

疑問詞 - 下線部を尋ねる疑問文 -

☆「下線部を尋ねる疑問文」「下線部が答え(の中心)となる疑問文」とは！

意味不明！！ …と、思ってる人いませんか(笑)

これはおそらく、中学1年生の英語の、最初の難関でしょうね。

確かに考え方がちょっとつかみづらいし、答え方にも技術が必要なので、難しいと思います。

でも、英語のテストに出てくる定番問題の1つなので、

逆に、得意になれるよう頑張って、差をつけちゃいませんか(≥▽≤)

★例えば、こういう問題。

・下線部が答えの中心となる(下線部を尋ねる)文を書きなさい。

I have tomato juice every day.

… tomato juice (トマトジュース)に下線が引いてある。これはどういうことなのか？

「下線部を尋ねる疑問文」「下線部が答え(の中心)となる疑問文」とは、

別な言い方をすると、

「何て聞いたら、答える人がそう答えるか?」ということなのです。

先ほどの問題だと、tomato juice に下線が引いてあるということは、

「何て聞いたら、答える人が “Tomato juice.” って答えるか？」ということ。

さて、何て聞いたらいいでしょう？

慣れていない人は、まず日本語で考えてみるといいかも。

もともとの文は、I have tomato juice every day. → 「私は毎日、トマトジュースを飲みます。」だね。

そして、tomato juice に下線が引いてある。ということは…

「 _____ ? 」

↓何か聞くと、答える人が、

「トマトジュース。」

と答える。

上の「 _____ ? 」は、いったい何を聞いているんだろうか？

もともとの文から考えて、日本語で入れてみてね。

↓

これがさりげなく大きなポイント(≥▽≤)

何でもいいというわけじゃなくて、「もともとの文から考える」ということが必要なのだ!

というわけで、この問題の場合は、

「 “あなたは毎日、何を飲みますか” ? 」

と聞けば、答える人が「トマトジュース。」と答えるのです(^▽^) / ■ ←トマトジュースのつもり…

疑問詞 - 下線部を尋ねる疑問文 -

★「何て聞けばいいか」がわかったら、次は、それを英語で書いてみましょう。

ここでも、「もともとの文から考える」ということが大きなポイント！

↓

もともとの文：

I have tomato juice every day.

「あなたは毎日、何を飲みますか？」という文を作ると： What do you have _____ every day?

…そう！

① もともとの文の、下線が引かれている部分を省き、

② 残りの部分を使って、疑問文を作る！

この手順で、「下線部を尋ねる疑問文」「下線部が答え(の中心)となる疑問文」を作れるのです♪

☆もともとの文の「残りの部分」から疑問文を作るには、

疑問文のつくりかたが身につけていることが必要。

「疑問文のつくりかた」練習問題プリントで、まずはしっかり練習して身につけてね！

例 1) This is my English notebook.

↓

What is this? (または What is it?)

※ This is ~ という文を疑問文にすると Is this ~? となるよね。

※「それは何ですか?」「これは〇〇です」という会話になると考えて、What is it? でも OK。

↓

こう聞かれたら、答える人は My English notebook. または This is my English notebook. と答える。

例 2) I have five pens in my pencil case. ※ pencil case = ペンケース

↓

What do you have in your pencil case?

※ I have ~ という文を疑問文にすると Do you have ~? となるよね。

※「あなたのペンケースに何を持っていますか?」と聞きたいので、もともとの文の my は your に変えよう！

↓

こう聞かれたら、答える人は Five pens. または I have five pens in my pencil case. と答える。

※青文字の部分は、ここでは what を使っているけど、問題によっては how many かもしれないし、when、where、who、how old、などなど… どんな問題なのかによって、どの「疑問詞」を使うかは変わるので、まずは落ち着いて、日本語で意味を考えてみてね。そして何よりとにかく練習、練習！

まとめますよ～(^▽^)/

| ◆まず、日本語で、下線部の意味と、「何て聞いたら、答える人がそう答えるか」を考える。

| ◇それがつかめたら、下線部以外の部分を使って、疑問文を作る。

| ◆my は your に変える、など細かい部分にも気をつける。

| ◇何よりとにかく練習、練習！(←2回目)

練習問題をたくさん解いてみて、「あ～、こういうことか!」「わかってきた!」となるように頑張るね♪

疑問詞 ～下線部を尋ねる疑問文～

練習問題 (1)

【1】 下線部が答えの中心となる(下線部を尋ねる)文を書きなさい。

(1) I have rice and natto for breakfast.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I have) rice and natto (for breakfast). と答える。

(2) I have milk and hamburger for lunch.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I have) milk and hamburger (for lunch). と答える。

(3) I like music.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I like) music. と答える。

(4) I play soccer after school.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I play) soccer (after school). と答える。

(5) This is my baseball uniform.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (This is) my baseball uniform. と答える。

(6) I have a new sketchbook in my bag.

※ sketchbook = スケッチブック

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I have) a new sketchbook (in my bag). と答える。

(7) I study English every day.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I study) English (every day). と答える。

(8) That is a big park.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (That is) a big park. と答える。

疑問詞 ～下線部を尋ねる疑問文～

練習問題 (2)

【1】 下線部が答えの中心となる(下線部を尋ねる)文を書きなさい。

(1) I want a new bike.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I want) a new bike. と答える。

(2) This is her picture book. ※ picture book = 絵本

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (This is) her picture book. と答える。

(3) I have three cars.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I have) three (cars). と答える。

(4) I have five textbooks in my bag.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I have) five (textbooks in my bag). と答える。

(5) I want ten eggs.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I want) ten (eggs). と答える。

(6) I have twenty CDs in the box.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I have) twenty (CDs in the box). と答える。

(7) I play baseball and basketball every Sunday.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I play) baseball and basketball (every Sunday). と答える。

(8) I play two sports every Sunday.

()

↓

こう聞かれたら、答える人は (I play) two (sports every Sunday). と答える。