

## 【組み合わせ】

順番を考えないで、いくつか選んで組を作るときにつくり方を組み合わせといいます。

## 【組み合わせの求め方】

図や表を使うと、組み合わせを求めることができます。

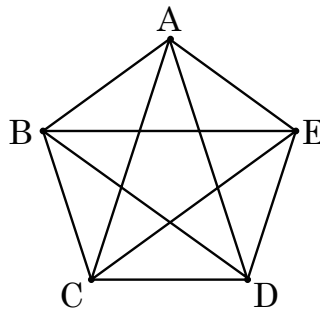
例えば、下のような表や図で、5つのうち2つを選ぶ組み合わせを求めることができます。

### ●表を使う

	A	B	C	D	E
A		○	○	○	○
B			○	○	○
C				○	○
D					○
E					

- ▶ ○の数が組み合わせ  
※数えると10通りになる

### ●図を使う



- ▶ 頂点どうしを結ぶ
- ▶ 線の本数が組み合わせ  
※数えると10通りになる

【1】 赤、青、黄、緑の4本のペンがあります。

(1) 4本から2本選ぶときの組み合わせは何通りありますか。

答え \_\_\_\_\_

(2) 4本から3本選ぶときの組み合わせは何通りありますか。

答え \_\_\_\_\_

## 場合の数・組み合わせ (2)

名前 \_\_\_\_\_

【1】 A,B,C,D の4人で班をつくります。

(1) 4人の中から班長と副班長を1人ずつ選ぶときの場合の数は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(2) 4人の中から委員を2人選ぶときの場合の数は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

【2】 白、黒、赤、青、緑の折り紙が1枚ずつあります。

(1) 2人に折り紙を1枚ずつわたす時、わたし方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(2) 1人に折り紙を2枚わたす時、色の選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(3) 1人に折り紙を4枚わたす時、色の選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

## 場合の数・組み合わせ (3)

名前 \_\_\_\_\_

【1】 A,B,C,D の4人がいます。

(1) 4人が順番に並ぶときの並び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(2) 4人のうち2人に教室のそうじを、残りの2人にろうかのそうじをしてもらいます。  
このとき、それぞれの場所のそうじをする人の選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

【2】 赤、青、緑、黄、黒の色鉛筆が1本ずつあります。

(1) 3人に、1本ずつプレゼントするとき、色鉛筆の選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(2) 2本選んで1人にプレゼントするとき、色鉛筆の選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(3) 4本選んで1人にプレゼントするとき、色鉛筆の選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

## 場合の数・組み合わせ (4)

名前 \_\_\_\_\_

【1】 バナナ、リンゴ、ナシ、ミカン、メロンの 5 種類の果物があります。

(1) 5 種類の果物から、1 種類選んでわたすときの選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(2) 5 種類の果物から、3 種類選んでわたすときの選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(3) 5 種類の果物から、4 種類選んでわたすときの選び方は何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

【2】 財布の中に、1 円、5 円、10 円、50 円、100 円、500 円の硬貨こうかが 1 枚ずつ入っています。

(1) この中から、2 枚選ぶ組み合わせは何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(2) この中から、5 枚選ぶ組み合わせは何通りですか。

答え \_\_\_\_\_

(3) 2 枚選ぶ組み合わせのうち、120 円を超える組み合わせは何通りですか。

答え \_\_\_\_\_