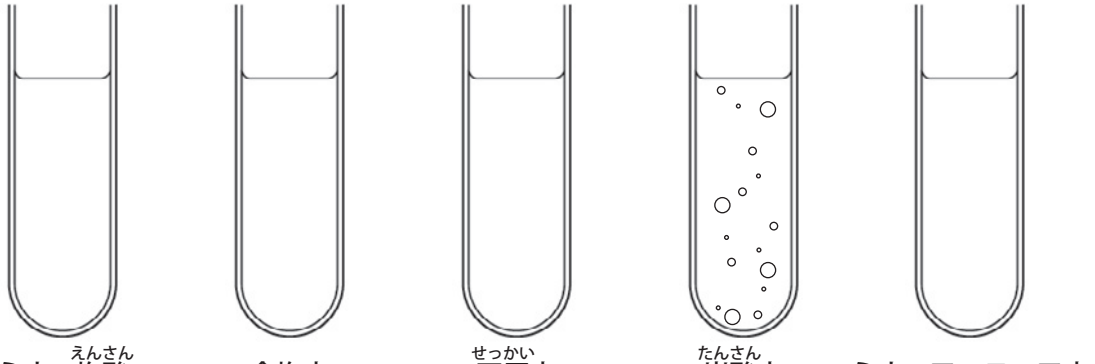
月　日

水溶液の性質(1)

名前

1 下の図は、試験管に入れた５種類の水溶液の様子を表しています。次の問いに答えましょう。



(1) ５種類のうち、見た様子がほかのものとちがう水溶液はどれですか。

（　炭酸水　）

(2) 水溶液のにおいの調べ方として正しいものを次の①～③から選び、番号を書きましょう。

（　③　）

① 顔を近づける　② 脱脂綿につける　③ 手であおぐ

(3) ５種類のうち、つんとしたにおいのするものはどれですか。２つ書きましょう。

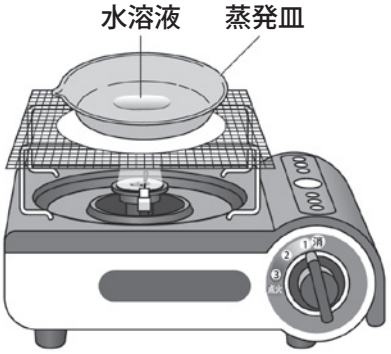
（　うすい塩酸　）（　うすいアンモニア水　）

順不同

(4) 右の図のように、蒸発皿に水溶液をとって加熱し、水を蒸発させたとき、白いものが残るのはどれですか。２つ書きましょう。

（　食塩水　）
（　石灰水　）

順不同



(5) 水溶液の入った試験管に、二酸化炭素を入れてふったとき、白くにごるのはどれですか。

（　石灰水　）

© ちびむすドリル　この学習プリントは、ちびむすドリル 検索 で無料ダウンロードできます。

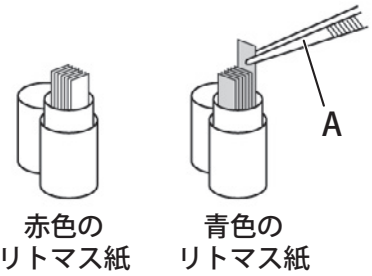
月　日

水溶液の性質(2)

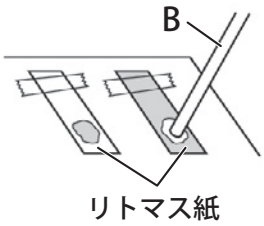
名前

1 下の図は、リトマス紙の使い方を表しています。次の問いに答えましょう。

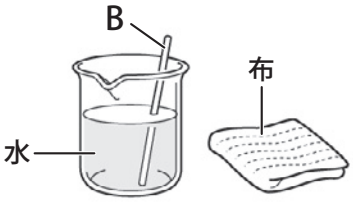
❶リトマス紙はAでつかむ。



❷台紙に貼ったリトマス紙に、Bで水溶液をつける。



❸Bは、1回ごとに水で洗い、かわいた布でふきとる。



(1) ❶で使われている A は何という道具ですか。次の①～③から選び、番号を書きましょう。

(③)

① こまごめピペット　② ガラス棒　③ ピンセット

(2) ❷、❸で使われているBは何という道具ですか。(1)の①～③から選び、番号を書きましょう。

(②)

(3) 赤色のリトマス紙を青く変える水溶液を次の①～⑤からすべて選び、番号を書きましょう。

(③、⑤)

① うすい塩酸　② 食塩水　③ 重曹水　④ 炭酸水　⑤ うすいアンモニア

(4) 青色のリトマス紙を赤く変える水溶液を (3) の①～⑤からすべて選び、番号を書きましょう。

(①、④)

(5) どちらのリトマス紙の色も変えない水溶液を (3) の①～⑤から選び、番号を書きましょう。

(②)

(6) 赤色のリトマス紙を青く変えるのは何性の水溶液ですか。次の①～③から選び、番号を書きましょう。

(③)

① 酸性　② 中性　③ アルカリ性

(7) 青色のリトマス紙を赤く変えるのは何性の水溶液ですか。(6) の①～③から選び、番号を書きましょう。

(①)

(8) どちらのリトマス紙の色も変えないのは何性の水溶液ですか。(6) の①～③から選び、番号を書きましょう。

(②)

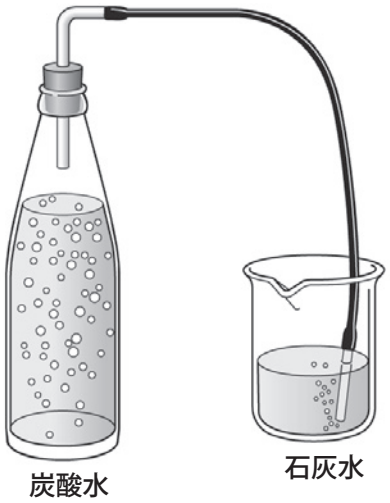
© ちびむすドリル この学習プリントは、ちびむすドリル 検索 で無料ダウンロードできます。

月　日

水溶液の性質(3)

名前

1 右の図のようにして、炭酸水からでる気体を石灰水にふれさせました。次の問いに答えましょう。



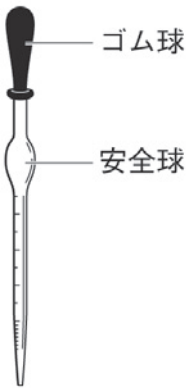
(1) 石灰水はどのようになりますか。次の①～③から選び、番号を書きましょう。　(②)

① 変わらない　② 白くにごる　③ 赤くなる

(2) (1)より、炭酸水からでる気体が何だとわかりますか。次の①～③から選び、番号を書きましょう。　(③)

① 酸素　② ちっ素　③ 二酸化炭素

2 右の図の道具について、次の問いに答えましょう。



(1) これは何という道具ですか。次の①～③から選び、番号を書きましょう。　(②)

① ピンセット　② こまごめピペット　③ ガラス棒

(2) この道具の使い方としてまちがっているものを、次の①～③からすべて選び、番号を書きましょう。　(①、②)

①
ゴム球だけをつまんでもつ

②
ピペットの先を上に向ける

③
小指と薬指でガラス管の部分をにぎり、親指と人差し指でゴム球をおす

3 リトマス紙について説明した、次の①～④の文のうち、正しいものには○、まちがっているものには × をつけましょう。

① (×) リトマス紙は手でもつ。

② (○) リトマス紙はピンセットでもつ。

③ (×) 赤色のリトマス紙に酸性の水溶液をつけると青く変わる。

④ (○) 赤色のリトマス紙にアルカリ性の水溶液をつけると青く変わる。

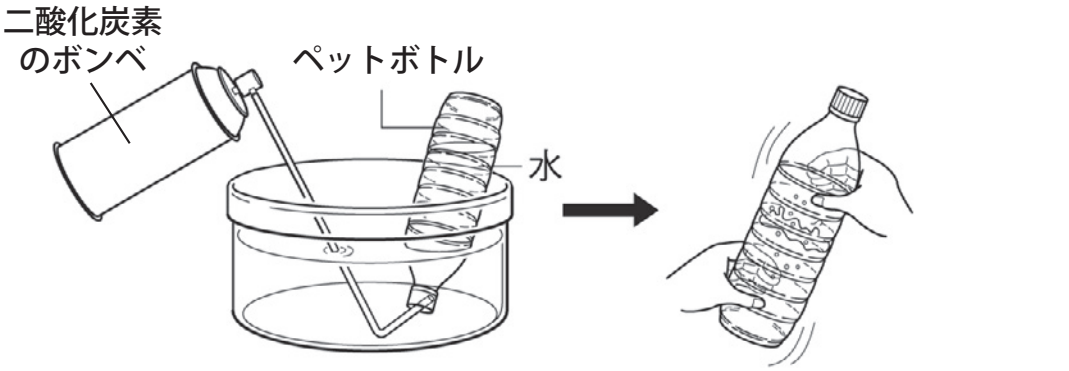
© ちびむすドリル この学習プリントは、ちびむすドリル 検索 で無料ダウンロードできます。

月　日

水溶液の性質(4)

名前

1 下の図のようにして、二酸化炭素が水にとけるかどうかを調べました。次の問いに答えましょう。



❶水で満たしたペットボトルに二酸化炭素を半分くらい入れる。

❷ペットボトルにふたをしてよくふる。

(1) ❷で、ペットボトルをふるとどうなりますか。次の①～③から選び、番号を書きましょう。（　②　）

① ペットボトルがふくらむ　② ペットボトルがへこむ

③ 中の水が白くにごる

(2) (1)のようになるのはなぜですか。次の①～③から選び、番号を書きましょう。（　①　）

① 二酸化炭素が水にとけたから。

② 二酸化炭素がペットボトルから出ていったから。

③ ペットボトルがあたたまったから。

2 水溶液の安全な取りあつかい方について説明した、次の①～⑥の文のうち、正しいものには○、まちがっているものには × をつけましょう。

① （　○　）水溶液が目に入らないように保護めがねをかける。

② （　○　）気体が出る実験のときは、窓を開けるか、かん気せんをまわす。

③ （　×　）気体が出る実験のときは、窓をしっかり閉める。

④ （　○　）目に水溶液が入ったときは、すぐに大量の水でよく洗う。

⑤ （　○　）立って実験を行う。

⑥ （　×　）すわって実験を行う。

© ちびむすドリル この学習プリントは、ちびむすドリル 検索 で無料ダウンロードできます。

月　日

名前

水溶液の性質(5)

1 下の表は、うすい塩酸、食塩水、石灰水、炭酸水、うすいアンモニア水の５種類の水溶液の性質のちがいをまとめたものです。次の問いに答えましょう。

水溶液の名前	うすい塩酸	①炭酸水	②食塩水	③石灰水	うすいアンモニア水
見た様子	とう明	とう明であわが出ている	とう明	とう明	とう明
におい	つんとしたにおい	しない	しない	しない	つんとしたにおい
水を蒸発させたときの様子	④何も出ない	何も出ない	⑤白い固体が出る	白い固体が出る	何も出ない
二酸化炭素をふれさせたときの様子	変化しない	⑥変化しない	変化しない	白くにごる	⑦変化しない
赤いリトマス紙の色の変化	⑧変化しない	変化しない	変化しない	青くなる	⑨青くなる
青いリトマス紙の色の変化	⑩赤くなる	赤くなる	変化しない	変化しない	⑪変化しない

(1) ①～⑪の［　　］に当てはまる言葉を下の（　）から選んで書き入れましょう。ただし、同じ言葉を何度使ってもかまいません。

（食塩水、　石灰水、　炭酸水、　白い固体が出る、　何も出ない、白くにごる、　変化しない、　青くなる、　赤くなる）

(2) 次の①～⑤の水溶液を酸性、中性、アルカリ性に分けて、番号を書きましょう。

酸性（①、④）　中性（②）　アルカリ性（③、⑤）

① うすい塩酸　② 食塩水　③ 石灰水　④ 炭酸水　⑤ うすいアンモニア

(3) 炭酸水にとけている気体の名前を書きましょう。（二酸化炭素）

(4) 水は、酸性、中性、アルカリ性のうちのどれですか。

（中性）

© ちびむすドリル　この学習プリントは、ちびむすドリル 検索 で無料ダウンロードできます。