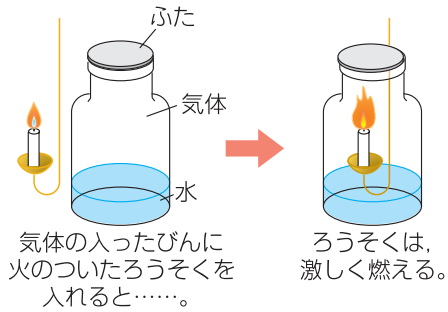


3 | ものの燃え方 / 水よう液 / 生き物と環境

1 右の図のように、火のついたろうそくをびんに入
れると、^{はげ}激しく燃えました。このびんの中に入
っている気体は何ですか。次のア～ウの中から1
つ選び、記号で書きましょう。

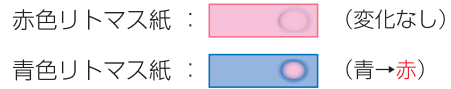
- ア ^そちっ素 イ ^{さんそ}酸素 ウ ^{にさんかたんそ}二酸化炭素

()



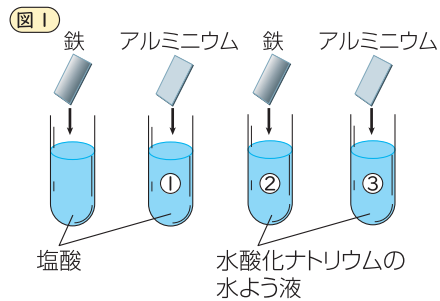
2 次のア～カの水よう液を、赤色リトマス紙と青色
リトマス紙につけました。右の図のような色の
変化をしたものをア～カの中からすべて選び、記号
で書きましょう。

- ア 食塩水 イ すをうすめた水よう液
ウ ^{うすい}塩酸 エ アンモニア水
オ ^{たんさんすい}炭酸水 カ ^{すいさんか}水酸化ナトリウムの水よう液

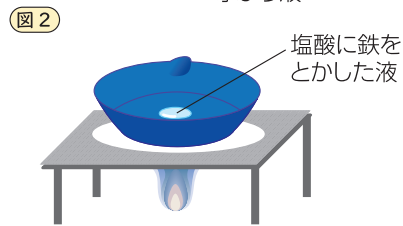


()

3 うすい塩酸が入った試験管と水酸化ナトリウムの
水よう液が入った試験管が、それぞれ2本ず
つあります。これらの試験管に、**図1**のように、
アルミニウム、鉄を入れて、とけるかどうかを調
べます。この実験について、次の問題に答えましょ
う。



(1) うすい塩酸の入った試験管に鉄を入れたところ、
気体を出しながらとけました。その後、**図2**
のように塩酸に鉄をとかした液を少し ^{じょうはつざら}蒸発皿
に入れ、熱して水分を蒸発させるとどうなりま
すか。次のア～ウの中から1つ選び、記号で
書きましょう。



- ア 鉄が残る。 イ 鉄とは別のものが残る。
ウ 何も残らない。

()



(2) 図1の①～③の試験管の中にそれぞれ金属を入れたとき、2つは気体を出しながらとけ、1つは変化がありませんでした。変化がなかったものを図1の①～③の中から1つ選び、番号を書きましょう。

()

4 生き物のはたらきやつながりについて、次の問題に答えましょう。

👑 (1) 植物や動物について書かれた次のア～エの文の中から正しいものを1つ選び、記号で書きましょう。

ア 植物は、日光が当たると水と酸素から養分を作り、二酸化炭素を出す。

イ 植物が根からとり入れた水は、くきを通して葉まで送られ、すべて葉にたくわえられる。

ウ 植物も動物も呼吸こきゅうをする。

エ 人の体重の20～30%は水の重さである。

()

理科

(2) 次の①～③を食べる生き物を下のア～ウの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で書きましょう。

① 樹液じゅえき ② 草 ③ シマウマ

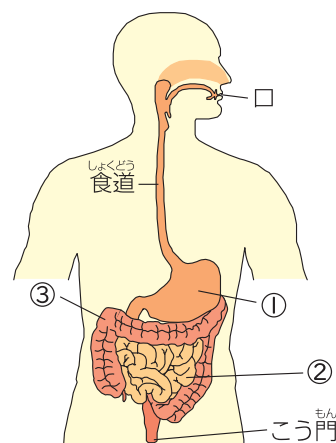
ア ライオン イ アブラゼミ ウ シマウマ

① () ② () ③ ()

5 食べ物の消化しょうかについて、次の問題に答えましょう。

(1) 右の図は、人の消化管しょうかかんを表したものです。①～③の名前を書きましょう。

① ()
② ()
③ ()



(2) (1)の①・②の両方で消化されるものは、次のア・イのどちらですか。記号で書きましょう。

ア でんぷん イ たんぱく質

()

