

天気の変化ときまり（1）

名前 _____

1 天気の変化のしかたについて、次の（1）～（4）の文のうち正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

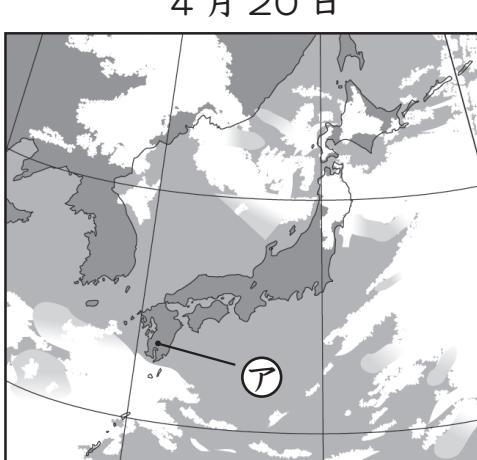
- (1) (×) 日本付近では、雲はおよそ西から東へ動き、天気はおよそ東から西へ変化していく。
- (2) (○) 日本付近では、雲はおよそ西から東へ動き、天気もおよそ西から東へ変化していく。
- (3) (×) 日本付近では、雲はおよそ東から西へ動き、天気はおよそ西から東へ変化していく。
- (4) (○) 台風^{たいふう}は、西から東へ動くとは限らない。

2 右の図は、天気の変化を予想するために調べた気象情報^{じょうほう}です。次の問いに答えましょう。

- (1) 右の図の情報は、何という情報ですか。次の①、②から選び、番号を書きましょう。

- ① 気象衛星による雲画像^{えいせい}
- ② アメダスの降水量情報^{こうすい}

(①)



- (2) ⑦の地いきの4月20日の天気はくもり、晴れのどちらと考えられますか。

(晴れ)

- (3) ⑦の地いきのよく^{じつ}日の天気は、どうなると予想できますか。次の①、②から選び、番号を書きましょう。

- ① くもりまたは雨になる。
- ② 晴れになる。

(①)

天気の変化ときまり（2）

名前 _____

- 1 次の文は、天気の変化について書いています。（　）にあてはまる言葉を下の□から選び、書き入れましょう。

天気がどのように変化していくかは、^⑦（ 雲 ）のようすを観察したり、現在の ^①（ 気象情報 ）をもとに調べたりすることで ^⑨（ 予想 ）することができる。

気象情報	雲	予想
------	---	----

- 2 右の図ア～エは、連続した4日間のアメダスの降水量を表しています。次の問い合わせに答えましょう。ただし、右の図は正しい順にならんでいません。

(1) 図イの地いきⒶの天気は、雨と晴れのどちらと考えられますか。

(晴れ)

(2) 図イの地いきⒶのよく日の天気は、雨と晴れのどちらと予想できますか。

(雨)

(3) 図ア～エを日づけの順にならべかえるとき、正しい順になるように（　）に記号を書き入れましょう。

ア → (ウ) → (イ) → エ
*完答で正解です。



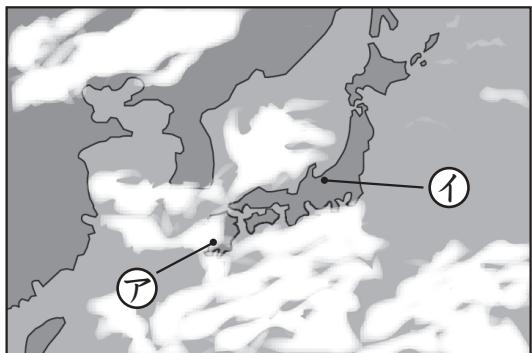
天気の変化ときまり（3）

名前 _____

1 右の図は、日本付近のある日の雲画像を表しています。次の問い合わせに答えましょう。

- (1) ①の地いきの天気は晴れ、くもりのどちらと考えられますか。

(くもり)



- (2) ①の地いきの天気は晴れ、雨のどちらと考えられますか。

(晴れ)

- (3) ②の地いきのよく日の天気は晴れ、雨のどちらになると予想できますか。

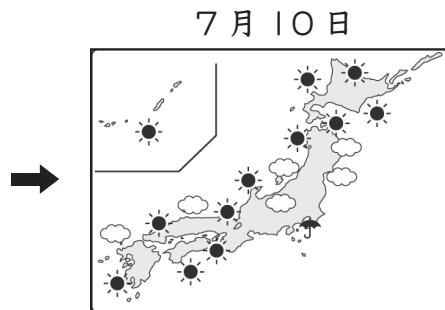
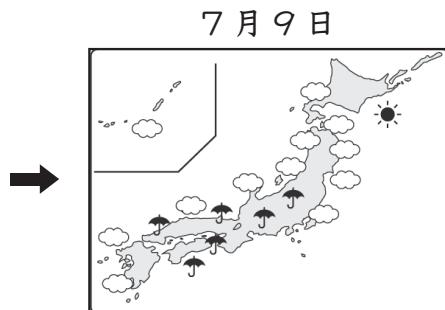
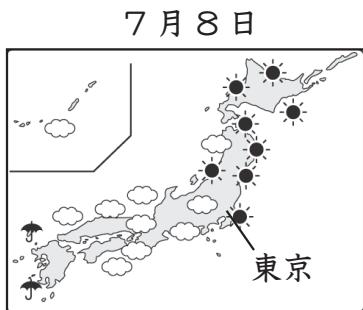
(晴れ)

- (4) ①の地いきのよく日の天気は、どうなると予想できますか。次の①、②から選び、番号を書きましょう。

① 晴れになる。 ② くもりまたは雨になる。

(②)

2 下の図は、天気予報による連続した3日間の各地の天気の変化を表したものです。あとの問い合わせに答えましょう。



- (1) 7月8日の東京の天気は晴れ、くもりのどちらと考えられますか。

(晴れ)

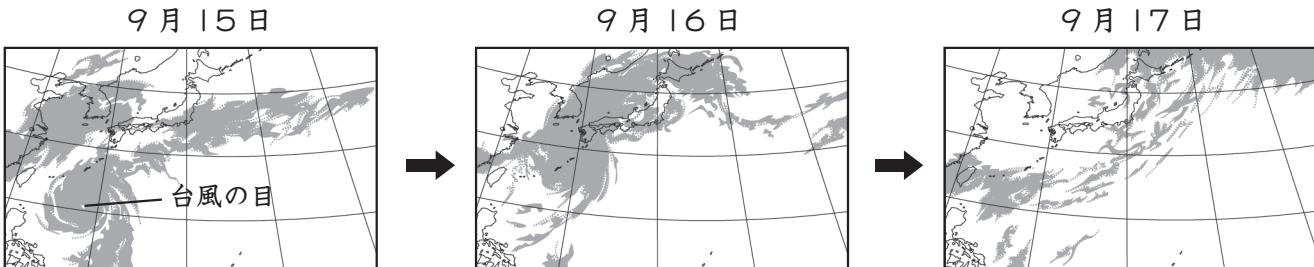
- (2) 天気はどちらからどちらへ変わったと考えられますか。東、西、南、北で答えましょう。

(西 から 東)

天気の変化ときまり（4）

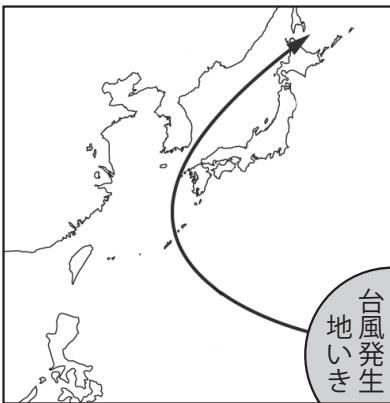
名前 _____

- 1 下の図は、台風が日本を通ったときの3日間の雲画像を表しています。あとの問い合わせに答えましょう。



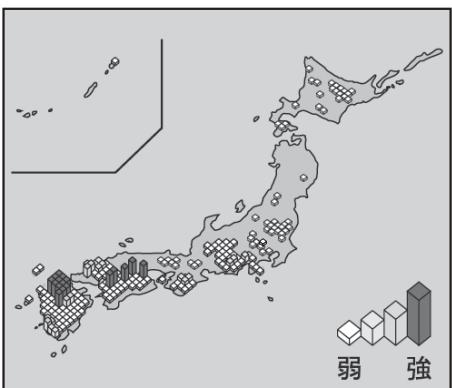
- (1) 右の図は、上の図の雲の動きをもとにして表した台風の進路を示しています。台風の進み方についてまとめると、次の文の（　）の中の正しいほうの言葉を○でかこみましょう。

日本の（北・南）の方の海上で発生した台風は、はじめはおよそ（西・東）の方へ進み、その後およそ（北東・南西）の方へ向きを変えて進んだ。



- (2) 右の図のアメダスの降水量情報は、上の図の3日間のうちの何月何日の情報ですか。（　）に日づけを書きましょう。

（9月16日）



- 2 次の文は、台風について説明しています。（　）にあてはまる言葉を下の□から選び、書き入れましょう。

台風は夏から^⑦（秋）にかけて日本に近づくことがある。台風が近づいたところでは、強い^①（風）がふいたり、短い時間に^⑨（大雨）がふったりして、^⑩（災害）が起きることもある。

災害

大雨

風

秋