国語

1 漢字・言葉の学習 ②

名前（　　）

学習日　月　日

得点　／100点

問一 次の(1)～(10)の熟語の組み立てとして適切なものをあとのア～カの中から一つずつ選び、記号を書きなさい。（各2点）

(1) 新緑（　　）
(2) 開閉（　　）
(3) 道路（　　）
(4) 乗車（　　）
(5) 無限（　　）
(6) 人造（　　）
(7) 曲線（　　）
(8) 着席（　　）
(9) 豊富（　　）
(10) 不便（　　）

ア 反対や対の意味の漢字を組み合わせてできている。
イ 似通った意味の漢字を組み合わせてできている。
ウ 上の漢字が下の漢字を修飾（説明）する関係にある。
エ 下の漢字が上の漢字の目的などを表している。
オ 上の漢字と下の漢字が主語・述語の関係になっている。
カ 上に「不・非・未・無」などの語がつくことによって、下の漢字の意味を打ち消す関係になっている。

問二 次の(1)～(4)の三字熟語の組み立てがわかるように、例にならって「／」を書きなさい。（各2点）

例 近代／化 ←「二字＋一字」の組み立て

(1) 経済的
(2) 入場券
(3) 新発売
(4) 不注意

問三 次の(1)～(3)の意味の四字熟語になるように、□に適切な漢字を書きなさい。（両方できて各4点）

(1) 【意味】混乱してあっちへ行ったりこっちへ行ったりすること。
□往 □往

(2) 【意味】一つのことをして、二つの利益を得ること。
□石 □鳥

(3) 【意味】前置きをせず、すぐに本題に入ること。
□□直入

次のプリントに続く

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を
Z会の本
くわしくはこちら！

問四 次の(1)～(3)の「とる」の意味として適切なものをあとのア～ウの中から一つずつ選び、記号を書きなさい。（各5点）

(1) 計画が失敗した責任をとる。（　　）

(2) たなの上にある本をとる。（　　）

(3) 頭にかぶっていたぼうしをとる。（　　）

ア はなれたものを手でつかむ。
イ 必要のないものをそこから除く。
ウ 自分のものとして引き受ける。

問五 次の――①～③の「手」の意味として適切なものをあとのア～エの中から一つずつ選び、記号を書きなさい。（各5点）

ある日、私はふとしたことからこわれたラジオを①手に入れた。このラジオを直す②手はないかと考えて分解してみたところ、うっかり③手にけがをしてしまった。手が治ったら、今度は気をつけながら、もう一度組み立ててみようと思う。

①（　　）②（　　）③（　　）

ア かたから指先までをふくむ体の部分。
イ 手段。方法。
ウ 労働力。働く人。
エ 所有すること。

問六 次の(1)～(5)の――のカタカナを漢字に直しなさい（同じ漢字は二回使わないこと）。（各3点）

(1) ①シオの流れが速い。
②なべにシオを加える。

(2) ①部屋の中はアタタかい。
②アタタかいスープを飲む。

(3) ①進むべき道をアヤマる。
②時間におくれたことをアヤマる。

(4) ①父は図書館にツトめている。
②会議の司会をツトめる。

(5) ①歌手になるという夢がヤブれる。
②大会の三回戦でヤブれる。

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を

Z会の本

くわしくはこちら！

名前

2 分数のかけ算とわり算

まずは，授業動画をチェック！

学習日　　月　　日

得点　　／100点

1 次の計算をしなさい。（各５点）

（1）$\frac{3}{4} \times \frac{2}{9}$

（2）$2\frac{1}{7} \div \frac{3}{5}$

（3）$\frac{1}{4} \div \frac{1}{3} \div \frac{3}{8}$

（4）$2\frac{1}{2} \times 0.7 \div 1\frac{9}{40}$

2 $3\frac{1}{3}$ L の水を $\frac{2}{9}$ L ずつビーカーに入れます。ビーカーはいくつ必要ですか。

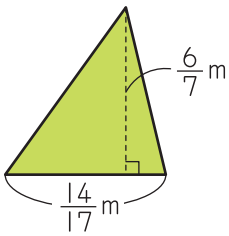
（式・答え各５点）

［式］

答え（　　）

3 右の三角形の面積を求めなさい。（式・答え各５点）

［式］



答え（　　）

算数

次のプリントに続く ➡

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を

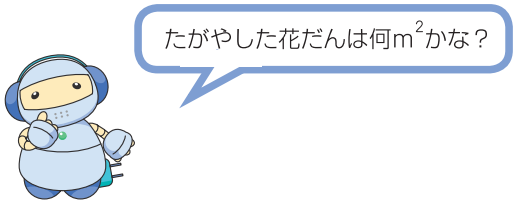
Z会の本

くわしくはこちら！

4 15m² の花だんのうち $\frac{1}{4}$ をたがやしました。この花だんには，1m² あたり $9\frac{1}{3}$ L の肥料をまくことにしています。たがやした花だんには何 L の肥料をまけばよいですか。

（式・答え各 15 点）

［式］

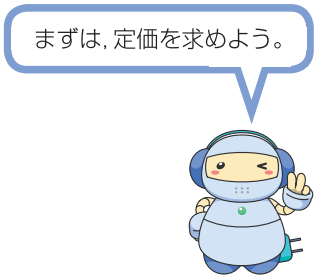


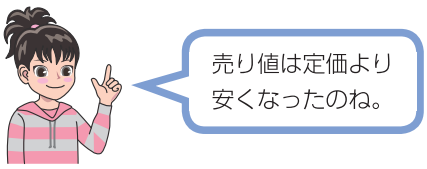
答え（　　）

5 1100 円で仕入れた品物に仕入れ値の $\frac{1}{5}$ の利益をみこんで定価をつけました。ところが売れなかったので，定価の $\frac{1}{11}$ を値引きして売りました。売り値は何円ですか。

（式・答え各 15 点）

［式］





答え（　　）

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を

Z会の本

くわしくはこちら！

名前

3 ものの燃え方／水よう液／生き物と環境

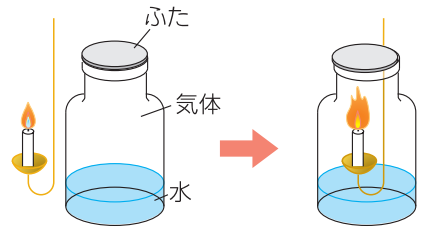
学習日　　月　　日

得点　　／100点

1 右の図のように，火のついたろうそくをびんに入れると，激しく燃えました。このびんの中に入っている気体は何ですか。次の**ア**～**ウ**の中から１つ選び，記号を書きなさい。（15点）

ア　ちっ素　　**イ**　酸素　　**ウ**　二酸化炭素

（　　）



気体の入ったびんに火のついたろうそくを入れると……。　ろうそくは，激しく燃える。

2 次の**ア**～**カ**の水よう液を，赤色リトマス紙と青色リトマス紙につけました。右の図のような色の変化をしたものを**ア**～**カ**の中からすべて選び，記号を書きなさい。（15点）

赤色リトマス紙：（変化なし）

青色リトマス紙：（青→赤）

ア　食塩水　　**イ**　すをうすめた水よう液

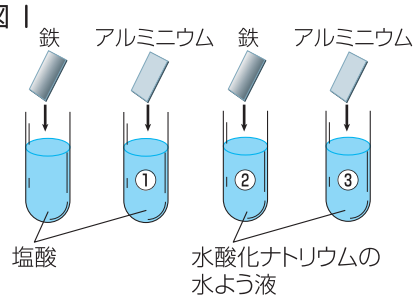
ウ　うすい塩酸　　**エ**　アンモニア水

オ　炭酸水　　**カ**　水酸化ナトリウムの水よう液

（　　）

3 うすい塩酸が入った試験管と水酸化ナトリウムの水よう液が入った試験管が，それぞれ２本ずつあります。これらの試験管に，**図１**のように，アルミニウム，鉄を入れて，とけるかどうかを調べます。この実験について，次の問いに答えなさい。（20点）

図１



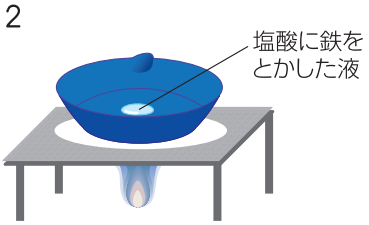
（1）うすい塩酸の入った試験管に鉄を入れたところ，気体を出しながらとけました。その後，**図２**のように塩酸に鉄をとかした液を少し蒸発皿に入れ，熱して水分を蒸発させるとどうなりますか。次の**ア**～**ウ**の中から１つ選び，記号を書きなさい。（10点）

ア　鉄が残る。　　**イ**　鉄とは別のものが残る。

ウ　何も残らない。

（　　）

図２



理科

次のプリントに続く →

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を
Z会の本
くわしくはこちら！

(2) 図１の①～③の試験管の中にそれぞれ金属を入れたとき，２つは気体を出しながらとけ，１つは変化がありませんでした。変化がなかったものを図１の①～③の中から１つ選び，番号を書きなさい。（10点）

（　　）

4 生き物のはたらきやつながりについて，次の問いに答えなさい。（25点）

(1) 植物や動物について書かれた次の**ア**～**エ**の文の中から正しいものを１つ選び，記号を書きなさい。（10点）

ア　植物は，日光が当たると水と酸素から養分を作り，二酸化炭素を出す。

イ　植物が根からとり入れた水は，くきを通って葉まで送られ，すべて葉にたくわえられる。

ウ　植物も動物も呼吸をする。

エ　人の体重の20～30％は水の重さである。

（　　）

(2) 次の①～③を食べる生き物を下の**ア**～**ウ**の中からそれぞれ１つずつ選び，記号を書きなさい。（各５点）

①　樹液　　②　草　　③　シマウマ

ア　ライオン　　**イ**　アブラゼミ　　**ウ**　シマウマ

①（　　）　②（　　）　③（　　）

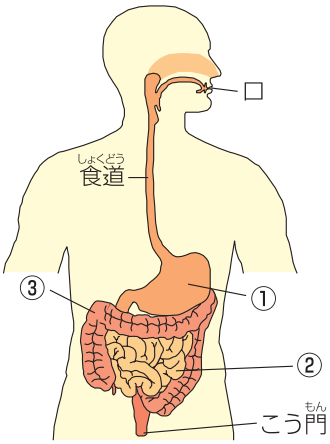
5 食べ物の消化について，次の問いに答えなさい。（25点）

(1) 右の図は，人の消化管を表したものです。①～③の名前を書きなさい。（各５点）

①（　　）

②（　　）

③（　　）



(2) (1)の①・②の両方で消化されるものは，次の**ア**・**イ**のどちらですか。記号を書きなさい。（10点）

ア　でんぷん　　**イ**　たんぱく質

（　　）

理科

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を

Z会の本

くわしくはこちら！

名前

4 歴史のまとめ（1）

学習日　　月　　日

得点　　／100点

社会

1 明治～昭和時代について，あとの問いに答えなさい。（80点）

（1）1868年に天皇が神に誓うという形で，新政府が新しい政治の方針を発表しました。この新しい政治の方針を何といいますか。書きなさい。（7点）

（　　）

（2）明治時代のはじめ，政府は土地の持ち主に地券を発行し，土地に対する税のしくみを改め，税を現金で納めさせました。これを何といいますか。書きなさい。（7点）

（　　）

（3）次の①～③の文を読み，大日本帝国憲法や帝国議会の説明として正しいものには○を，まちがっているものには×を書きなさい。（各4点）

① （　　）帝国議会は，衆議院と参議院の二院で構成された。

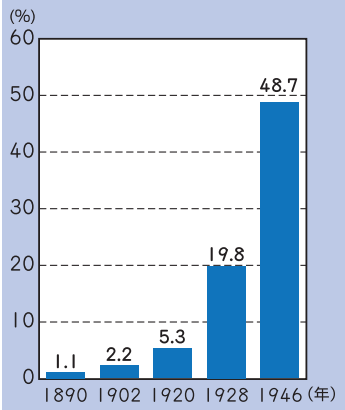
② （　　）大日本帝国憲法において，主権者は天皇とされた。

③ （　　）伊藤博文が初代の内閣総理大臣となって，憲法の作成を進めた。

（4）1923年9月1日に関東地方を激しい地震がおそい，死者・行方不明者が10万人以上という大災害になりました。この災害を何といいますか。書きなさい。（7点）

（　　）

（5）右のグラフは，選挙権を持つ人が人口にしめる割合を示したものです。あとの問いに答えなさい。



① 1925年に成立した普通選挙法によって，選挙権があたえられた人々にあてはまる条件を，次の**ア**～**カ**の中から2つ選び，記号を書きなさい。（各4点）

ア　20才以上　　**イ**　25才以上

ウ　30才以上　　**エ**　男性

オ　男女　　**カ**　納税額が一定以上

（　　）（　　）

② 1946年に行われた選挙のときに，選挙権を持つ人の割合が大きく増えた理由を，簡単に説明しなさい。（14点）

（　　）

次のプリントに続く →

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を

Z会の本

くわしくはこちら！

(6) 次の年表は，第二次世界大戦に関係する1945年のできごとを表しています。あとの問いに答えなさい。

月	できごと
4月	アメリカ軍が（　A　）島に上陸する
8月	B原子爆弾が投下される
	日本がポツダム宣言を受け入れる
	天皇が日本の降伏を国民に伝える

① （　A　）にあてはまる地名を書きなさい。(7点)

（　　）

② ――Bについて，原子爆弾を投下された日本の都市名を2つ書きなさい。(各7点)

（　　）（　　）

(7) 1960年代前後，日本経済が急速に発展した一方で，さまざまな問題が起きました。その説明として正しいものを，次の**ア**～**ウ**から1つ選び，記号を書きなさい。(4点)

ア　経済の発展を優先したために，各地で公害が起きた。

イ　都市から農村へと働きに出る人が増え，大都市の人口減少が問題になった。

ウ　経済の発展を優先したために，高速道路の整備は進まなかった。

（　　）

2 次の(1)～(5)は，地図中の**ア**～**キ**のいずれかについて説明した文です。それぞれの説明にあてはまるものを，**ア**～**キ**の中から1つずつ選び，記号を書きなさい。(各4点)

(1) 縄文時代の遺跡である三内丸山遺跡で，大きな建物や竪穴住居のあとが見つかった。

（　　）

(2) 弥生時代の遺跡である吉野ヶ里遺跡で，まわりを深い堀やさくで囲まれた集落のあとが見つかった。

（　　）

(3) 710年に平城京が置かれ，政治の中心地となった。

（　　）

(4) 江戸幕府の鎖国政策のもとで，貿易を認められた港があった。

（　　）

(5) 1964年に，日本で初めてオリンピックが開かれた。

（　　）

Z会 × ちびむすドリル
考える楽しさを体験しよう！
1年間の総復習でスムーズに進級を

Z会の本
くわしくはこちら！