

## 6年生の文章題 (1)

前

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 たつきさんは、87円の消しゴムを1個と、1冊125円のノートを何冊か買います。代金はいくらになるでしょうか。



87円



1冊 125円

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



- ① ノートの冊数を  $x$  冊、代金の合計を  $y$  円として式に表しましょう。10点

式

- ② ノートを2冊買うときと、5冊買うときの代金の合計をそれぞれ求めましょう。1つ15点(30)

2冊買うとき

5冊買うとき

- 2 ゆうなさんが、1枚15円の画用紙を6枚と色えん筆セットを1つ買うと、代金は720円でした。色えん筆セットの値段は何円でしょうか。色えん筆セットの値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。30点

式

答え

- 3 たかしさんは家族で自動車に乗って、家から片道75kmはなれたところにある遊園地に遊びに行きました。自動車に乗っていた時間は、行きと帰りをあわせて3時間でした。自動車は時速何kmで走ったのでしょうか。時速を  $x$  kmとして式に表し、答えを求めましょう。30点

式

答え

## 6年生の文章題 (2)

前

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

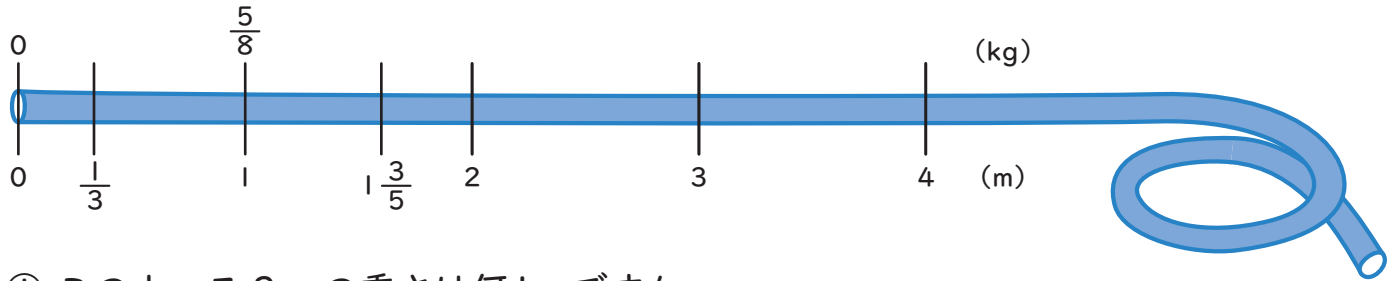
学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



1 1 m の重さが  $\frac{5}{8}$  kg のホースがあります。各 20 点 (60)



① このホース 3 m の重さは何 kg ですか。

式

答え

② このホース  $\frac{1}{3}$  m の重さは何 kg ですか。

式

答え

③ このホース  $1\frac{3}{5}$  m の重さは何 kg ですか。

式

答え

2  $\frac{7}{2}$  L のジュースを 10 人で同じ量ずつ分けると、1 人分は何 L になりますか。

20 点

式

答え

3 3 m の重さが  $3\frac{1}{4}$  kg の鉄のパイプがあります。この鉄のパイプ 1 m の重さは何 kg ですか。20 点

式

答え

## 6年生の文章題 (3)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1  $\frac{5}{2}$  km 走るのに、 $\frac{1}{8}$  L のガソリンを  
使う自動車があります。各 20 点  
(60)



学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



① この自動車は 1L のガソリンで何 km 走ることができますか。

式

答え

② この自動車は  $\frac{5}{12}$  L のガソリンで何 km 走ることができますか。

式

答え

③ この自動車が  $\frac{5}{8}$  km 走るのに必要なガソリンは何 L ですか。

式

答え

2  $\frac{2}{3}$  dL のペンキで、 $\frac{5}{9}$  m<sup>2</sup> のかべがぬれます。各 20 点  
(40)

① このペンキ 1dL では、何 m<sup>2</sup> のかべがぬれますか。

式

答え

② このペンキで 1m<sup>2</sup> のかべをぬるには、何 dL のペンキが必要ですか。

式

答え

## 6年生の文章題 (4)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1 りんご1個の重さをはかると、 $\frac{1}{4}$  kg でした。

各20点 (60)



学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



① このりんご  $\frac{1}{8}$  個の重さは何 kg ですか。

式

答え

②  $1\frac{3}{5}$  kg は、このりんご何個分の重さですか。

式

答え

③ 300g は、このりんご何個分の重さですか。

式

答え

2 ひとみさんは、毎日7分間なわとびをします。

① 7分は何時間ですか。分数で表しましょう。5点

答え

② 30日では、何時間なわとびをしたことになりますか。15点

式

答え

3 さとしさんは、マラソン大会で3kmを12分で走りました。さとしさんの走った速さは時速何kmですか。20点

式

答え

## 6年生の文章題 (5)

前

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1 あるレストランのバナラソフトの値段は、300円です。

モカソフトの値段はバナラソフトの  $\frac{6}{5}$  倍、

プリン<sup>ねだん</sup>の値段はバナラソフトの  $\frac{13}{10}$  倍、

コーヒーの値段はバナラソフトの  $\frac{5}{6}$  倍です。

それぞれの値段はいくらですか。1つ20点 (60)



バナラソフト

300円



プリン



モカソフト



コーヒー

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



モカソフト

プリン

コーヒー

2 りかさんが、物語の本とマンガの本を1冊ずつ買うと、物語の本の値段はマンガの本の  $\frac{7}{3}$  倍で、1120円でした。マンガの本の値段は何円だったでしょうか。

各20点 (40)

① マンガの本の値段を  $x$  円として、式に表しましょう。

式

② マンガの本の値段を求めましょう。

式

答え

## 6年生の文章題 (6)

前

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



- 1 クッキーを作るために、小麦粉と砂糖<sup>さとう</sup>を重さの比が8:5になるように準備します。小麦粉を200g使うとき、砂糖の量は何gにしたらよいでしょうか。20点



答え

- 2 縦<sup>たて</sup>と横の長さの比が3:7になるように花だんを作ります。縦の長さを60cmにしたとき、横の長さは何cmにすればよいでしょうか。20点

答え

- 3 15Lの水を、そうたさんとお兄さんで2:3になるように分けて畑に運びました。2人はそれぞれ何Lの水を運びましたか。1つ15点 (30)

そうたさん

お兄さん

- 4 牛乳と紅茶<sup>ぎゅうにゅう こうちゃ</sup>を3:5の割合で混ぜて、ミルクティーを200mL作ります。牛乳と紅茶の量は、それぞれ何mLにすればよいでしょうか。1つ15点 (30)

牛乳

紅茶

## 6年生の文章題 (7)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



- 1 下の表は、高さ 40cm の直方体の形をした水そうに、水を入れたときの、時間  $x$  分と水の深さ  $y$  cm の関係を調べてまとめたものです。

①～④、⑥各 15 点 ⑤ 25 点 (100)

時間 $x$ (分)	1	2	3	4	5	6
深さ $y$ (cm)	4			16	20	

- ① 水の深さ  $y$  cm は、水を入れる時間  $x$  分に比例していますか。

答え

- ② 表を完成させましょう。

- ③  $y$  を  $x$  の式に表しましょう。

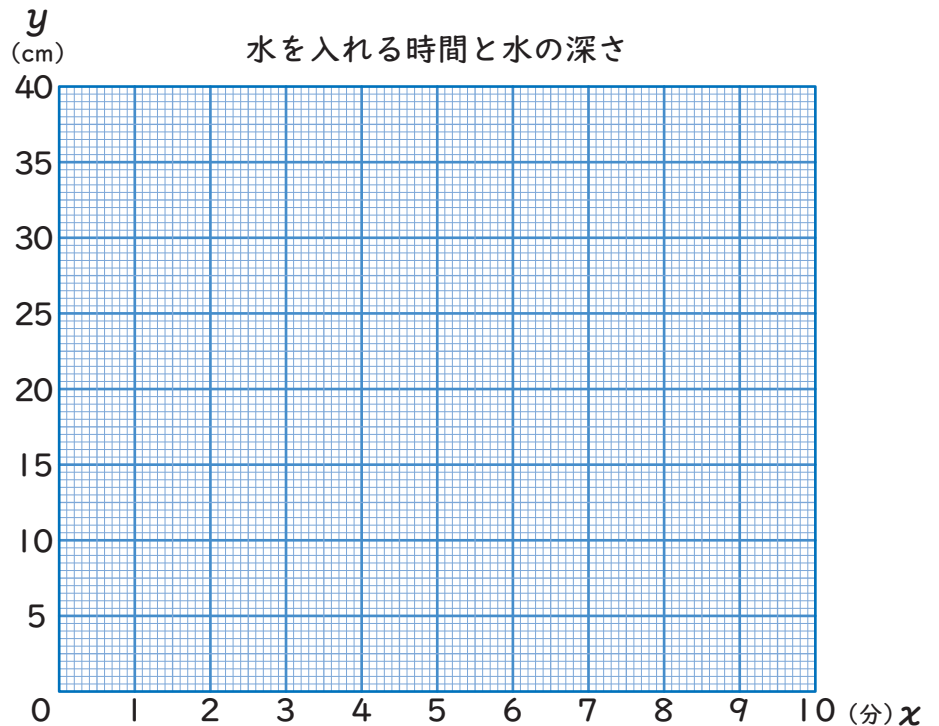
式

- ④ 水を入れる時間が 9 分のときの水の深さを求めましょう。

式

答え

- ⑤ 水を入れる時間  $x$  分と水の深さ  $y$  cm の関係を右のグラフに表しましょう。



- ⑥ 深さ 30cm まで水をためるには、何分かかりますか。

答え

## 6年生の文章題 (8)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

- 1 下の表は、高さ 30cm の直方体の形をした水そうに、水をいっぱいに入れたときの、1分あたりに入る水の深さ  $x$  cm と、水を入れる時間  $y$  分の関係を調べてまとめたものです。

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



1分あたりに入る水の深さ $x$ (cm)	1	2	3	5	6	10	15	30
水を入れる時間 $y$ (分)	30							1

①～④、⑥各 15 点  
⑤ 25 点 (100)

- ① 水を入れる時間  $y$  分は、1分あたりに入る水の深さ  $x$  cm に反比例していますか。

答え

- ② 表を完成させましょう。

- ③  $y$  を  $x$  の式に表しましょう。

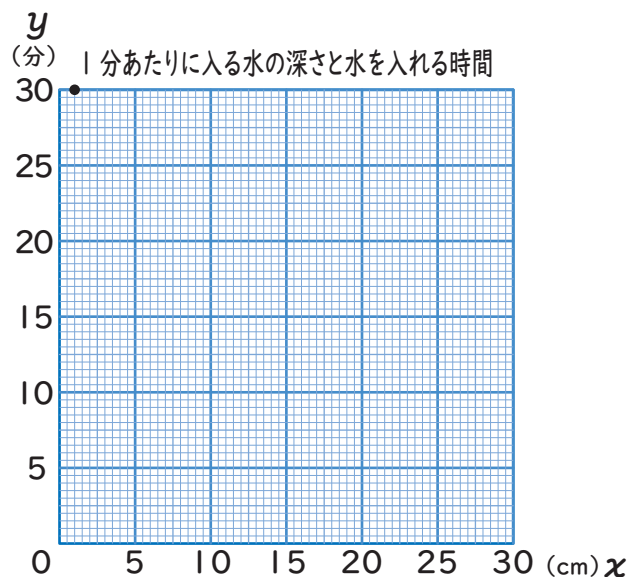
式

- ④ 1分あたりに入る水の深さが 4cm のときの水を入れる時間は何分ですか。

式

答え

- ⑤ 表の  $x$  と  $y$  の値の組を右のグラフに表しましょう。



- ⑥ 20分で水をいっぱいにするには、1分あたりに入る水の深さを何 cm にすればよいでしょうか。

答え



# 6年生の文章題 (10) 前

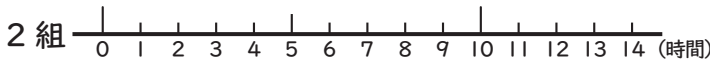
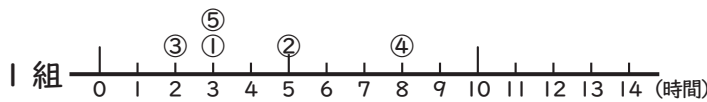
文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

1 右の資料は、るりさんの学校の6年1組と2組の1週間の家庭学習時間です。

① 1組と2組のデータを下のドットプロットに表しましょう。1つ8点 (16)



家庭学習時間(1組)

番号	家庭学習時間(時間)	番号	家庭学習時間(時間)
①	3	⑪	8
②	5	⑫	3
③	2	⑬	4
④	8	⑭	5
⑤	3	⑮	7
⑥	4	⑯	2
⑦	6	⑰	2
⑧	2	⑱	6
⑨	3	⑲	3
⑩	5	⑳	4

家庭学習時間(2組)

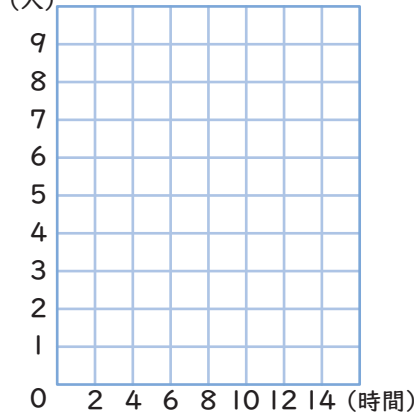
番号	家庭学習時間(時間)	番号	家庭学習時間(時間)
①	2	⑪	5
②	7	⑫	4
③	6	⑬	8
④	12	⑭	4
⑤	4	⑮	3
⑥	3	⑯	1
⑦	9	⑰	3
⑧	1	⑱	5
⑨	4	⑲	13
⑩	8	⑳	1
		㉑	10

② 1組と2組のデータを下の度数分布表と、柱状グラフ(ヒストグラム)に表しましょう。

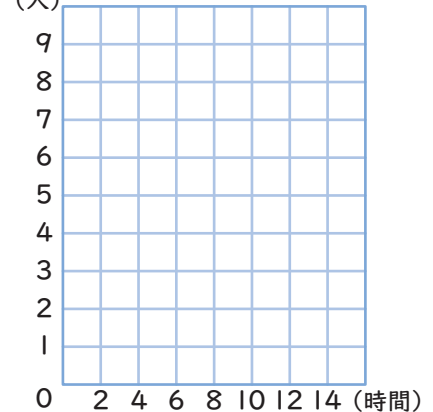
度数分布表 12点 柱状グラフ 1つ8点 (28)

家庭学習時間(時間)	人数(人)	
	1組	2組
0 <small>以上</small> ～2 <small>未満</small>	0	
2～4	9	
4～6	6	
6～8		
8～10		
10～12		
12～14		
合計		

家庭学習時間(1組)



家庭学習時間(2組)



③ 1組と2組の家庭学習時間について、右の表にまとめましょう。平均値と度数の割合については、四捨五入して整数で書きましょう。1マス4点 (56)

	1組	2組
いちばん短い学習時間	時間	時間
いちばん長い学習時間	時間	時間
平均値	時間	時間
最頻値(モード)	時間	時間
中央値(メジアン)	時間	時間
度数分布表でいちばん度数が多い階級	時間以上 時間未満 の階級	時間以上 時間未満 の階級
8時間以上の度数の割合(%)	%	%