

2 **ひらがな** **ひらがな** **ひらがな**

「い」は「い」「い」「い」の3つを数えて、「か」は「か」「か」「か」の3つを数えて、「い」と「か」のつくもの数を数えてください。

例 **い** **か**

い い い
か か か

つくもの数は、6つです。

「い」と「か」のつくもの数を数えてください。

例 **い** **か**

い い い
か か か

つくもの数は、6つです。

「い」と「か」のつくもの数を数えてください。

例 **い** **か**

い い い
か か か

つくもの数は、6つです。

「い」と「か」のつくもの数を数えてください。

例 **い** **か**

い い い
か か か

つくもの数は、6つです。

ひらがな
第1回

解答・解説はありません。

ひらがな
第2回

言葉を用いた遊びとして、しりとりとなどを取り上げています。しりとり遊びの段階として、始めに「い」と「か」のつくものを探すという活動に取り組みますが、おうちの方もぜひ一緒に考えてあげてください。おうちの方が、お子さまの知らない単語を挙げることは、お子さまが新たな語彙を獲得するきっかけになります。「い」や「か」のつくものの名前を書く際、お子さまが戸惑っている場合は、記入欄のそばにお手本を書くなどして手伝ってあげてください。今回の学習をきっかけに、ご家族でしりとりやなどなどをして遊び、楽しみながらお子さまの語彙を増やしていくとよいでしょう。

さんすう
第3回

指定された条件に従い、仲間分けをする問題です。それほど難しい課題ではないと思いますが、指定された条件に従って仲間集めをする力は算数の学習を進める上で大切なものです。図形の学習で「四角形」の概念を理解するにあたっては、さまざまな図形の中から「4つの直線で囲まれた図形」という条件で仲間分けをすることになります。今回の学習は、そういった問題に取り組み際の土台とな

なかまにいろをぬろう

1 同じように 2 つのつがいをぬりましょう。

2 同じように 2 つのつがいをぬりましょう。

る練習です。なお、小学校低学年までは、楽しみながら算数に取り組むことが大切ですので、問題を終えたら自由に色を塗っていくようにアドバイスするとよいでしょう。

Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい
思考力を養う問題がいっぱい!



取り組みやすい
レベル設定で
「できた!」を実感



充実の保護者向け解説で
お父さまのほめ方、
声のかけ方がわかる!



Z会の本