

1

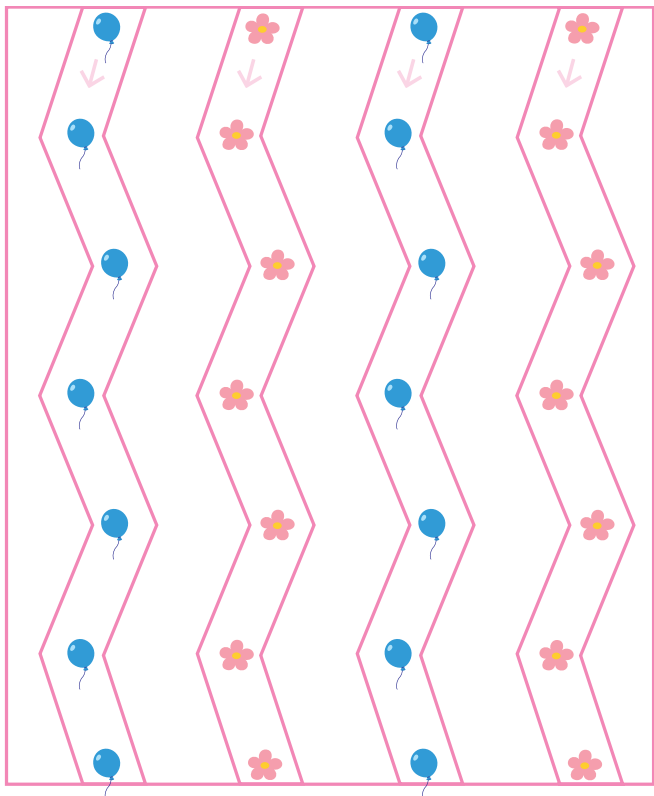


かく

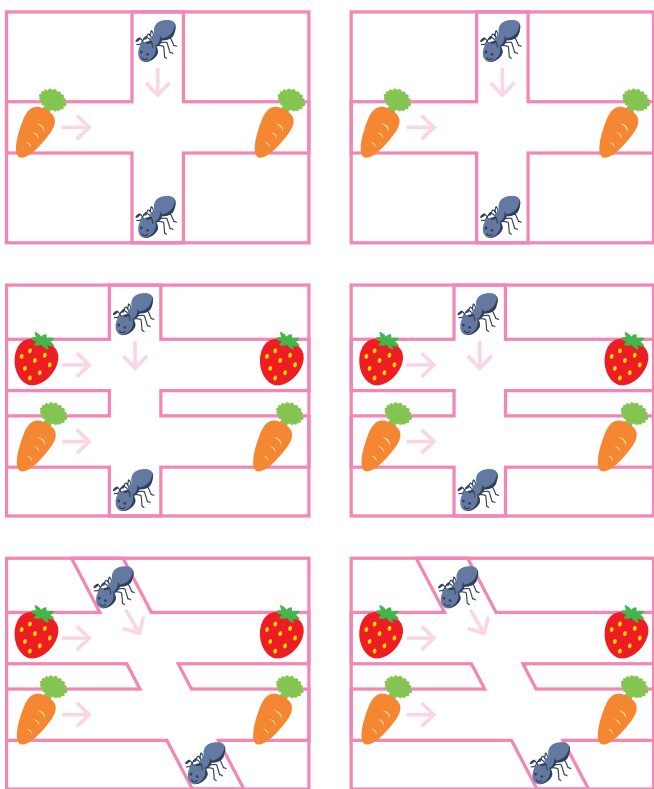
えんぴつをつかってみよう

なまえ

まわりの せんから はみでないように
して、えと えを せんで むすんで
いきましよう。



まわりの せんから はみでないように
して、おなじ え どうしを せんで
むすびましよう。



↑ つぎのプリントにつづく

Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい
思考力を養う問題がいっぱい！



取り組みやすい
レベル設定で
「できた！」を実感

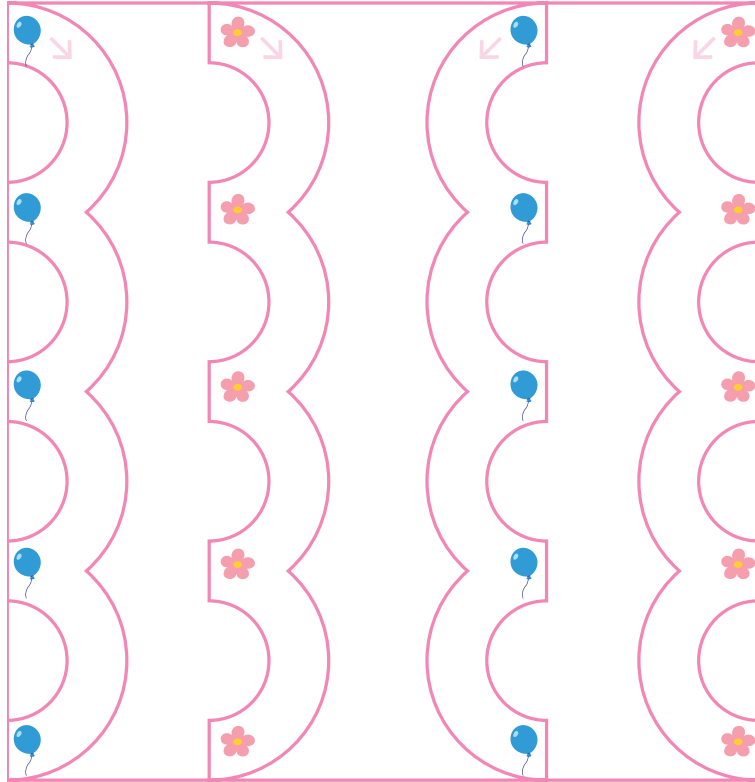


充実の保護者向け解説で
おさまのほめ方、
声のかけ方がわかる！

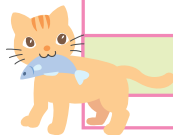
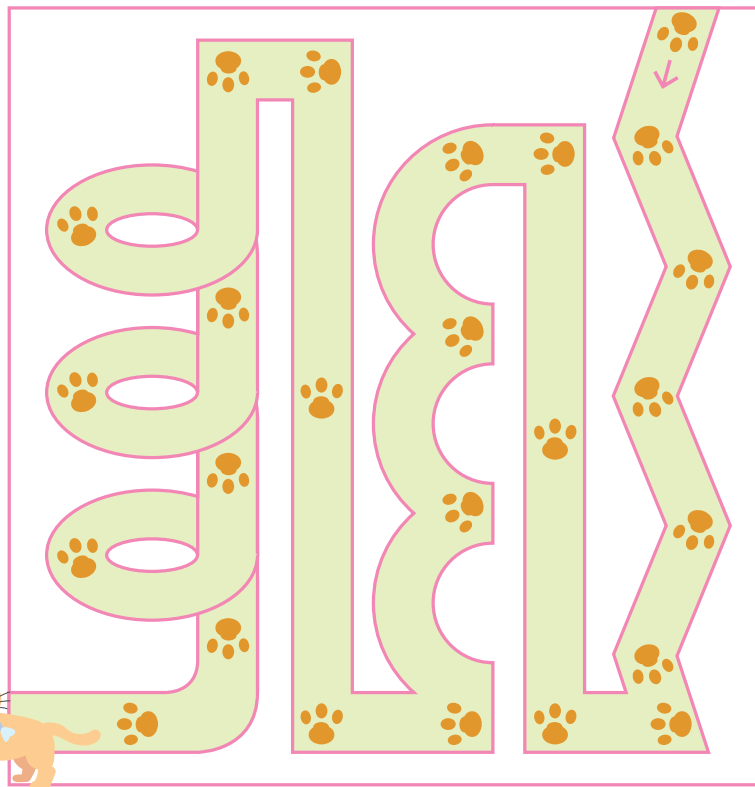


Z会の本

えんぴつを ただしく もって、
せすじを ぴんと のぼす。



まわりの せんから はみでないように
して、えと えを せんで おすんで
いきましよう。



おさかなを くわえた ねこが にげて
いきました。みちに ついた あしあとを
せんで おすんで おいかけましよう。

Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい
思考力を養う問題がいっぱい！



取り組みやすい
レベル設定で
「できた！」を実感



充実の保護者向け解説で
お子さまのほめ方、
声のかけ方がわかる！



Z会の本



ことば



かく

ことばでめざぼうし (1)

なまえ

はじめに「い」のつくものを
おもいうかべてみましょう。

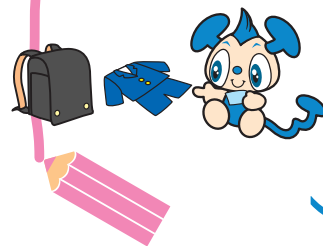
いぬ
いるか
いす



はじめに「い」のつくものの
なまえを かいて みましょう。

「ぼうし」から「ランドセル」まで、
しりとりをしながら やじるしを
かいて すすみましょう。

 かえる	 ひこうき	 しか	 ぼうし
 ねこ	 めがね	 かい	 かさ
 こあら コアラ	 かめ	 いるか	 さる
 らんどセル ランドセル	 こりら ゴリラ	 りんご	 とけい



↑ つぎのプリントにつづく

Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい
思考力を養う問題がいっぱい!



取り組みやすい
レベル設定で
「できた!」を実感



充実の保護者向け解説で
おさまのほめ方、
声のかけ方がわかる!



Z会の本

はじめに「か」のつくものをおもいうかべてみましょう。



はじめに「か」のつくものなまえをかいてみましょう。

A grid of 10 boxes for writing practice, arranged in two columns of five.

だれがおおくさがせるか、おうちのひとと きょうごうしても たのしいよ。

おうちのかたへ

学習のねらい

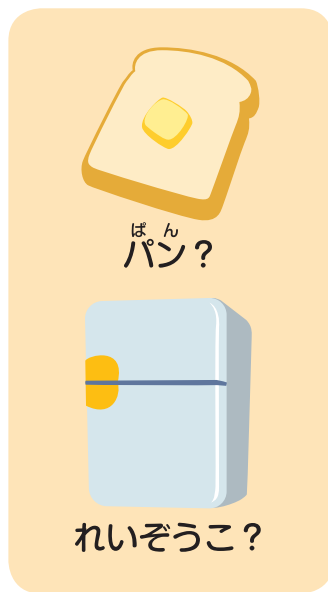
- ・言葉を用いた遊びに親しむ。
・楽しみながら語彙を増やす。



なぞなぞに ちょうせんしましょう。

ぱんは なんでも、たべられない。
ぱんは なんでしょうか。

れいぞうこの なかに かくれて いる どうぶつは、なんでしょうか。



なぞなぞを つくって、おうちのひとと いっしょにあそぼう。



Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい 思考力を養う問題がいっぱい!



取り組みやすい レベル設定で 「できた!」を実感



充実の保護者向け解説で お子さまのほめ方、 声のかけ方がわかる!

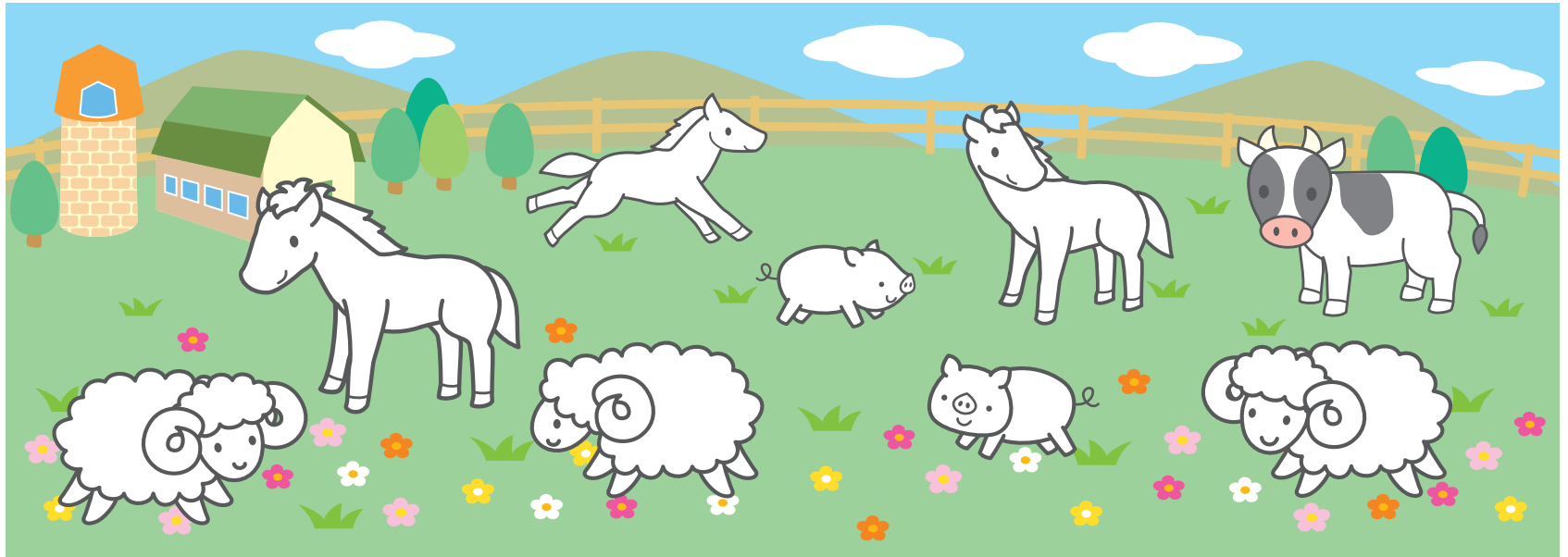


Z会の本



3 なかまにいろをぬろう

1 ぼくじょうに どうぶつが います。



- 1 うまに ちやいろい いろを ぬりましょう。
- 2 ひつじの つのに きいろい いろを ぬりましょう。



取り組みやすい
レベル設定で
「できた!」を実感



充実の保護者向け解説で
お子さまのはめ方、
声のかけ方がわかる!





取り組みやすい
レベル設定で
「できた!」を実感

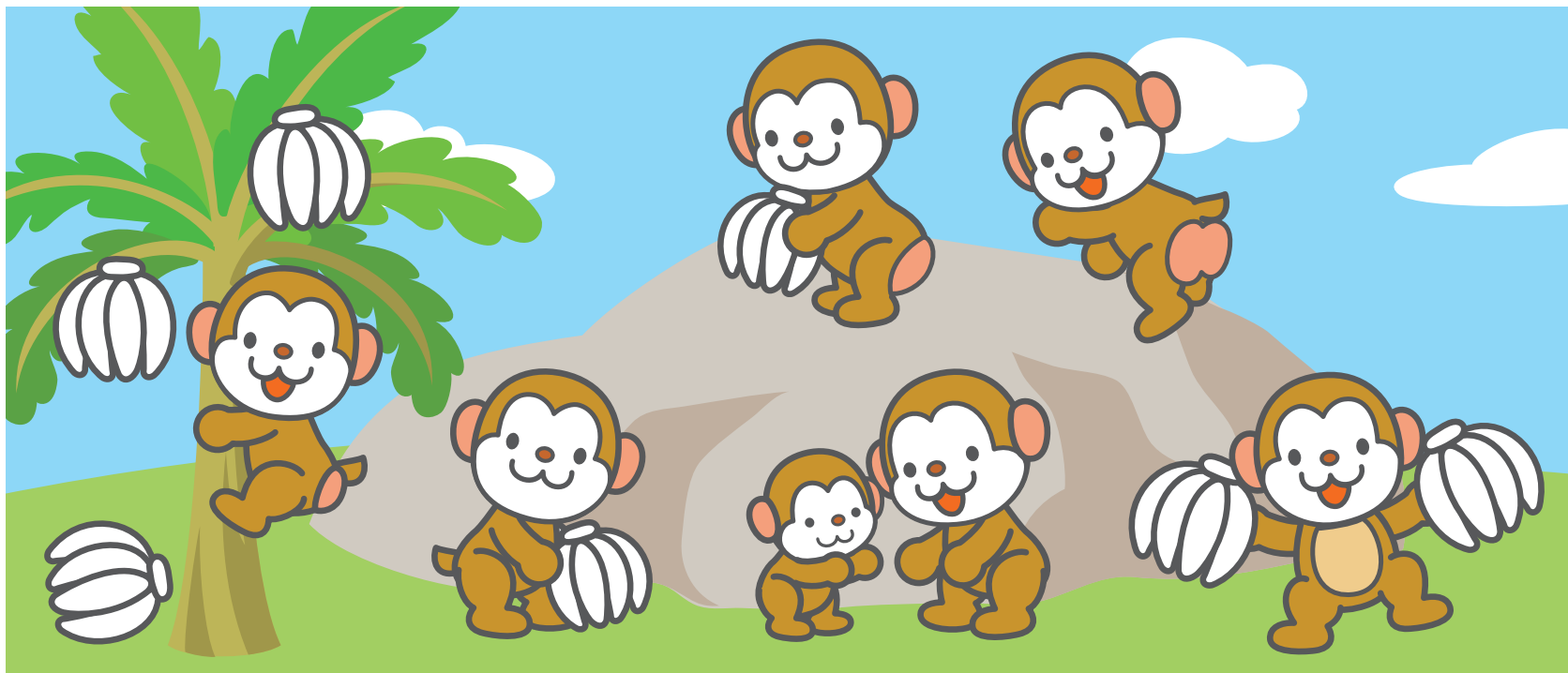


充実の保護者向け解説で
お子さまのはめ方、
声のかけ方がわかる!

入学前の今だからこそ身に付けたい
思考力を養う問題がいっぱい!



2 さるが たくさん います。



- 1 いわの うえに いる さるの かおに ^{びんく}ピンクいろを ぬりましょう。
- 2 さるが もって いる ^{ばなな}バナナに きいろい いろを ぬりましょう。

おうちのかたへ **学習のねらい** ・絵を見て、観点や条件に応じた集合をつくることができるようになる。

2 **ひらがな** **ひらがな** **ひらがな**

「い」は「い」「い」「い」の3つあります。
「か」は「か」「か」「か」の3つあります。
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、

「い」は「い」「い」「い」の3つあります。
「か」は「か」「か」「か」の3つあります。
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、

「い」は「い」「い」「い」の3つあります。
「か」は「か」「か」「か」の3つあります。
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、

「い」は「い」「い」「い」の3つあります。
「か」は「か」「か」「か」の3つあります。
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、
「い」「か」のつくりをさがして、

ひらがな 第1回
解答・解説はありません。

ひらがな **第2回**

言葉を用いた遊びとして、しりとりと
ぞなどを取り上げています。しりとり遊び
の段階として、始めに「い」と「か」の
つくものを探すという活動に取り組みます
が、おうちの方もぜひ一緒に考えてあげて
ください。おうちの方が、お子さまの知ら
ない単語を挙げることは、お子さまが新た
な語彙を獲得するきっかけになります。「い」
や「か」のつくものの名前を書く際、お子
さまが戸惑っている場合は、記入欄のそば
にお手本を書くなどして手伝ってあげてく
ださい。今回の学習をきっかけに、ご家族
でしりとりやなぞなどをして遊び、楽し
みながらお子さまの語彙を増やしてい
きましょう。

さんすう **第3回**

指定された条件に従い、仲間分けをする
問題です。それほど難しい課題ではないと
思いますが、指定された
条件に従って仲間集めを
する力は算数の学習を進
める上で大切なもので
す。図形の学習で「四角
形」の概念を理解するに
あたっては、さまざまな
図形の中から「4つの直
線で囲まれた図形」とい
う条件で仲間分けをする
こととなります。今回の
学習は、そういった問題
に取り組み際の土台とな

なかまにいろをぬろう

1 同じように いろいろな色をぬります。

1 うまに いろいろな色をぬります。
2 ひつじの つわに いろいろな色をぬります。

2 さるが たくさん います。

1 いわの うえに いる さるの ちうに いろいろな色をぬります。
2 さるが 持っている ばなに いろいろな色をぬります。

る練習です。なお、小学校低学年までは、
楽しみながら算数に取り組むことが大切で
すので、問題を終えたら自由に色を塗って
いくようにアドバイスするとよいでしょう。

Z会 × ちびむすドリル

入学前の今だからこそ身に付けたい
思考力を養う問題がいっぱい!

取り組みやすい
レベル設定で
「できた!」を実感

充実の保護者向け解説で
お父さまのほめ方、
声のかけ方がわかる!

Z会の本