

受身形(受動態)

練習問題(1)

【1】次の英文を和訳しなさい。

(1) Mr. Green is loved by many students.

()

(2) This car was made in China.

()

(3) Is this letter written by him?

()

【2】次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) このコンピューターは先生たちに使われる。

This computer () () () teachers.

(2) この曲はたくさんの若者に好かれていますか？

() this song () () many young people?

(3) そのメールはきのう送られた。

The e-mail () () yesterday.

(4) これらのケーキは私のおばによって作られた。

These cakes () () () my aunt.

【3】日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) この写真は彼女によって撮られた。

by / taken / picture / her / this / was / .

()

(2) これらの家は2012年に建てられた。

houses / 2012 / were / these / in / built / .

()

(3) その本はこの店で売られていますか？

shop / is / in / the / sold / this / book / ?

()

受身形(受動態)

練習問題(2)

【1】次の英文を和訳しなさい。

(1) English is spoken all over the world.

()

(2) Math and science are taught by Ms. Yamada.

()

(3) This textbook wasn't used by the student.

()

【2】次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) 彼の時計は日本で作られた。

His watch () () () Japan.

(2) そのレポートはマイクによって書かれましたか？

() the report () () Mike?

(3) これらの手紙は誰かに読まれた。

These letters () () () someone.

(4) その車は彼によって買われたのではない(なかった)。

That car () () () him.

【3】日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) たくさんの魚が漁師(a fisherman)によって捕まえられた。

a fisherman / a lot of / by / caught / were / fish / .

()

(2) 電話はグラハム・ベルによって発明されましたか？

the telephone / by / was / Graham Bell / invented / ?

()

(3) 私はそのパーティーに招待されていない。

am / to / not / party / invited / I / the / .

()

受身形(受動態)

練習問題 (3)

【1】次の英文を和訳しなさい。

(1) The soccer match was watched by a lot of people on TV.

()

(2) If it is sunny, Mt. Fuji is seen from here.

()

(3) The first map of Japan was drawn by Tadataka Ino.

()

【2】次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れなさい。

(1) これらのチケットはその店で売られていたのではない。

These tickets () () () () that shop.

(2) その家はその大工 (carpenter) によって建てられました。

The () () () () the carpenter.

(3) あなたのドレスはあなた自身によって作られた (あなた自身が作った) のですか？

() () dress () () yourself?

(4) 私達は田中先生には教えられていない。

() () () () Mr. Tanaka.

【3】日本語の意味になるように英語を並べ替えなさい。ただし文頭に来る語も小文字で示してあり、それぞれ1語、余分な語が含まれている。

(1) その時、私の名前が誰かに呼ばれた。

by / was / my / called / is / someone / name

() then.

(2) これらの本は生徒達に読まれていません。

students / by / not / are / this / read / these / books / .

()

(3) このノートは彼女によって使われますか？

this / she / her / notebook / is / used / by / ?

()

受身形(受動態)

練習問題(4)

【1】次の日本語と英文を、それぞれ、受身形(受動態)の文に直しなさい。

(1) ユキはこの本を書いた。

()

Yuki wrote this book.

()

(2) 彼はこのコンピューターを使う。

()

He uses this computer.

()

(3) 私の母はベティのドレスを作った。

()

My mother made Betty's dress.

()

【2】日本語の意味になるように、足りない語を1語補って英語を並べ替え、英文を完成させなさい。
ただし文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) 昨夜、この窓は誰かに壊された。

window / by / this / broken / night / someone / last / .

()

(2) これらの星は春に見られる。

spring / stars / seen / are / these / .

()

【3】次の日本語を英文に直しなさい。

(1) この古い城 (castle) はその王 (king) によって建てられた。

()

(2) これらの写真は彼女によって撮られた。

()

(3) その道具 (tool) はこの店で売られていますか？

()

(4) 彼の妹は佐々木先生には教わらなかった (教えられなかった) 。

()

受身形(受動態)

練習問題(5)

【1】次の英文を受身形(受動態)の英文に直しなさい。

(1) She broke my teacup.

()

(2) Shakespeare said these words. ※Shakespeare = シェイクスピア

()

(3) Do you use this room?

()

【2】日本文の意味になるように、足りない語を1語補って英語を並べ替え、英文を完成させなさい。
ただし文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) この箱は彼らによって持って来られたのではない。

by / this / them / brought / was / box / .

()

(2) それらのメールは彼女から送られましたか？

her / those / sent / from / e-mails / ?

()

【3】次の日本文を英文に直しなさい。

(1) この犬小屋(kennel)はジミー(Jimmy)によって作られた。

()

(2) あなたの財布(wallet)は彼によって見つけられたのですか？ いいえ、違います。

()

(3) カナダでフランス語は話されていますか？ はい、話されています。

()

(4) 彼女の兄は日本の歴史に興味がない。

()

受身形(受動態)

練習問題(6)

【1】次の英文を受身形(受動態)の英文に直しなさい。

- (1) Mary didn't invite them to her home party.
()
- (2) Does he play this video game every day? ※ video game = テレビゲーム
()
- (3) Did your children write these letters?
()

【2】日本文の意味になるように、足りない語を1語補って英語を並べ替え、英文を完成させなさい。
ただし文頭に来る語も小文字で示してある。

- (1) このラケットはあの生徒によって借りられましたか？
that / by / borrowed / racket / was / student / ?
()
- (2) その博物館 (museum) は月曜日には開かれていません。
Mondays / the / not / museum / is / on / .
()

【3】次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 彼女のドレスはイタリア (Italy) で作られた。
()
- (2) あなたは音楽に興味がありますか？ いいえ、ありません。
()
- (3) そのCDはきのう配達されなかった。 ※配達する = deliver
()
- (4) このパン (bread) は公園で売られていますか？ はい、売られています。
()

受身形(受動態)

練習問題(7)

【1】次の英文を受身形(受動態)の英文に直しなさい。

(1) We can see many flowers from here.

()

(2) The students will hold the party next Sunday.

()

(3) Do they speak English in Hawaii?

()

【2】日本文の意味になるように、足りない語を1語補って英語を並べ替え、英文を完成させなさい。
ただし文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) そのDVDはこの図書館で借りられますか？

DVD / in / borrowed / the / can / library / this / ?

()

(2) これらの物語は将来、たくさんの子供達に読まれるでしょう。

a lot of / will / stories / in the future / children / these / be / by / .

()

【3】次の日本文をそれぞれ、受身形を含む英文に直しなさい。

(1) 京都や奈良は先月、たくさんの人々に訪問されましたか？ はい、されました。

()

(2) ケンジは友人達に手伝われて(手伝ってもらって)いますか？ いいえ、手伝われていません。

()

(3) 彼女の宿題は明日、終わらせられるでしょう。

()

(4) この教室は土曜日に使われることが可能ですか(使うことができますか)？ いいえ、できません。

()