



おうちのかたへ 5までの数の大小を比較する問題です。お子様が迷っている場合は、比較する魚同士の1:1対応になるよう、線で結び視覚的に理解しやすくしたり、声に出して数えるように促したりするとよいでしょう。

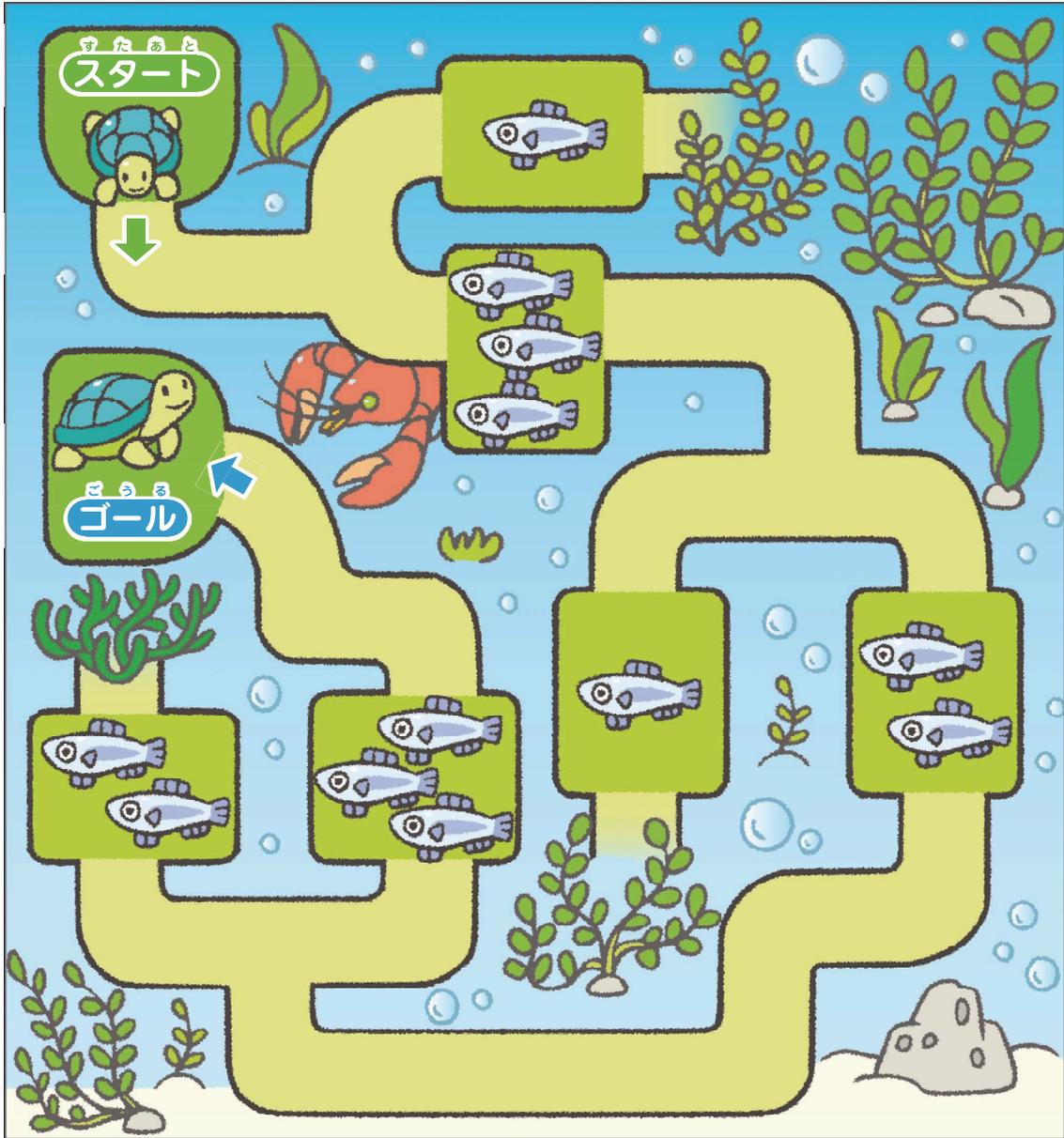
条件迷路(数)

かつ にち

できたよ

# おい ほうを とろう

さかなの かずが おおい ほうを とおって、  
**スタート** から **ゴール** まで いこう。



Z会 × ちびむすドリル

## 考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた  
思考力を養います



Z会の本



くわしくは  
こちら!





おうちのかたへ ゴールへの道筋を見出す力を養います。また、イラストから生き物に興味をもつきっかけをつくります。「カモノハシはくちばしがあって、卵を産む動物なんだよ」など、好奇心を育む声かけをするとよいでしょう。

迷路（自然）

がつ	にち
----	----

できたよ

--

## かものはしのカモノハシの めいろ

かものはし  
カモノハシの なかを とおって、**スタート** から  
**ゴール**まで いこう。



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた  
思考力を  
養います



Z会の本



くわしくは  
こちら!





おうちのかたへ 迷路を通して「ことば」の学習をします。「い」がつくものだけを全部通ることを確認したうえで、一緒に絵の名前を一通り読み上げ、名前に「い」がつくものに印をつけてから迷路に取り組みましょう。

条件迷路（言葉）

がつ	にち
できたよ	

## 「い」のつくことば

なまえに「い」がつくものをぜんぶとおって、  
ゴールまでいこう。おなじみちは2かいとおれないよ。



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた  
思考力を養います



Z会の本



くわしくはこちら!





おうちのかたへ 条件を満たす正しい道筋を見出す力を養います。金魚を全部通ること、同じ道を2回通ることはできないことを確認してから始めましょう。また、数の学習として、金魚の数を聞いてもよいでしょう。

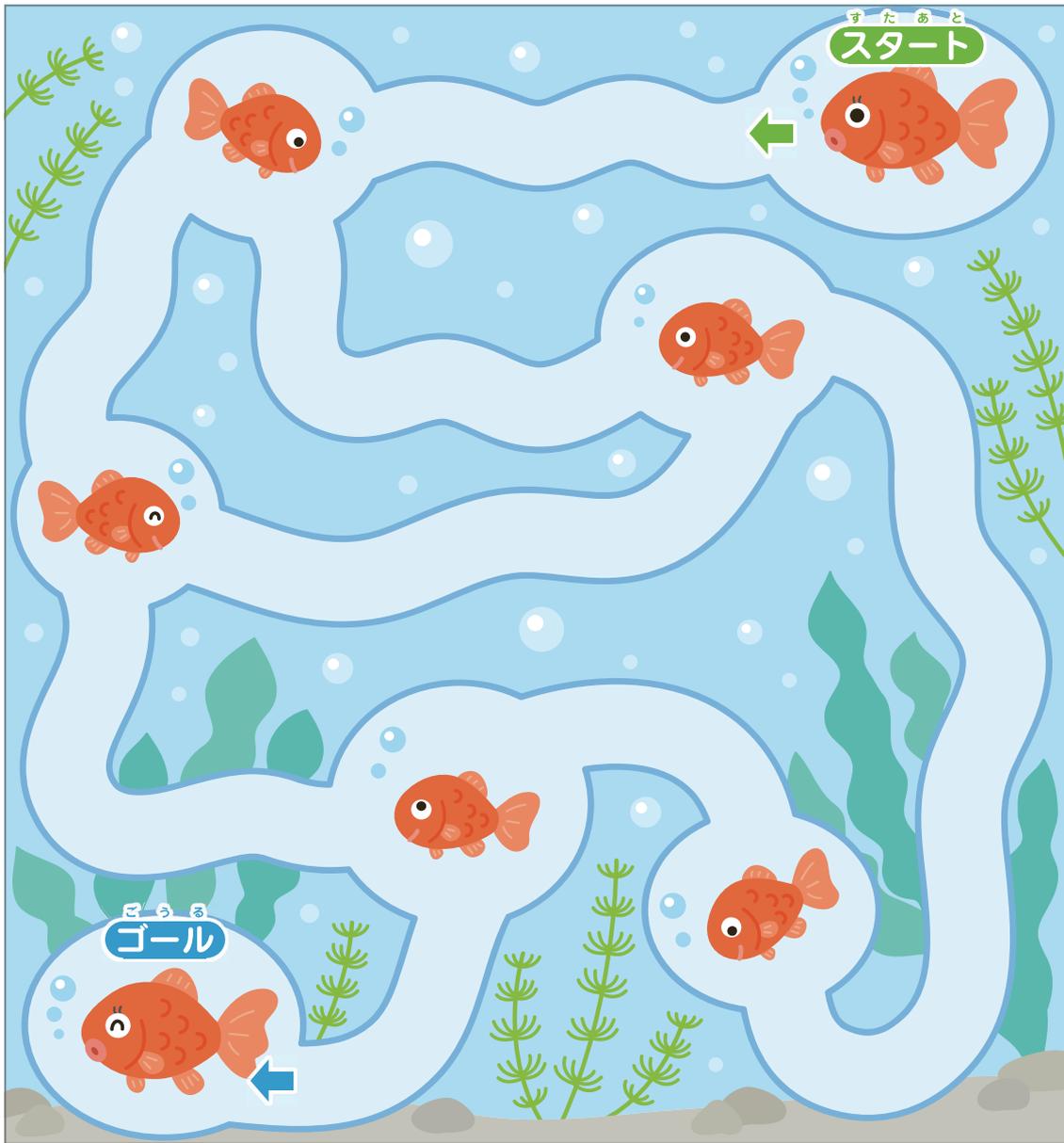
条件迷路（論理）

が ち  
つ ち

で  
き  
た  
よ

# ぜんぶの きんぎょを とおろう

ぜんぶの きんぎょを とおって **ゴール**まで いこう。  
おなじ みちを 2かい とおれないよ。



Z会 × ちびむすドリル

## 考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた  
思考力を  
養います



Z会の本



くわしくは  
こちら!



# 5

おうちのかたへ 条件を満たす正しい道筋を見出す力を養います。クヌギの木のどんぐりのあるところだけをすべて通ります。他のどんぐりのところは通れないことや、同じ道は2回通れないことを確認してから始めましょう。

迷路（自然）

がつ にち

できたよ

## クヌギの きの どんぐりを ひろおう

クヌギの きの  だけを ひろって、**ゴール**まで いこう。  
おなじ みちは 2かい とおれないよ。



Z会 × ちびむすドリル

### 考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた  
思考力を  
養います



Z会の本



くわしくは  
こちら!

