

## 資料の整理 (5)

【1】右の表は、40人の生徒の身長をはかり、度数分布表に整理したものである。次の問いに答えなさい。

身長(cm)	度数(人)
以上 130 ~ 未満 140	5
140 ~ 150	11
150 ~ 160	18
160 ~ 170	5
170 ~ 180	1
計	40

(1) 階級の幅を答えなさい。

答え \_\_\_\_\_

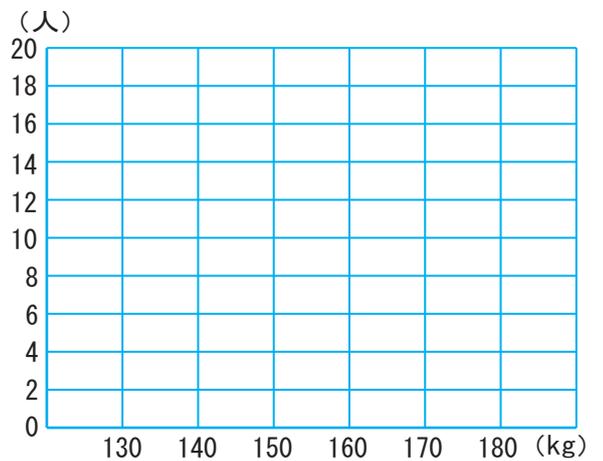
(2) 身長が低い方から数えて20番目の生徒は、どの階級に入るか答えなさい。

答え \_\_\_\_\_

(3) 身長が160cm以上の生徒は、全部で何人ですか。また、その割合を求めなさい。

答え 人数 \_\_\_\_\_ 割合 \_\_\_\_\_

(4) 右の図にヒストグラムと度数折れ線をかき入れなさい。



【2】右の表は、20人の生徒の50m走の結果を、度数分布表に整理したものである。

記録(秒)	度数(人)	累積度数(人)
以上 7.6 ~ 未満 8.0	1	
8.0 ~ 8.4	2	
8.4 ~ 8.8	5	
8.8 ~ 9.2	7	
9.2 ~ 9.6	3	
9.6 ~ 10.0	2	
計	20	

(1) 累積度数をかいて表を完成させなさい。

(2) 平均値を求めなさい。

答え \_\_\_\_\_

(3) 最頻値を求めなさい。

答え \_\_\_\_\_

(4) 記録を遅いほうから並べたとき、10番目、11番目の生徒の記録は、それぞれ8.9秒、9.0秒だった。このときの中央値を求めなさい。

答え \_\_\_\_\_

