

二 次の各文のうち、文節に正しく区切られているものにはA、単語に正しく区切られているものにはB、どちらにもあてはまらないものにはCを書きなさい。

- ① 電車に／乗って／いると、／だんだん／ねむく／なって／きた。
- ② 私／の／将来／の／夢／は／保育士／に／なる／こと／です。
- ③ どんなに／辛くても／自分を／信じて／頑張れば／必ず／道は／開ける。
- ④ わか／ら／ない／こと／が／あれ／ば／なんでも／聞いて／て／くだ／さい。

二 次の各文の―線部に含まれる文節相互の関係を、あとのア～エより選び、記号で書きなさい。

山本君は、強豪野球チームの、ピッチャーでエースだ。キャッチボールの相手に、
 僕を選^{ぼく}ぶわけがない。しかし、なんと僕に声をかけてくれた。正直、僕はうれし
 かった。僕は思わず、ガッツポーズをしていた。

ア 主語・述語の関係 イ 修飾・被修飾の関係 ウ 並立の関係 エ 補助の関係

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

三 次の―線部はそれぞれ、文中でどんな役割をもっているか。あとのア～コより選び、記号で書きなさい。

- 1 ねえ、わたしも いっしょに 遊びたいな。
 - ①
 - ②
 - ③
 - ④
- 2 雨が 降って いるので、 遊びに 行くのは 中止だ。
 - ①
 - ②
 - ③
- 3 僕は 彼を 疑った。 だが、 信じたいとも 思った。
 - ①
 - ②
 - ③
 - ④
 - ⑤
 - ⑥

ア 主語 イ 主部 ウ 修飾語 エ 修飾部 オ 述語
 カ 述部 キ 接続語 ク 接続部 ケ 独立語 コ 独立部

四 次の―線部が直接かかっている一文節に〰線をつけなさい。

- ① せ^せっか^かく^くあ^あなた^たのため^めに^に買^かった^たのに、^にどう^うして^て食^くべ^てて^てく^れない^の。
- ② この^{この}町^町には、^は今^今では^はもう^も失^しわ^われた^た活^か気^きが^あった^た。

