

1 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

自然界から半永久的はんえいききゆうてきに得られ、継続けいぞくして利用できるエネルギーを再生可能エネルギーと言います。**(1) イ**、太陽光、太陽熱、風力、地熱などが、再生可能エネルギーに該当がいたうします。再生可能エネルギーには、資源しげんが枯渇こかつしないという利点があります。**(2) オ**、有害物質ゆうがいぶつしつを排出はいしゅつしないため環境かんきやうに優しく、**(3) ア** 二酸化炭素にさんかたんそなどの地球温暖化ガスを排出することなく発電できます。**(4) エ**、再生可能エネルギーは温暖化対策の一つとして重要視じゅうようしされています。**(5) ウ**、コストが高いことや、天候により稼働率かどくりつが左右されるため安定性あんていせいに欠けることなどが、普及ふきゆうの妨げさまたになっています。

ア 特に イ 例えば ウ 一方で エ そのため オ また

- (1) イ (例をあげる) (2) オ (同じような内容を並べる)
 (3) ア (いろいろある有害物質の中でも重要なもの) (4) エ (原因から結果)
 (5) ウ (別の側面)

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

クラスみんなと違ちがう意見や考えを持つことを恐おそれてはいけません。**(6) ケ**、もしクラス全員がひとつの意見しか持たないとしたら、そこにはたった一人しかいないのと同じことになってしまいます。鈴木君すずきには鈴木君の意見があつて、田中さんには田中さんの意見があつて、あなたにはあなたの意見があつて良いのです。**(7) キ**、あなたの意見だけを無理矢理むりりに押し通おそうとすることは、やってはいけません。もしそうしたら、**(8) コ** そこにはたった一人しかいないことと同じになってしまいます。**(9) ク**、どうしたらいいのでしょうか。相手あたいを尊重そんちょうしながら、お互い精一杯せいいつぱい、意見をぶつけあうのです。ぶつかりあいながらみんな考えてみましょう。そのうちに今までに無かった新しい考えがひらめくものです。鈴木君、田中さん、あなた、そしてクラスのみんなが納得なつとくする素敵なアイデアがみんなの頭上に降りてきます。これは見方を変えれば、みんなと一緒に大空へ飛び立ったようなも



(10) **カ**、空気を読み合うのではなくて、みんなで上昇じょうじょう気流を作り出せばいいだけの事です。
 けのことなのです。

カ つまり キ でも ク それならば ケ なぜなら コ やはり

- (6) ケ (理由の説明)
- (7) キ (これまでと違う流れ)
- (8) コ (前と比べくらべて違いがない)
- (9) ク (これまでの内容をうけて次の手を考える)
- (10) カ (まとめる)