

次の文の——線部の修飾語は、どんな意味を表していますか。
あとのア〜クからあてはまるものを選んで記号で書きましよう。

(1) 母はスーパーでトマトを買う。……………

(2) 自転車に乗って図書館へ行く。……………

(3) 火曜日に野球の試合をする。……………

(4) かめが山をゆっくり登る。……………

(5) 教室でもえさんと話す。……………

(6) 赤いチューリップの花がさく。……………

(7) ペンのキャップをゆかに落とす。……………

(8) 姉からクッキーを三まいもらう。……………

- | | | | | | |
|---|----------------|---|--------------|---|---------------|
| ア | どんなふう <u>に</u> | イ | 何 <u>の</u> | ウ | どこ <u>へ</u> |
| エ | いつ | オ | どこ <u>で</u> | カ | どのくら <u>い</u> |
| キ | 何 <u>を</u> | ク | ど <u>ん</u> な | | |



文中の空欄にめてはまる修飾語を考えよ

月 日
名 前

次の文の [] にあてはまる修飾語を、あとの [] から選んで書きましよう。

(1) 空一面に星が [] かがやく。

(2) 草原には [] 風がふく。

(3) 兄がリュックサックを [] せおう。

(4) むこうの [] 屋根の家がぼくの家です。

(5) よこれたくつを [] 洗う。

(6) 桜の花びらが [] 散る。

(7) りょうたさんが [] パンにバターをぬる。

(8) おまわりさんが [] 道を教える。

- ごしごし
- さわやかな
- 親切に
- 黄色い
- 重そうに
- きらきら
- ひらひら
- 厚い



■ 次の文の——線の修飾語がくわしくしている言葉に、~~~~線を引きましよう。

(1) みかんの皮をむく。

(2) いちごを五こ食べる。

(3) 日曜日に家族で遊園地へ行く。

(4) わたしが好きなおかしはチョコレートです。

(5) 机の上のコップを取ってください。

(6) 兄は明日の飛行機で出発する。

(7) 周りが静かなので、ひそひそと話す。

(8) かべに新しいカレンダーをはる。

(9) のどがかわいたので、ジュースをごくごく飲む。

(10) 映画館で、姉と映画を見る。



■ 次の文の~~~~線の言葉をくわしくしている修飾語に、~~~~線を引きましょう。

(1) 犬いぬが ワンワンと 鳴なく。

(2) おばあさんが ゆっくり 歩あるく。

(3) 先生せんせいが 眼鏡めがねを かけくる。

(4) やまとさんの 後うしろろに なららぶ。

(5) ポストに 友とも達たちへの 手紙てがみを 出だす。

(6) 花かだんに チューリップの 球根きゅうこんを 植うえる。

(7) 父ちちが 黒くろい くくつを ははく。

(8) 本ほんの 最さい初しよの ページを 開ひらく。

(9) バタンと 部屋へやの ドアを 閉しめる。

(10) いすの 上うへに あるのは みきさんの ぼうしぼうしです。



■ 次の文の〰線の言葉をくわしくしている修飾語はどれですか。
すべて探して、○でかこみましょう。

例 れい

ぼくは **野球**も **サッカー**も **好き**だ。

(1) 消しゴムで まちがえた 字を 消す。

(2) 朝起きて、ぼくは まず 顔を 洗う。

(3) 弟は テレビで お笑いの 番組を 見る。

(4) ひなたで ねこが すやすや ねる。

(5) さとみさんから おり紙を 十まい もらう。

(6) 父が 一冊の本を 私に くれる。

(7) 妹は お気に入りの 水色の スカートを はく。

(8) 十時に 駅前の 広い 公園で 待ち合わせる。

