

# 2

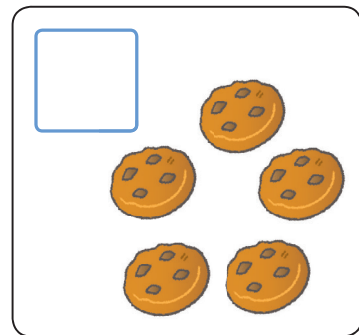
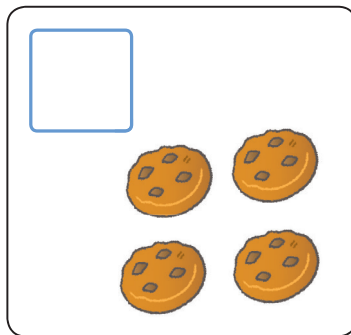
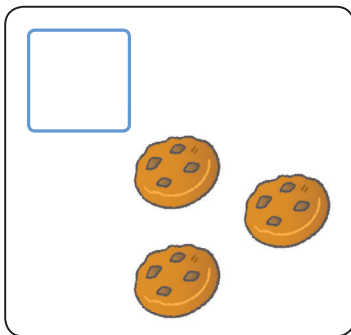
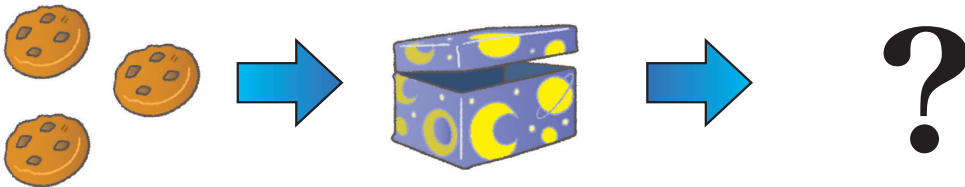
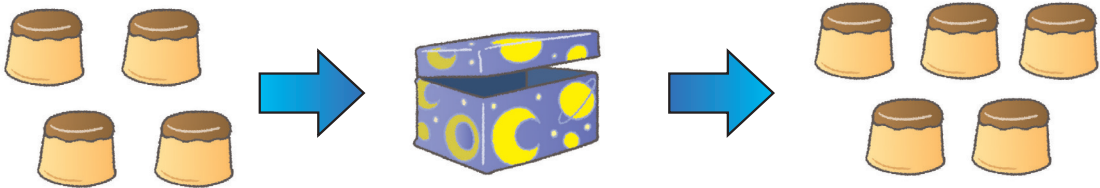
なにが おこるか  
すいり しょう <sup>いち</sup>

が  に

1 **ひだり** の ものを まほうの はこに いれてから  
とりだすと **みぎ** のように かわります。クッキーは、  
どのように かわるでしょうか。あう ものの  に  
<sup>まる</sup>○を かきましょう。

**ひだり**

**みぎ**



ふりんと  
つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい  
思考力を養う問題がいっぱい!



取り組みやすい  
レベル設定で  
「できた!」を実感



充実の保護者向け解説で  
おさまのほめ方、  
声のかけ方がわかる!



Z会の本

おうちのかたへ 学習のねらい

●変化のきまりを推理することで、規則性を発見する力を養う。

推 理 力 

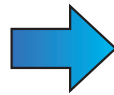
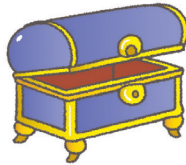
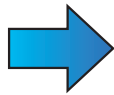
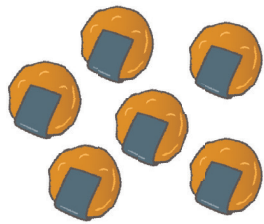
試 行 錯 誤 力 

情 報 整 理 力 

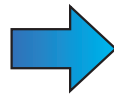
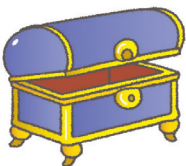
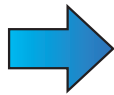
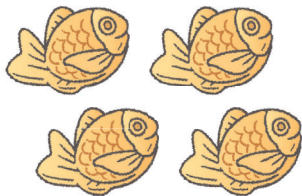
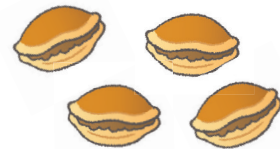
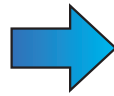
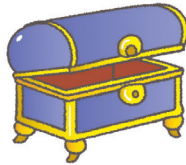
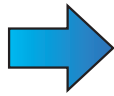
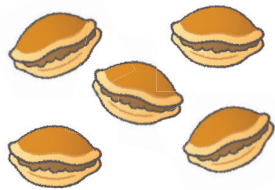
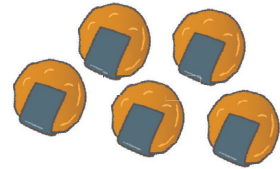
2

**ひだり** の 物 を まほう の はこ に いれ て か ら と り だ す と **みぎ** の よう に か わ り ま す 。 た い や き は 、 ど の よう に か わ る で し ょ う か 。 あ う も の の  に <sup>まる</sup>○ を か き ま し ょ う 。

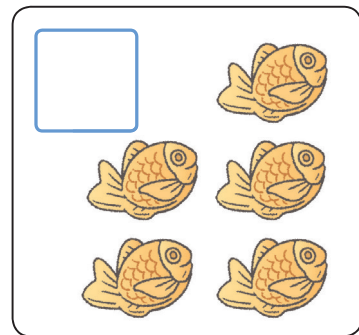
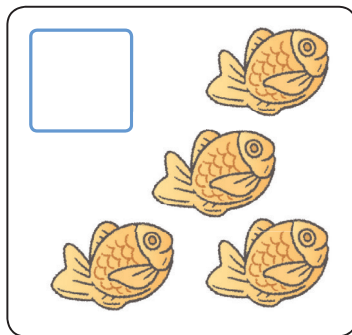
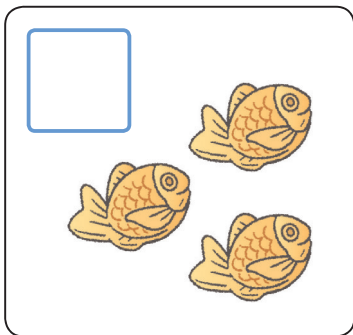
**ひだり**



**みぎ**



?



Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい  
思考力を養う問題がいっぱい!



取り組みやすい  
レベル設定で  
「できた!」を実感



充実の保護者向け解説で  
お子さまのほめ方、  
声のかけ方がわかる!



Z会の本