名

月　日

6年生の文章題（10）

前

文章題　対象：6年生～　ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

1 右の資料は、るりさんの学校の6年1組と2組の1週間の家庭学習時間です。

家庭学習時間（1組）

番号	家庭学習時間（時間）	番号	家庭学習時間（時間）
①	3	⑪	8
②	5	⑫	3
③	2	⑬	4
④	8	⑭	5
⑤	3	⑮	7
⑥	4	⑯	2
⑦	6	⑰	2
⑧	2	⑱	6
⑨	3	⑲	3
⑩	5	⑳	4

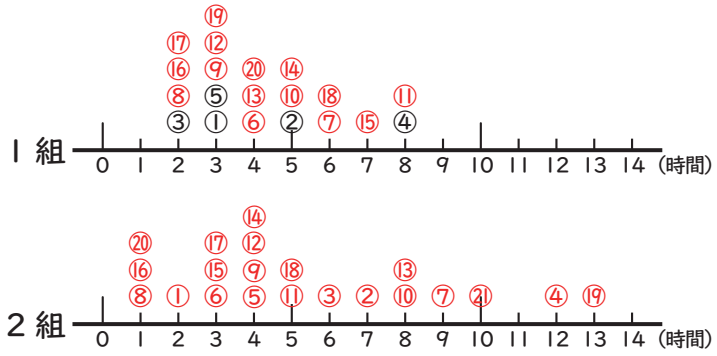
合計 85 時間

家庭学習時間（2組）

番号	家庭学習時間（時間）	番号	家庭学習時間（時間）
①	2	⑪	5
②	7	⑫	4
③	6	⑬	8
④	12	⑭	4
⑤	4	⑮	3
⑥	3	⑯	1
⑦	9	⑰	3
⑧	1	⑱	5
⑨	4	⑲	13
⑩	8	⑳	1
		㉑	10

合計 113 時間

① 1組と2組のデータを下のドットプロットに表しましょう。1つ8点（16）

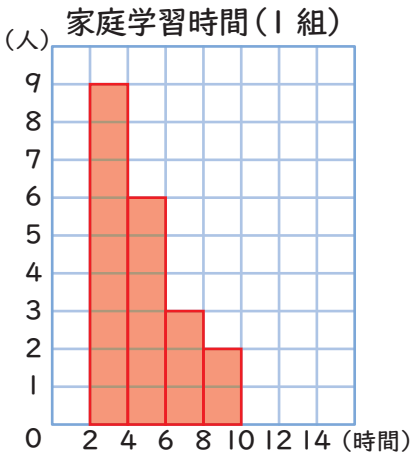


② 1組と2組のデータを下の度数分布表と、柱状グラフ（ヒストグラム）に表しましょう。

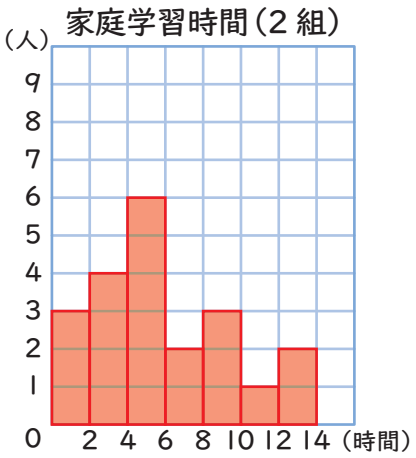
度数分布表 12点　柱状グラフ 1つ8点（28）

家庭学習時間（時間）	人数（人） 1組	2組
0以上～2未満	0	3
2～4	9	4
4～6	6	6
6～8	3	2
8～10	2	3
10～12	0	1
12～14	0	2
合計	20	21

家庭学習時間（1組）



家庭学習時間（2組）



③ 1組と2組の家庭学習時間について、右の表にまとめましょう。平均値（へいきんち）と度数の割合（わりあい）については、四捨五入（ししゃごにゅう）して整数で書きましょう。1マス4点（56）

平均値　1組　85÷20=4.2…　2組　113÷21=5.3…

最頻値…最も多く出てくる値

中央値…データの値を小さい順に並べ中央にくる値

8時間以上の度数の割合　1組で8時間以上に入るのは

2人だから、　2÷20×100=10（%）

2組で8時間以上に入るのは6人だから、

6÷21×100=28.5…（%）

	1組	2組
いちばん短い学習時間	2 時間	1 時間
いちばん長い学習時間	8 時間	13 時間
平均値	4 時間	5 時間
最頻値（モード）	3 時間	4 時間
中央値（メジアン）	4 時間	4 時間
度数分布表でいちばん度数が多い階級	2 時間以上 4 時間未満の階級	4 時間以上 6 時間未満の階級
8時間以上の度数の割合（%）	10 %	29 %

© ちびむすドリル　この学習プリントは、ちびむすドリル 検索 で無料ダウンロードできます。