

6年生の文章題 (10) 前

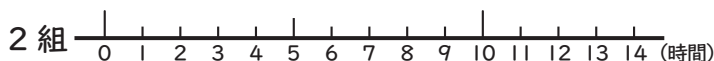
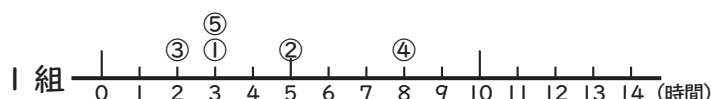
文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

1 右の資料は、るりさんの学校の6年1組と2組の1週間の家庭学習時間です。

① 1組と2組のデータを下のドットプロットに表しましょう。1つ8点 (16)



家庭学習時間(1組)

番号	家庭学習時間(時間)	番号	家庭学習時間(時間)
①	3	⑪	8
②	5	⑫	3
③	2	⑬	4
④	8	⑭	5
⑤	3	⑮	7
⑥	4	⑯	2
⑦	6	⑰	2
⑧	2	⑱	6
⑨	3	⑲	3
⑩	5	⑳	4

家庭学習時間(2組)

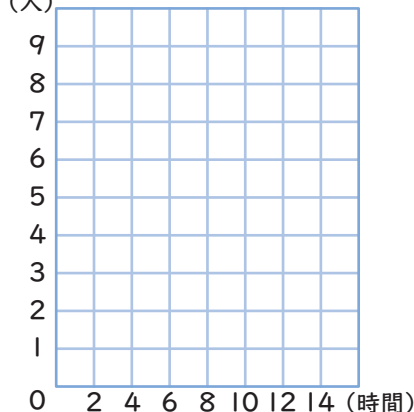
番号	家庭学習時間(時間)	番号	家庭学習時間(時間)
①	2	⑪	5
②	7	⑫	4
③	6	⑬	8
④	12	⑭	4
⑤	4	⑮	3
⑥	3	⑯	1
⑦	9	⑰	3
⑧	1	⑱	5
⑨	4	⑲	13
⑩	8	⑳	1
		㉑	10

② 1組と2組のデータを下の度数分布表と、柱状グラフ(ヒストグラム)に表しましょう。

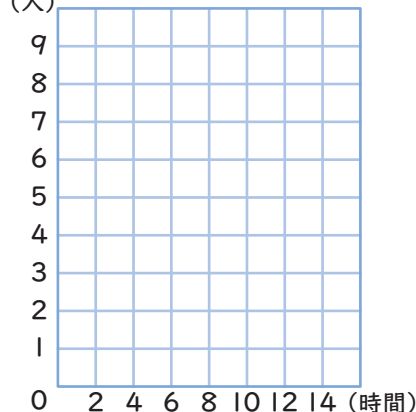
度数分布表 12点 柱状グラフ 1つ8点 (28)

家庭学習時間(時間)	人数(人)	
	1組	2組
0 <small>以上</small> ～2 <small>未満</small>	0	
2～4	9	
4～6	6	
6～8		
8～10		
10～12		
12～14		
合計		

家庭学習時間(1組)



家庭学習時間(2組)



③ 1組と2組の家庭学習時間について、右の表にまとめましょう。平均値と度数の割合については、四捨五入して整数で書きましょう。1マス4点 (56)

	1組	2組
いちばん短い学習時間	時間	時間
いちばん長い学習時間	時間	時間
平均値	時間	時間
最頻値(モード)	時間	時間
中央値(メジアン)	時間	時間
度数分布表でいちばん度数が多い階級	時間以上 時間未満 の階級	時間以上 時間未満 の階級
8時間以上の度数の割合(%)	%	%