訪れる国はコスタリカです。

The country ( ) ( ) ( ) next month is Costa Rica.

【2】 日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してあり、それぞれ 1 語、余分な語が含まれている。

(1) 職場(office)で私たちが使う机と椅子は古い。

old / and / our office / in / use / chairs / we / desks / not / the / are / .  
( )

(2) これらは私が作れる料理(dish)ではありません。

not / can't / dishes / make / the / these / can / are / I / .  
( )

(3) 彼が 500 年前に建てたこの城(castle キャッスル)は日本で有名です。

in / the / famous / is / this / Japan / he / ago / five hundred / castle / built / years / .  
( )

(4) あなたはリサ(Lisa)がいつも歌っている歌を知っていますか？

Lisa / song / is / you / sings / always / do / know / singing / the / ?  
( )

【3】 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私が昨夜読んだ本はとても面白かった。

( )

(2) これは私が昨日聴いた CD です。

( )

(3) 日本の人々が使う言語(the language)は日本語です。

( )

(4) 私たちが借りられる本はどれですか？ ※借りる = borrow(ボロウ)

( )

(5) あれは彼らが食べない植物(a plant)です。

( )