名前

10分　／

1 1年生の ふくしゅう

1 しきの カードと 文字の カードが ⬭で つながれて います。それぞれの カードの 計算を しましょう。答えの 数に あう 文字を □に 書きましょう。

8+1+9 — う

2+5−4 — み

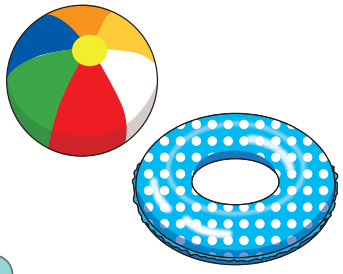
14−4−1 — あ

14−8−6 — う

13−7 — で

3+7+2 — そ

19−4 — ぼ



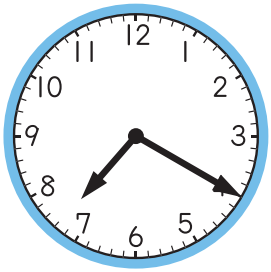
0	3	6	9	12	15	18

1学期のまとめも 読書感想文も

Z会×ちびむすドリル

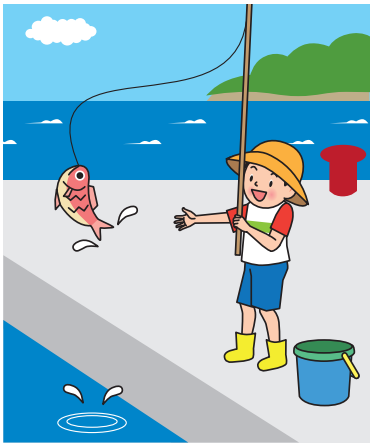
2 時こくと　時間

1　ゆうさんが　朝、家を　出た　時こくを「午前」、「午後」を　つかって　書きましょう。



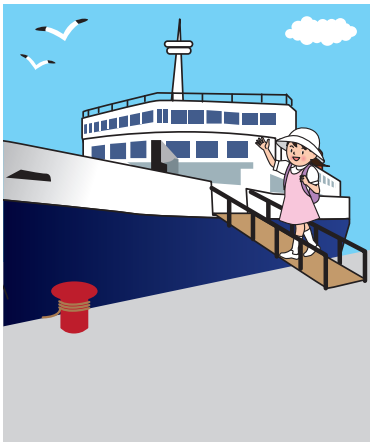
ゆうさんが　朝、家を　出た　時こく

2　いぶきさんは、午前8時30分から　魚つりを　はじめました。さいしょの　魚が　つれるまでに　かかった　時間は　15分です。いぶきさんが　さいしょに　魚を　つった　時こくを「午前」、「午後」を　つかって　答えましょう。



3　はるさんは、午後1時40分に　みなとを　出ぱつする　船に　のろうと　して　います。はるさんが　みなとに　ついたのは、船が　出ぱつする　20分前でした。

　はるさんが　みなとに　ついた　時こくを「午前」、「午後」を　つかって　答えましょう。



算数

1学期のまとめも　読書感想文も

Z会×ちびむすドリル

名前

10分　／

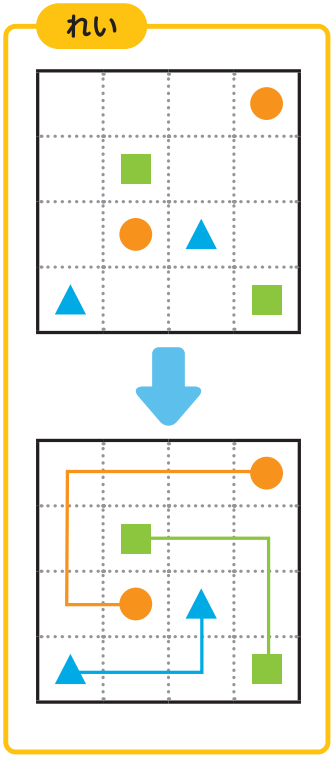
3 同じ　絵を　つなごう

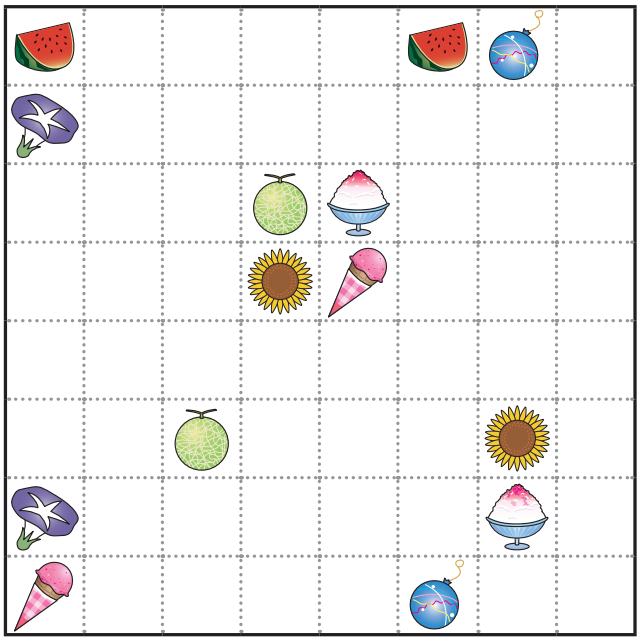
1　**ルール**を　読んで、同じ　絵どうしを　線で　つなぎましょう。

ルール

- 線は、ますの　まん中を　通るように、たてや　よこに　引く。
- 線を　ななめに　引いては　いけない。
- 絵が　入って　いる　ますを　通りぬけては　いけない。
- 1つの　ますには、1本だけ　線を　引く。線どうしが　かさなったり、線が　と中から　分かれたり、くっついたり　しては　いけない。

れい





算数

1学期のまとめも　読書感想文も

Z会×ちびむすドリル

名前

10分　／

4 はたけで　インタビュー

1　はたけで　はたらく人に　インタビューを　します。計画カードには、どんなことを　書きますか。①・②・③に　あてはまる　ことばを　□から　えらんで　書きましょう。

計画カード　●インタビューしたいこと
- どんな　（　①　）を　作っていますか。
- （　②　）の　（①）を　作っていますか。
- とれた　（①）は　（　③　）で　売りますか。

何しゅるい　　どこ
野さい　　魚

① （　　）
② （　　）
③ （　　）

2　インタビューを　する　ときに　気を　つける　ことは　何ですか。正しいもの　すべてに　○を　しましょう。

（　）今、お話を　しても　だいじょうぶか、はじめに　聞く。
（　）長い時間が　かかっても　聞きたい　ことを　ぜんぶ　聞く。
（　）はたけの　野さいを　手で　さわったり、自ゆうに　とったりして　よく　かんさつする。
（　）さい後に　「ありがとうございました。」と　言う。

名前

10分　／

5 文の　組み立て

1 つぎの　文の　中で　主語に　あたる　ことばに　――を、じゅつ語に　あたる　ことばには　～～～を　ひきましょう。

やり方　ぼくは、手紙を　書く。

1. 犬が　すなはまを　元気に　走る。
2. りんごは　いちごより　大きい。
3. あした　お父さんが　外国から　帰る。
4. 先週の　しあいに　わたしは　出なかった。
5. ふじ山は　日本で　いちばん　高い　山です。

2 絵に　合う　文に　なるように、□から　ことばを　一つずつ　えらんで　書きましょう。

1

ア　□（主語）　しずむ。

イ　カラスが　□（じゅつ語）。

2

ア　このかばんは　とても　□（じゅつ語）。

イ　□（主語）　かばんを　もち上げた。

おもい　夕日が　ぼくは　とぶ

1学期のまとめも　読書感想文も

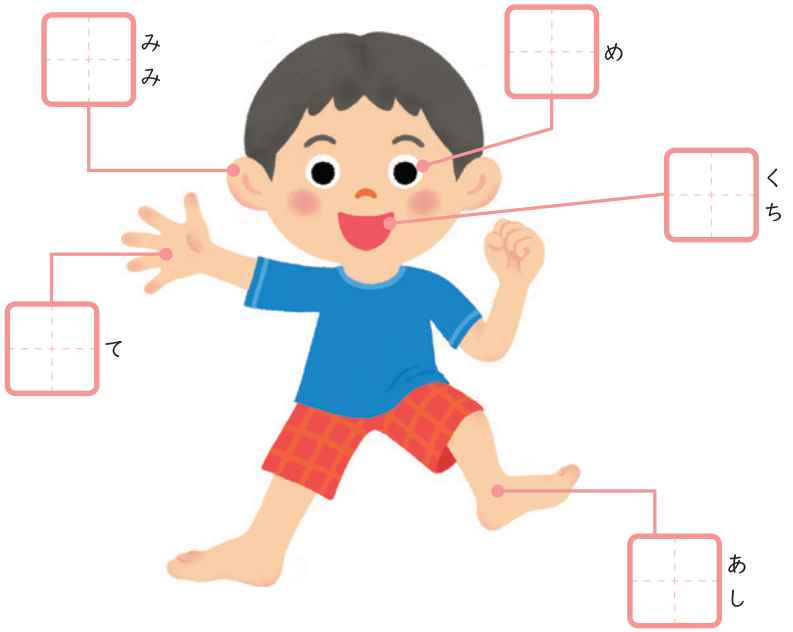
Z会 × ちびむすドリル

名前

10分

6 1年生の　かん字

1 □に　かん字を　書きましょう。



1学期のまとめも
読書感想文も

Z会 × ちびむすドリル