

2 修飾・被修飾の関係

…上の文節が下の文節をくわしく説明する関係。
説明する働きをもつ上の文節を**修飾語**といひ、
説明される下の文節を**被修飾語**という。

・弟は **とても** 元気だ。
修飾語 被修飾語

3 補助の関係

…下の文節がすぐ上の文節に補助的に意味をそえる関係。
下の文節を**補助語**、上の文節を**被補助語**という。
補助語はもとの言葉の意味がうすれているので、漢字は用いない。

・そのの ペンを **とって** ほしい。
被補助語 補助語

一 次の各文の―線部が修飾する、文節に〰線をつけなさい。

- ① ゆっくりと 流れる 川の 水が きれいだ。
- ② いきなり あなたを 怒って、 驚いたでしょう。
- ③ そんなに 急いで あなたは どこに いかうと して いるの。
- ④ 私は そうっと ソファで うたた寝を して いる 父に 毛布を かけた。
- ⑤ かわいい 猫を 飼ったので、 家に 見に 来て くださいね。
- ⑥ 父と 出会ったのは、 母が 大学の 三回生の 時だ。

二 次の各文の―線部の中で、補助の関係になっているものをすべて選び、番号に○をつけなさい。

「て・で」で二つの語をつないで
いるのが補助の関係の目印!

- ① 笑っている 子どもの 顔は とても かわいい。
- ② 私の 父は 高校の 数学の 先生で ある。
- ③ あそこに ある おしゃれな カフェに 入ろうよ。 修飾・被修飾の関係。
- ④ 私の 描いた 絵を 見て ほしいと 先生に お願いした。
- ⑤ パソコンで 描いた 絵が 消えて しまった。
- ⑥ おながが いたいで アイスクリームは 食べないよ。 主語・述語の関係。

