

## 関係代名詞・主格

## 練習問題 (1)

【1】 次の英文の( )に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) I know the boy ( who ) is playing the piano on the stage. ※stage(ステージ) = 舞台

( 私は舞台上でピアノを弾いている(その)男の子を知っている。 )

※boy は「少年」でもいいし、「舞台の～男の子を私は知っている」という語順でも OK。以後同様に♪

(2) I like a man ( who ) is kind to old people.

( 私はお年寄り(年をとった人々)に親切な人(男性)が好きです。 )

(3) The dog ( which ) was running in the park is mine. ★先行詞が動物の時は which ね!

( 公園で走っていた(その)犬は私のです。 )

↑「私の犬」「私の飼っている犬」等でも OK。

(4) A book ( which ) is written in English is difficult.

( 英語で書かれた(書かれている)本は難しい。 )

★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりと作って訳してね!

【2】 次の 2 つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて 1 つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) I want a car. It was made in Japan. ← a car を先行詞にするといいね。

英文:( I want a car which was made in Japan. )

和訳:( 私は日本で作られた(日本製の)車が欲しい。 )

(2) He knows the girl. She is reading a book. ← the girl を先行詞にしよう(^▽^)

英文:( He knows the girl who is reading a book. )

和訳:( 彼は本を読んでいる(その)女の子を知っている。 )

(3) The student is my friend. He can speak English well. ← the student を先行詞に!

英文:( The student who can speak English well is my friend. )

和訳:( 英語を上手に話せる(その)生徒は私の友達です。 )

↑「話すことができる」でも OK。

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 先生はグラウンドで走っている子どもたちを見た。

the ground / were / running / who / the children / in

The teacher looked at ( the children who were running in the ground ).

★英語は 名詞 修飾部 の形をしっかりと! 名詞(先行詞)の直後に関係代名詞を入れてつないでね!

(2) これは昨日うちの猫によって壊されたおもちゃです。 ※おもちゃ = toy(トイ)

by / a toy / our cat / which / broken / yesterday / was

This is ( a toy which was broken by our cat yesterday ).

(3) 昨年建てられたその家はこの町でいちばん新しい。

house / year / the / was / which / last / built

( The house which was built last year ) is the newest in this town.

(4) 熱心に勉強する生徒はその試験に合格するだろう。 ※試験 = exam(イグザム) 合格する = pass

who / hard / a student / studies

( A student who studies hard ) will pass the exam.