

2

漢字・言葉の学習

目標時間 (20) 分

学習日

月 日

Z会 × ちびむすドリル



1 次の(1)～(6)の——の言葉と言いかえることができる言葉をそれぞれ線で結びましょう。

- (1) けがの具合をつぶさに調べる。 ● すみずみまで
- (2) 工事はおおむね完了した。 ● なかでも
- (3) 学校中をくまなくそうじする。 ● くわしく
- (4) このクラスの子どもたちはすこぶる元気だ。 ● ゆっくりと
- (5) この問題はとりわけ重要だ。 ● 非常に
- (6) 彼は名前を呼ばれておもむろに立ち上がった。 ● だいたい

2 次の(1)～(5)の文の□に入るひらがなを□から選んで書きましょう。また、——の言葉の意味をあとのア～オから選び、()に記号を書きましょう。

- (1) 小さな子がた□た□しい足どりで歩く。
 - (2) 友人によ□よ□しい態度をとる。
 - (3) ま□ま□しく妹の世話をする。
 - (4) し□じ□しいうそをつく。
 - (5) た□だ□しいおたけびをあげる。
- □ □ □ □
() () () () ()
- ア 親しみがなく、冷たい様子。
イ 勇ましく、あらあらしい様子。
ウ 本当でないことが明らかな様子。
エ まだうまくなく、あぶなっかしい様子。
オ 苦勞をおしまず、まじめによく働く様子。

けそどめら

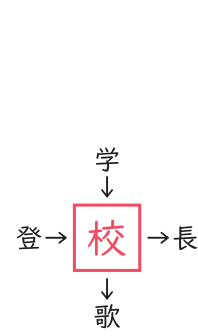
↑ ひがしのプリントをひいてください

1年間の総復習で
苦手をゼロに!

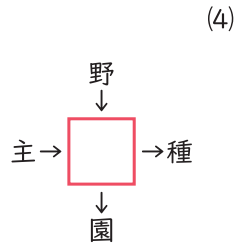
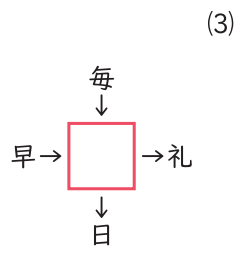
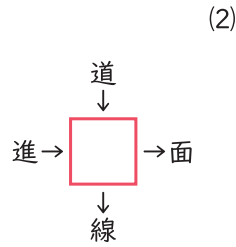
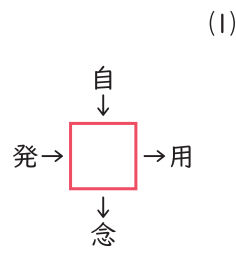
+ 次年度の
さきどり



3 **例** 例にならって、次の(1)～(4)の□に漢字を入れ、矢印の方向に読む四つの熟語を完成させましょう。「青空(あおぞら)」「天空(てんくう)」のように、読み方がちがう漢字に注意しましょう。



「校」を入れると「登校」「学校」「校歌」「校長」という四つの熟語が完成します。



4 次の(1)～(8)の□に漢字を書きましょう。

(1) **□** そん けい
する先生。

(2) **□** じ しゃく
で砂鉄を集める。

(3) しばらくたての **□** ぎゆう にゆう
。

(4) 需要と **□** きよう きゆう
のバランス。

(5) **□** ふっ きん
をきたえる。

(6) **□** ざい し
でしょうかいされた商品。

(7) ペンギンが **□** たまご
を温める。

(8) **□** かいこ
がクワの葉を食べる。

1年間の総復習で
苦手をゼロに!

次の学年の
さきどり



Z会 × ちびむすドリル

