

文章題テスト・説明／論説(1)

月 日
名 前

★ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

紙クズをながめながらわたしは考える。このおびただしい紙は、もとはといえ、はるばる海をわたってやってきたものである。その木材は、日本の工場で細かくくだかれ、フクザツな工程を経て、一枚の包装紙になった。それまでにかかった時間だけの労力だのは、たいへんなものであったにちがいない。少なくとも、森林を出てから、それが一枚の紙になるまでには、二、三カ月はかかっているだろう。それが、品物を包み、家に持ってきたとたんに紙クズになり、その紙クズは回収されてゴミ焼却場で灰になる運命にある。包装紙が包装紙であったのは、わずかの時間でしかない。簡単に言うなら、わずか数十分の間、包装紙として使うために、人間は、わざわざ外国から木を運び、あつけなく燃やしているのである。(①)

これは、ずいぶんおろかなことではないか。これこそムダというものではないか。だいいち多くの学者が指てきしているように、地球上の紙の資源は、もう先が見えてくる。(②)

必要ならばそれもしかたがない。必要な紙は、ふんだんに使ったらよろしい。しかし、一個のタワシ、一本の歯みがきを紙に包んで、いったいどういう効用がありますか。ケッキョク、ゴミとなって、家庭のやっかいものになるだけのことだ。(③)

そうした過程をふり返ってみると、たいへんに重要なことに気がつく。それはゴミというものが「つくられる」ものだということである。(④)

クズかごの中の一枚の包装紙は、人間が苦勞してつくりあげたものだ。そして、わが家に持って帰ったとたん、これが紙クズになることを百も承知の上で、わたしたちはこの包装紙をデパートから持ってきた。あきらかにわたしたちは、意識的に、ミズカから紙クズ「つくり」に加担しているのである。これは「出た」ゴミではなく「つくった」ゴミなのである。

(加藤 秀俊「続 暮らしの思想」より)



1 線ア～オについて、漢字は読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

ア	イ	ウ
---	---	---

エ	オ
---	---

2 線「それ」は何を指していますか。文中から一語で書きぬきなさい。

3 この文章には、次の文がぬけています。どこに入れるのが最も適当ですか。

文中の (①) (②) (③) (④) から選びなさい。

多くの場合、包装紙なんかないほうがよろしいのである。

4 線2「先が見えている」とありますが、ここではどのような意味ですか。最も適当なものを、ア～エから選んで、記号に○をつけなさい。

ア ここ数年だけは、不足しない量が確保されている

イ 近い将来、なくなってしまうことがわかっていて

ウ ずっと後まで、なくならないように計画している

エ 永久になくならないような方法が見つかっている

5 線3「これは『出た』ゴミではなく『つくった』ゴミなのである」とありますが、意識的にゴミをつくった例として、どのような行動があげられていますか。当てはまる部分を、文中から十五字で書きぬきなさい。

--

6 この文章の内容と合っているものを、ア～エから選んで、記号に○をつけなさい。

ア 包装紙をすぐに紙クズにするのではなく再利用するべきである。

イ 包装紙をつくるための時間や労力をもっと少なくするべきである。

ウ 紙クズがふえる原因となっているのは、わたしたちの使う包装紙である。

エ 苦勞してつくった包装紙をかんとんに灰にするのはおろかなことだ。

