見やすく整理しよう(1)

表 と ぼうグラフ

名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

あやこさんは、すきな教科について調べました。
組の40人が、下のように1人1つずつカードに書きました。

図工	体育	図工	国語	音楽	国語	体育	図工	体育	図工
体育	理科	国語	体育	図工	体育	音楽	体育	音楽	音楽
音楽	図工	体育	理科	体育	図工	算数	国語	体育	国語
図工	体育	図工	音楽	国語	音楽	体育	理科	図工	音楽

(1)「正」の字を使って人数を調べましょう。また、「正」で表した数を数字に直しましょう。

(2)(1)の表を 下のぼうグラフに表しましょう。

体育		
音楽		
図工		
国語		
算数		
理科		

(3)4番目に人数の多い教科はなんですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4)体育の人数は国語の人数の何倍ですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5)国語の半分の人数の 教科はなんですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿

すきな教科　　5　　10

体育														
音楽														
図工														
国語														
算数														
理科														

このプリントはウェブサイトで無料ダウンロードできます。(C) 小学生の学習教材【ちびむすドリル】 http://happylilac.net/syogaku.html

見やすく整理しよう(2)

表 と ぼうグラフ

名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

あさみさんは、すきな色について調べました。
組の36人が、下のように1人1つずつカードに書きました。

黄	赤	白	緑	ピンク	赤	赤	ピンク	緑	青
赤	青	緑	青	白	赤	緑	赤	赤	白
白	緑	赤	赤	緑	青	ピンク	緑	青	緑
赤	緑	赤	白	青	赤				

(1)「正」の字を使って人数を調べましょう。また、「正」で表した数を数字に直しましょう。

赤		
青		
黄		
ピンク		
緑		
白		

(2)(1)の表を 下のぼうグラフに表しましょう。

(3)2番目に人数の少ない色はなんでしょう。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4)赤の人数はピンクの人数の何倍ですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5)赤の半分の人数の 色は何色ですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿

すきな色　　5　　10

赤														
青														
黄														
ピンク														
緑														
白														

このプリントはウェブサイトで無料ダウンロードできます。(C) 小学生の学習教材【ちびむすドリル】 http://happylilac.net/syogaku.html

見やすく 整理しよう(3)

表 と ぼうグラフ

名前

りさこさんは、すきなペットについて調べました。
クラスの全員が、下のように1人1つずつカードに書きました。

犬	ネコ	カメ	リス	金魚	金魚	リス	犬	ネコ	犬
カメ	リス	ネコ	犬	ネコ	犬	ネコ	リス	カメ	金魚
ネコ	犬	金魚	ネコ	カメ	犬	カメ	犬	犬	ネコ
犬	リス	犬	リス	犬	ネコ	犬	リス	ネコ	犬

(1)「正」の字を使って人数を調べましょう。また、「正」で表した数を数字に直しましょう。

金魚		
ネコ		
リス		
カメ		
犬		

(2)(1)の表を 下のぼうグラフに表しましょう。見やすいように数の多いものから じゅんにならべかえて 書きましょう。

(3)クラスの人数は 全部で何人ですか。

こたえ

(4)ネコの人数はカメの人数の何倍ですか。

こたえ

(5)犬の半分の人数の 動物はなんですか。

こたえ

すきなペット　5　10

このプリントはウェブサイトで無料ダウンロードできます。(C) 小学生の学習教材【ちびむすドリル】 http://happylilac.net/syogaku.html

見やすく 整理しよう(4)

表 と ぼうグラフ

名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

りかさんは、すきな教科について調べました。
クラスの全員が 下のように1人1つずつカードに書きました。

算数	図工	体育	体育	国語	図工	体育	国語
体育	国語	算数	図工	音楽	体育	国語	図工
国語	図工	音楽	国語	図工	音楽	算数	国語
図工	体育	図工	体育	体育	音楽	図工	

(1)「正」の字を使って人数を調べましょう。また、「正」で表した数を数字に直しましょう。

算数		
国語		
音楽		
図工		
体育		

(2)(1)の表を 下のぼうグラフに表しましょう。見やすいように数の多いものから じゅんにならべかえて 書きましょう。

(3)クラスの人数は 全部で何人ですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(4)図工の人数は 算数の人数の何倍ですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(5)体育の半分の人数の 教科はなんですか。

こたえ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

すきな教科　5　10

このプリントはウェブサイトで無料ダウンロードできます。(C) 小学生の学習教材【ちびむすドリル】 http://happylilac.net/syogaku.html

見やすく 整理しよう(5)

表 と ぼうグラフ

名前

みちこさんは、すきな色について調べました。
クラスの全員が、下のように1人1つずつカードに書きました。

白	赤	青	赤	青	赤	黄	青	赤
赤	黒	黄	青	白	青	黒	白	白
青	青	白	赤	青	黄	青	赤	黄
青	赤	赤	青	赤	青	白	赤	

(1)「正」の字を使って人数を調べましょう。また、「正」で表した数を数字に直しましょう。

白		
青		
赤		
黄		
黒		

(2)(1)の表を 下のぼうグラフに表しましょう。見やすいように数の多いものから じゅんにならべかえて 書きましょう。

(3)クラスの人数は 全部で何人ですか。

こたえ

(4)青の人数は 黒の人数の何倍ですか。

こたえ

(5)青の半分の人数の色は何色ですか。

こたえ

すきな色　　5　　10

このプリントはウェブサイトで無料ダウンロードできます。(C) 小学生の学習教材【ちびむすドリル】 http://happylilac.net/syogaku.html