

## 6年生の文章題 (1)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 たつきさんは、87円の消しゴムを1個と、1冊125円のノートを何冊か買います。代金はいくらになるでしょうか。



87円



1冊 125円

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



- ① ノートの冊数を  $x$  冊、代金の合計を  $y$  円として式に表しましょう。10点

$$\text{式 } 87 + 125 \times x = y$$

- ② ノートを2冊買うときと、5冊買うときの代金の合計をそれぞれ求めましょう。1つ15点(30)

$$\text{2冊買うとき } 87 + 125 \times 2 = 87 + 250 = 337$$

$$\text{5冊買うとき } 87 + 125 \times 5 = 87 + 625 = 712$$

2冊買うとき 337円5冊買うとき 712円

- 2 ゆうなさんが、1枚15円の画用紙を6枚と色えん筆セットを1つ買うと、代金は720円でした。色えん筆セットの値段は何円でしょうか。色えん筆セットの値段を  $x$  円として式に表し、答えを求めましょう。30点

$$\text{式 } 15 \times 6 + x = 720$$

$$90 + x = 720$$

$$x = 720 - 90 = 630$$

答え 630円

- 3 たかしさんは家族で自動車に乗って、家から片道75kmはなれたところにある遊園地に遊びに行きました。自動車に乗っていた時間は、行きと帰りをあわせて3時間でした。自動車は時速何kmで走ったのでしょうか。時速を  $x$  kmとして式に表し、答えを求めましょう。30点

$$\text{式 } x \times 3 = 75 \times 2$$

$$x \times 3 = 150$$

$$x = 150 \div 3 = 50$$

答え 50km

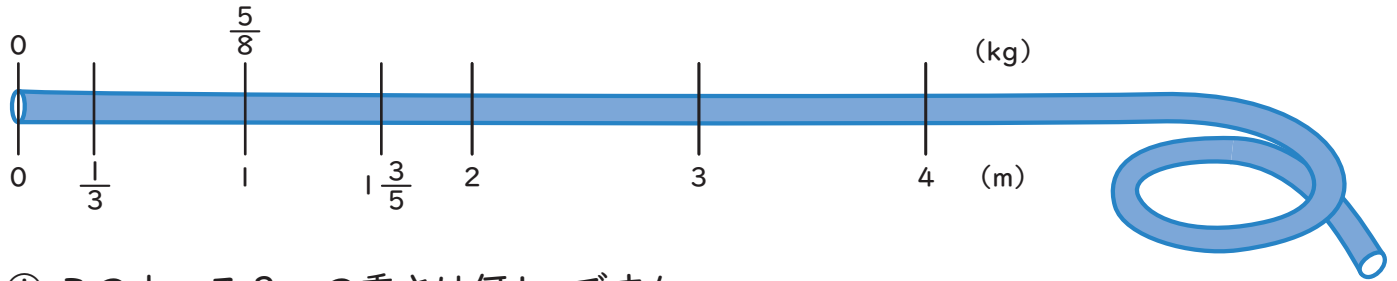
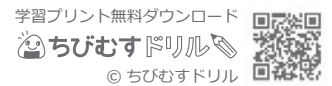
## 6年生の文章題 (2)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1 1mの重さが  $\frac{5}{8}$  kg のホースがあります。各20点  
(60)



① このホース 3m の重さは何 kg ですか。

$$\text{式 } \frac{5}{8} \times 3 = \frac{5 \times 3}{8} = \frac{15}{8} (=1\frac{7}{8}) \quad \text{答え } \underline{\underline{\frac{15}{8} \text{ kg } (1\frac{7}{8} \text{ kg})}}$$

② このホース  $\frac{1}{3}$  m の重さは何 kg ですか。

$$\text{式 } \frac{5}{8} \times \frac{1}{3} = \frac{5 \times 1}{8 \times 3} = \frac{5}{24} \quad \text{答え } \underline{\underline{\frac{5}{24} \text{ kg}}}$$

③ このホース  $1\frac{3}{5}$  m の重さは何 kg ですか。

$$\text{式 } \frac{5}{8} \times 1\frac{3}{5} = \frac{\overset{1}{5} \times \overset{1}{8}}{\underset{1}{8} \times \underset{1}{5}} = \frac{1}{1} = 1 \quad \text{答え } \underline{\underline{1 \text{ kg}}}$$

2  $\frac{7}{2}$  L のジュースを 10 人で同じ量ずつ分けると、1 人分は何 L になりますか。20点

$$\text{式 } \frac{7}{2} \div 10 = \frac{7}{2 \times 10} = \frac{7}{20} \quad \text{答え } \underline{\underline{\frac{7}{20} \text{ L}}}$$

3 3m の重さが  $3\frac{1}{4}$  kg の鉄のパイプがあります。この鉄のパイプ 1m の重さは何 kg ですか。20点

$$\text{式 } 3\frac{1}{4} \div 3 = \frac{13}{4 \times 3} = \frac{13}{12} (=1\frac{1}{12}) \quad \text{答え } \underline{\underline{\frac{13}{12} \text{ kg } (1\frac{1}{12} \text{ kg})}}$$

## 6年生の文章題 (3)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1  $\frac{5}{2}$  km 走るのに、 $\frac{1}{8}$  L のガソリンを  
使う自動車があります。各 20 点  
(60)



学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



① この自動車は 1L のガソリンで何 km 走ることができますか。

$$\text{式 } \frac{5}{2} \div \frac{1}{8} = \frac{5 \times 8}{2 \times 1} = \frac{20}{1} = 20 \quad \text{答え } \underline{20 \text{ km}}$$

② この自動車は  $\frac{5}{12}$  L のガソリンで何 km 走ることができますか。

$$\text{式 } 20 \times \frac{5}{12} = \frac{20 \times 5}{12} = \frac{25}{3} (=8\frac{1}{3}) \quad \text{答え } \underline{\frac{25}{3} \text{ km } (8\frac{1}{3} \text{ km})}$$

③ この自動車が  $\frac{5}{8}$  km 走るのに必要なガソリンは何 L ですか。

1 km 走るのに必要なガソリンは、①の答えから

$$\text{式 } 1 \div 20 = \frac{1}{20} \text{ (L) だから、}$$

$\frac{5}{8}$  km 走るのに必要なガソリンは、

$$\frac{1}{20} \times \frac{5}{8} = \frac{1 \times 5}{20 \times 8} = \frac{1}{32} \quad \text{答え } \underline{\frac{1}{32} \text{ L}}$$

2  $\frac{2}{3}$  dL のペンキで、 $\frac{5}{9}$  m<sup>2</sup> のかべがぬれます。各 20 点  
(40)

① このペンキ 1dL では、何 m<sup>2</sup> のかべがぬれますか。

$$\text{式 } \frac{5}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{5 \times 3}{9 \times 2} = \frac{5}{6} \quad \text{答え } \underline{\frac{5}{6} \text{ m}^2}$$

② このペンキで 1m<sup>2</sup> のかべをぬるには、何 dL のペンキが必要ですか。

$$\text{式 } \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} = \frac{2 \times 3}{3 \times 5} = \frac{6}{5} (=1\frac{1}{5}) \quad \text{答え } \underline{\frac{6}{5} \text{ L } (1\frac{1}{5} \text{ L})}$$

## 6年生の文章題 (4)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1 りんご1個の重さをはかると、 $\frac{1}{4}$  kg でした。

各20点 (60)



学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



① このりんご  $\frac{1}{8}$  個の重さは何 kg ですか。

$$\text{式 } \frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1 \times 1}{4 \times 8} = \frac{1}{32}$$

答え  $\frac{1}{32}$  kg

②  $1\frac{3}{5}$  kg は、このりんご何個分の重さですか。

$$\text{式 } 1\frac{3}{5} \div \frac{1}{4} = \frac{8 \times 4}{5 \times 1} = \frac{32}{5} (=6\frac{2}{5})$$

答え  $\frac{32}{5}$  個 ( $6\frac{2}{5}$  個)

③ 300g は、このりんご何個分の重さですか。

300g =  $\frac{3}{10}$  kg だから、

$$\text{式 } \frac{3}{10} \div \frac{1}{4} = \frac{3 \times 4}{10 \times 1} = \frac{6}{5} (=1\frac{1}{5})$$

答え  $\frac{6}{5}$  個 ( $1\frac{1}{5}$  個)

2 ひとみさんは、毎日7分間なわとびをします。

① 7分は何時間ですか。分数で表しましょう。5点

答え  $\frac{7}{60}$  時間

② 30日では、何時間なわとびをしたことになりますか。15点

$$\text{式 } \frac{7}{60} \times 30 = \frac{7 \times 30}{60} = \frac{7}{2} (=3\frac{1}{2})$$

答え  $\frac{7}{2}$  時間 ( $3\frac{1}{2}$  時間)

3 さとしさんは、マラソン大会で3kmを12分で走りました。さとしさんの走った速さは時速何kmですか。20点

12分 =  $\frac{12}{60}$  時間だから、

$$\text{式 } 3 \div \frac{1}{5} = \frac{3 \times 5}{1 \times 1} = \frac{15}{1} = 15$$

答え 15 km

## 6年生の文章題 (5)

前

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1 あるレストランのバニラソフトの値段は、300円です。

モカソフトの値段はバニラソフトの  $\frac{6}{5}$  倍、

プリン<sup>ねだん</sup>の値段はバニラソフトの  $\frac{13}{10}$  倍、

コーヒーの値段はバニラソフトの  $\frac{5}{6}$  倍です。

それぞれの値段はいくらですか。1つ20点 (60)

$$\text{モカソフトは、} 300 \times \frac{6}{5} = \frac{300 \times 6}{5} = 360 \text{ (円)}$$

$$\text{プリンは、} 300 \times \frac{13}{10} = \frac{300 \times 13}{10} = 390 \text{ (円)}$$

$$\text{コーヒーは、} 300 \times \frac{5}{6} = \frac{300 \times 5}{6} = 250 \text{ (円)}$$



バニラソフト  
300円



プリン



モカソフト



コーヒー

モカソフト 360円      プリン 390円      コーヒー 250円

2 りかさんが、物語の本とマンガの本を1冊ずつ買うと、物語の本の値段はマンガの本の  $\frac{7}{3}$  倍で、1120円でした。マンガの本の値段は何円だったでしょうか。

各20点 (40)

① マンガの本の値段を  $x$  円として、式に表しましょう。

$$\text{式 } x \times \frac{7}{3} = 1120$$

② マンガの本の値段を求めましょう。

$$\begin{aligned} \text{式 } x &= 1120 \div \frac{7}{3} \\ &= \frac{1120 \times 3}{1 \times 7} \\ &= 480 \end{aligned}$$

答え 480円

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



## 6年生の文章題 (6)

前

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 クッキーを作るために、小麦粉と砂糖<sup>さとう</sup>を重さの比が8:5になるように準備します。小麦粉を200g使うとき、砂糖の量は何gにしたらいでしょうか。20点  
砂糖の重さは小麦粉の重さを1とみると、 $\frac{5}{8}$ にあたるから、

$$200 \times \frac{5}{8} = \frac{200 \times 5}{8} = 125 \text{ (g)}$$

砂糖の重さを<sup>エックス</sup> $x$ gとすると、

$$8:5 = 200:x \quad x = 5 \times 25 = 125 \text{ (g) としてもよい。}$$



学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル

答え 125g

- 2 縦と横の長さの比が3:7になるように花だんを作ります。縦の長さを60cmにしたとき、横の長さは何cmにすればよいでしょうか。20点

$$60 \times \frac{7}{3} = \frac{60 \times 7}{3} = 140 \text{ (cm)}$$

$$3:7 = 60:x \quad x = 7 \times 20 = 140 \text{ (cm)}$$

答え 140cm

- 3 15Lの水を、そうたさんとお兄さんで2:3になるように分けて畑に運びました。2人はそれぞれ何Lの水を運びましたか。1つ15点 (30)

運んだ水の量をそうたさんが2、お兄さんが3とみると、全体の量は5になるから、

$$\text{そうたさんは、} 15 \times \frac{2}{5} = \frac{15 \times 2}{5} = 6 \text{ (L)}$$

$$\text{お兄さんは、} 15 - 6 = 9 \text{ (L)}$$

そうたさん 6Lお兄さん 9L

- 4 牛乳と紅茶を3:5の割合で混ぜて、ミルクティーを200mL作ります。牛乳と紅茶の量は、それぞれ何mLにすればよいでしょうか。1つ15点 (30)

$$\text{牛乳は、} 200 \times \frac{3}{8} = \frac{200 \times 3}{8} = 75 \text{ (mL)}$$

$$\text{紅茶は、} 200 - 75 = 125 \text{ (mL)}$$

牛乳 75 mL紅茶 125 mL

## 6年生の文章題 (7)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

1 下の表は、高さ 40cm の直方体の形をした水そうに、水を  
 入れたときの、時間  $x$  分と水の深さ  $y$  cm の関係を調べてまとめたものです。

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



①～④、⑥各 15 点 ⑤ 25 点 (100)

時間 $x$ (分)	1	2	3	4	5	6
深さ $y$ (cm)	4	8	12	16	20	24

① 水の深さ  $y$  cm は、水を入れる時間  $x$  分に比例していますか。

答え 比例している

② 表を完成させましょう。

③  $y$  を  $x$  の式に表しましょう。

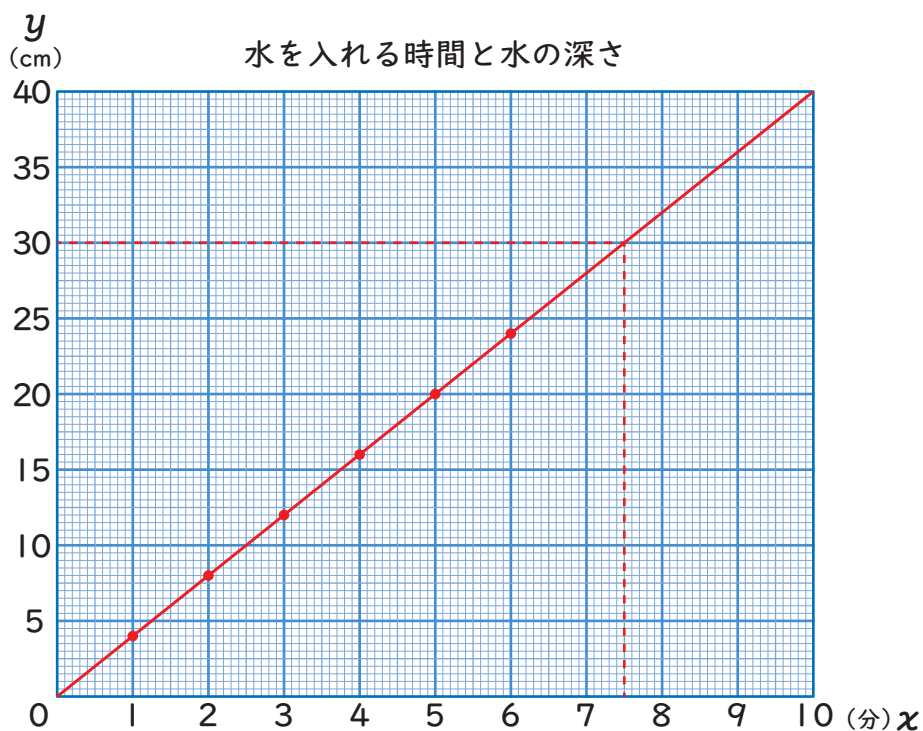
$$\text{式 } y = 4 \times x$$

④ 水を入れる時間が 9 分のときの水の深さを求めましょう。

$$\text{式 } y = 4 \times 9 = 36$$

答え 36 cm

⑤ 水を入れる時間  $x$  分と水の深さ  $y$  cm の関係を右のグラフに表しましょう。



⑥ 深さ 30cm まで水をためるには、何分かかりますか。

$$30 = 4 \times x$$

$$x = 30 \div 4$$

$$x = 7.5$$

〔グラフから読み取ってもよい。〕

答え 7.5 分

## 6年生の文章題 (8)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

- 1 下の表は、高さ 30cm の直方体の形をした水そうに、水をいっぱいに入れたときの、1分あたりに入る水の深さ  $x$  cm と、水をを入れる時間  $y$  分の関係を調べてまとめたものです。

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



1分あたりに入る水の深さ $x$ (cm)	1	2	3	5	6	10	15	30
水をを入れる時間 $y$ (分)	30	15	10	6	5	3	2	1

①～④、⑥各 15 点  
⑤ 25 点 (100)

- ① 水をを入れる時間  $y$  分は、1分あたりに入る水の深さ  $x$  cm に反比例していますか。

答え （反比例）している

- ② 表を完成させましょう。

- ③  $y$  を  $x$  の式に表しましょう。

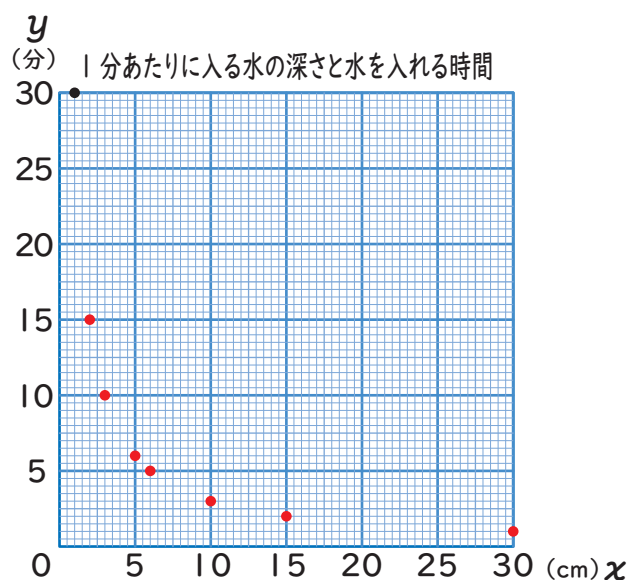
$$\text{式 } y = 30 \div x$$

- ④ 1分あたりに入る水の深さが 4cm のときの水をを入れる時間は何分ですか。

$$\text{式 } y = 30 \div 4 = 7.5$$

答え 7.5 分

- ⑤ 表の  $x$  と  $y$  の値の組を右のグラフに表しましょう。



- ⑥ 20分で水をいっぱいにするには、1分あたりに入る水の深さを何 cm にすればよいでしょうか。

$$\begin{aligned} 20 &= 30 \div x \\ 20 \times x &= 30 \\ x &= 30 \div 20 \\ x &= 1.5 \end{aligned}$$

答え 1.5 cm

# 6年生の文章題 (9)

文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

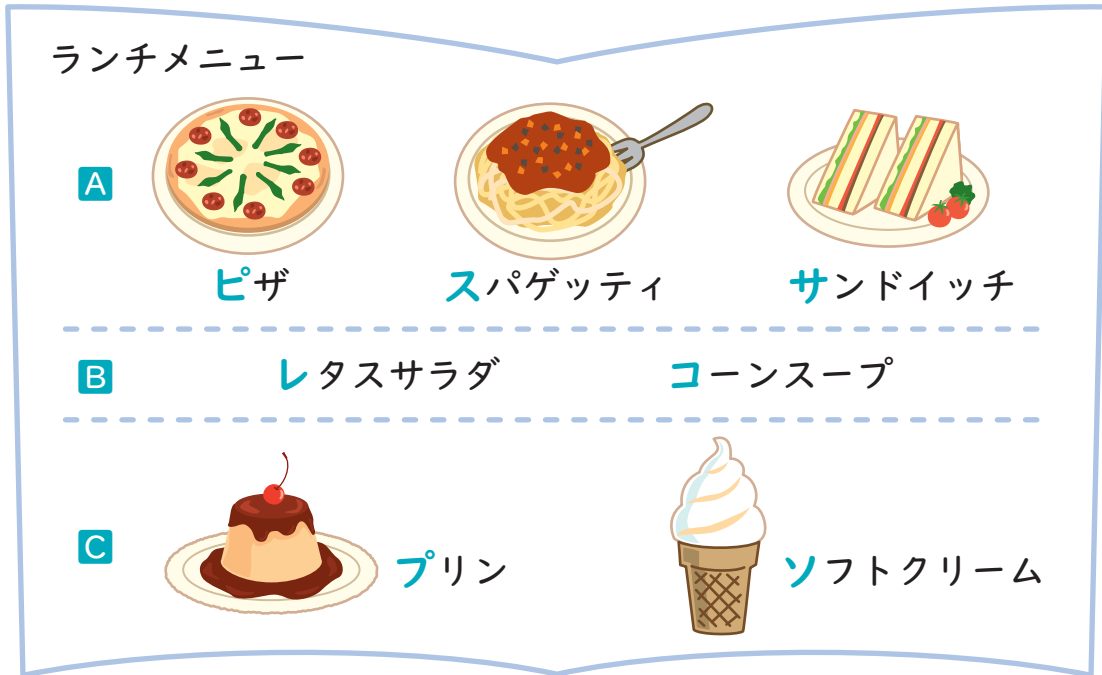
学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

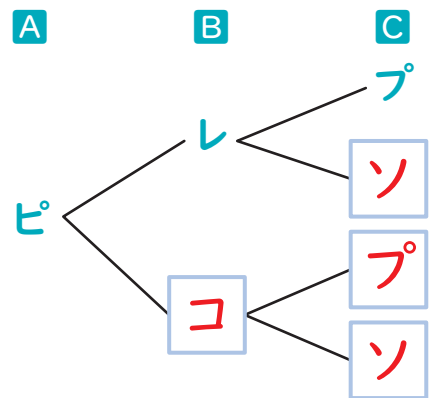
©ちびむすドリル



あるレストランには、下のようなランチセットのメニューがあって、**A** メインの料理、**B** サラダかスープ、**C** デザートの中から、好きなものをそれぞれ1つずつ選べるようになっています。 1問 25点  
(100)



① **A** をピザにした場合のセットの選び方を樹形図に表して調べます。  
 □にあてはまるメニューの最初の文字 (レタスサラダ=レ、プリン=プ、...) を書いて、右の樹形図を完成させましょう。

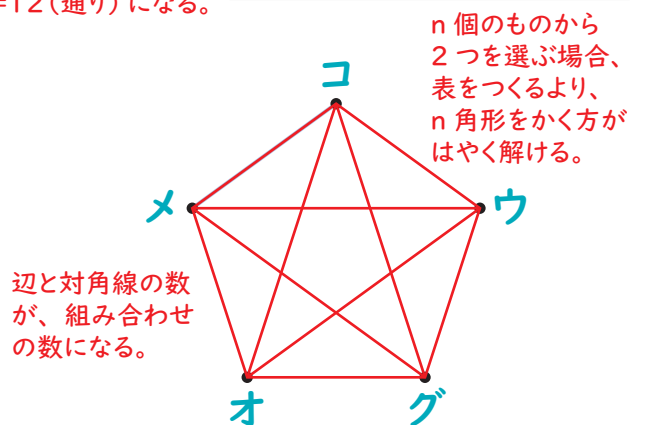


② **A** をピザにした場合のセットの選び方は、何通りですか。 答え 4通り

③ セットの選び方は全部で何通りですか。  
**A**がピザとサラダの場合も4通りずつあるから、選び方は全部で  $4 \times 3 = 12$  (通り) になる。

答え 12通り

④ ドリンクバーでは、コーラ、メロンソーダ、オレンジジュース、グレープジュース、ウーロン茶が選べます。ちがう種類の2つを飲む場合、組み合わせは全部で何通りになりますか。右の5つの頂点を辺と対角線で結んで考えましょう。



答え 10通り

# 6年生の文章題 (10) 前

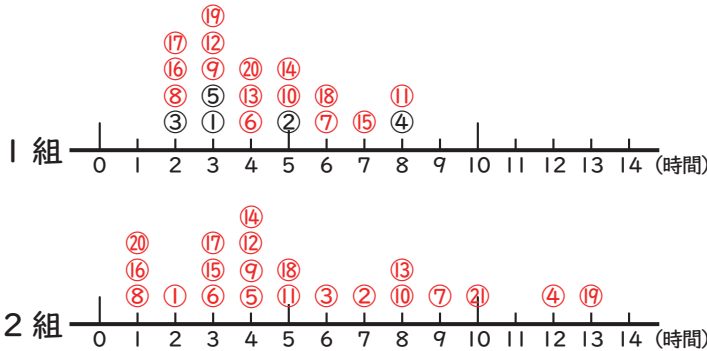
文章題

対象：6年生～ ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい解法で答えを求められる。

点

1 右の資料は、るりさんの学校の6年1組と2組の1週間の家庭学習時間です。

① 1組と2組のデータを下のドットプロットに表しましょう。1つ8点 (16)



番号	家庭学習時間(時間)	番号	家庭学習時間(時間)
①	3	⑪	8
②	5	⑫	3
③	2	⑬	4
④	8	⑭	5
⑤	3	⑮	7
⑥	4	⑯	2
⑦	6	⑰	2
⑧	2	⑱	6
⑨	3	⑲	3
⑩	5	⑳	4

合計 85 時間

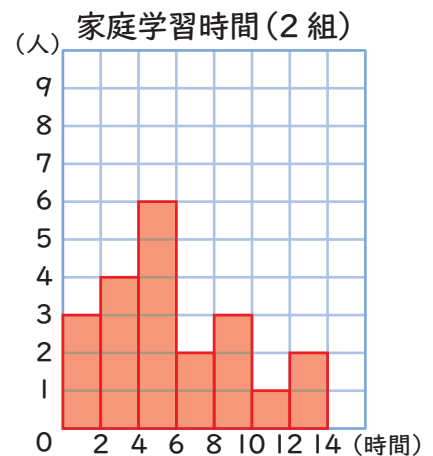
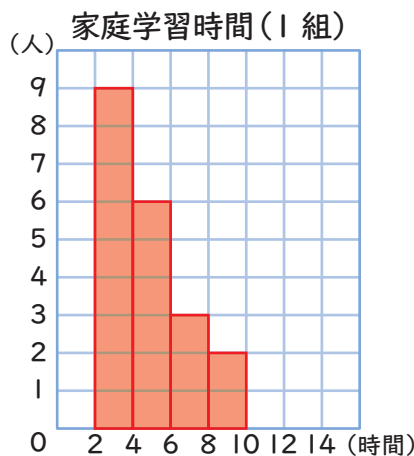
番号	家庭学習時間(時間)	番号	家庭学習時間(時間)
①	2	⑪	5
②	7	⑫	4
③	6	⑬	8
④	12	⑭	4
⑤	4	⑮	3
⑥	3	⑯	1
⑦	9	⑰	3
⑧	1	⑱	5
⑨	4	⑲	13
⑩	8	⑳	1
㉑			10

合計 113 時間

② 1組と2組のデータを下の度数分布表と、柱状グラフ(ヒストグラム)に表しましょう。

度数分布表 12点 柱状グラフ 1つ8点 (28)

家庭学習時間(時間)	人数(人)	
	1組	2組
0～2	0	3
2～4	9	4
4～6	6	6
6～8	3	2
8～10	2	3
10～12	0	1
12～14	0	2
合計	20	21



③ 1組と2組の家庭学習時間について、右の表にまとめましょう。平均値と度数の割合については、四捨五入して整数で書きましょう。1マス4点 (56)

平均値 1組  $85 \div 20 = 4.25 \dots$  2組  $113 \div 21 = 5.38 \dots$

最頻値...最も多く出てくる値

中央値...データの値を小さい順に並べ中央にくる値

8時間以上の度数の割合 1組で8時間以上に入るのは

2人だから、 $2 \div 20 \times 100 = 10$  (%)

2組で8時間以上に入るのは6人だから、

$6 \div 21 \times 100 = 28.57 \dots$  (%)

	1組	2組
いちばん短い学習時間	2 時間	1 時間
いちばん長い学習時間	8 時間	13 時間
平均値	4 時間	5 時間
最頻値(モード)	3 時間	4 時間
中央値(メジアン)	4 時間	4 時間
度数分布表でいちばん度数が多い階級	2 時間以上 4 時間未満 の階級	4 時間以上 6 時間未満 の階級
8時間以上の度数の割合 (%)	10 %	29 %