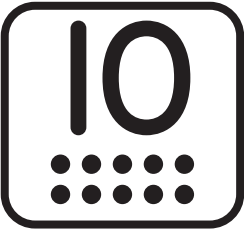


# 10をつくろう (1)

数の構成

対象：1年生 ねらい：10に対しての補数を言えるようになる。

てん



かくれているのはいくつかな？



1  が10こあります。

1つ10てん (80)

かくれているかすを  のなかにすうじでかきましょう。



2  のなかにすうじをかきましょう。1つ10てん (20)

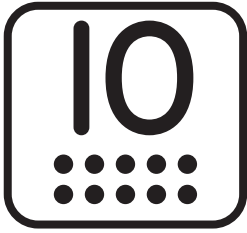
10 は,  と   と   と

# 10をつくろう (2)

数の構成

対象：1年生 ねらい：10に対しての補数を言えるようになる。

てん












あといくつで10になるかな？



1 あといくつあれば  が10こになりますか。

のなかにすうじをかきましょう。1つ10てん (80)

	...	<input type="text" value="1"/>
	...	<input type="text"/>
	...	<input type="text"/>
	...	<input type="text"/>
	...	<input type="text"/>
	...	<input type="text"/>
	...	<input type="text"/>
	...	<input type="text"/>
	...	<input type="text"/>

2  のなかにすうじをかきましょう。1つ10てん (20)

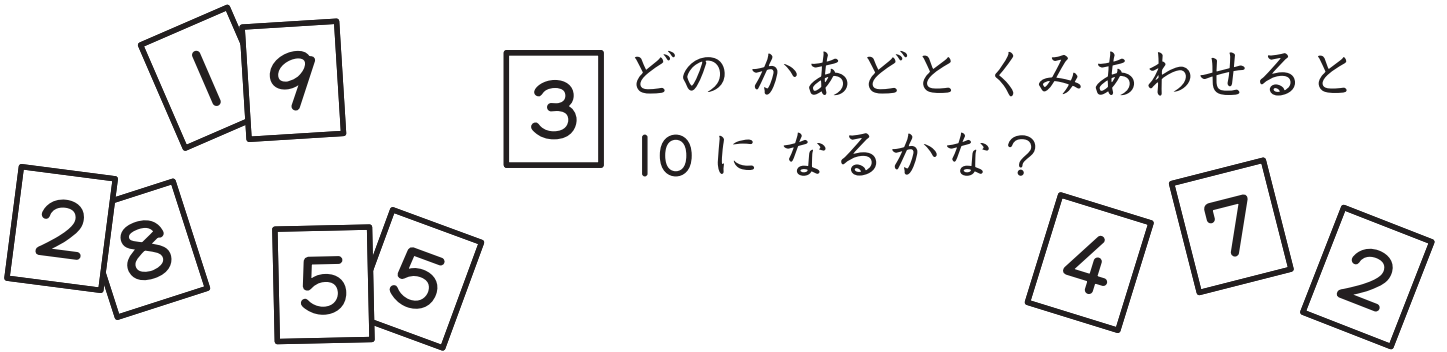
10 は、  と   と   と

# 10をつくろう (3)

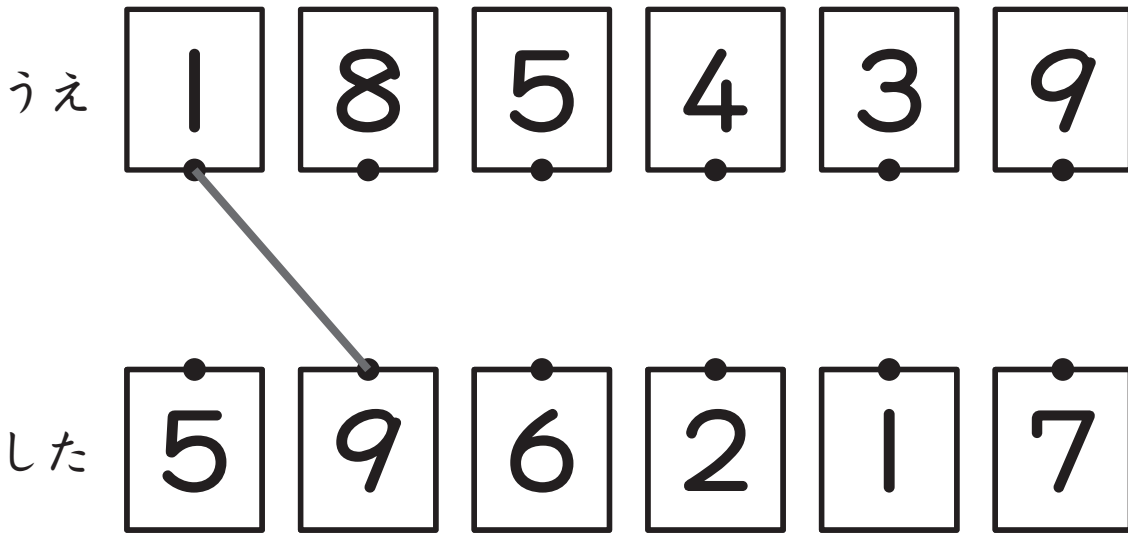
数の構成

対象：1年生 ねらい：2つの数で10を合成できるようにする。

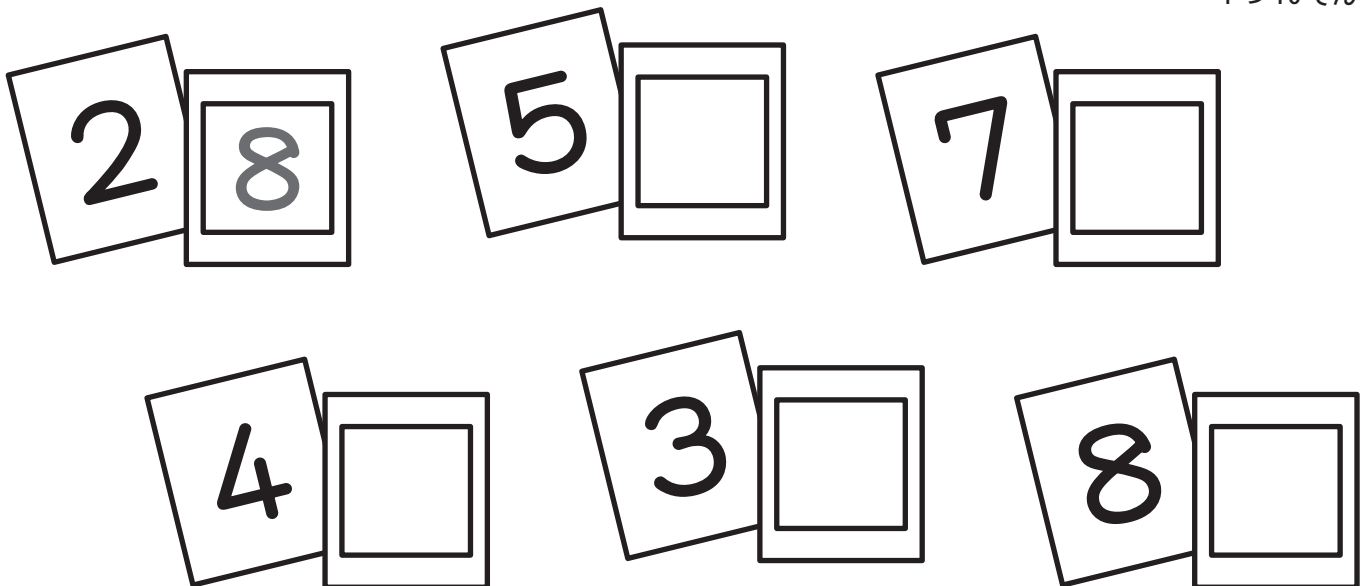
てん



1 2まいで10になるように、うえのかあととしたのかあどを  
せんでむすびましょう。1つ10てん (50)



2 2まいで10になるように、□のなかにすうじをかきましょう。  
1つ10てん (50)



# 10をつくろう (4)

数の構成

対象：1年生 ねらい：2つの数で10を合成できるようにする。

てん

1 2まいで10になるように、うえのかあととしたのかあどを  
せんでおすびましょう。1つ10てん (50)

うえ

2	6	8	1	3	7
---	---	---	---	---	---

した

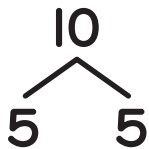
4	8	7	2	3	9
---	---	---	---	---	---

2 2まいで10になるように、□のなかにすうじをかきましょう。  
1つ10てん (50)

9	□	2	□	4	□
3	□	5	□	1	□

## やってみよう!

□にはいるかずはなにかな?



10は、  
5と5

