

解答・解説

食べもののひみつ

食べもの さん地

クイズを 作るよ。どんな さいりょうが ひつようなのかな。

クイズを 作るため、さいりょうを 買いに きました。

スーパーマーケットで、島の 甲の ひつような さいりょうに ○を つけます。

品名	単価	数量	合計
じゃがいも	1kg 20円	1kg	20円
ピーマン	1kg 130円	1kg	130円
アスパラ	1kg 200円	1kg	200円

×印
・ピーマン
・じゃがいも
・トマト
・お茶

かぼちゃ ブロッコリー

② 売り場の ねだりは、どのような ことが 書いて ありますが、正しいものを 3つ えらんで、() に ○を 書きます。

③ ①の 売り場の 島の 甲から、野菜で 作られた、しなものを 2つ さがして、その しなもの の名前を () に 書きます。

④ つぎの 文の () の 甲の 文字を なぞりましょう。

野菜や、くだものなどが 作られたり、とれたたり した ばしょの ことを **さん地** と います。

さん地が 書いて あると、どこで 作られたか がわかるので、あん心に 買う ことが できます。

さん地は、わたしたちが ずんで いる ところの 近くだけでは、なく、**遠い** ところにも あります。

値札・野菜のいずれかに○がしてあれば、正解です。

《保護者の方へ》 ②は、スーパーマーケットの値札からどのような情報が読み取れるか考えさせる問題です。問題では、産地・品名・値段を読み取れますが、実際の値札には、お買い得であることや、量などが記してあることもあります。お子さまと観察してみてください。

わたしたちのくらし

2日 水の ゆくえ

水源地の じやくを ひねれば、水は 空に 出て くるけれど、水は どこから 来て、どこへ 行くのかな。

① わたしたちは、どんな ときに 水を つかいますか。 つぎの 絵の 中で、水を つかう ときは ○を、つかわないときは ×を、() の 甲に 書きます。

② わたしたちが つかう 水は、どこから 来るのでしょうか。 つぎの 文の () の 甲の 文字を なぞりましょう。

雲から ふって きた **雨** の 水が、ダムに たまります。 たまった 水は、そのままだでは のむ ことができないので、**じょう水場** で きれいに します。 じょう水場で きれいに なった 水は、**水道かん** を 通って、わたしたちの 家や 学校に ほどきます。 つかって まどれた 家は、**下水しょ理場** で きれいに されてから、河や 湖に なります。

絵を確認しながら、なぞり書きさせてください。余裕があれば、声に出して読むとよいでしょう。

《保護者の方へ》 水道の水がどこから届き、使った水がどこへ行くのかを確認します。浄水場や下水処理場といった施設で、水は浄化されていることを理解できるとよいでしょう。4年生では、地域にあるダムや浄水場などの施設について、より詳しく学習します。

日本の国土

グレードアップ もんだい

① だいちゃんたちが 毎日の すんで いる ところのくに について、せつめいして、います。2人が すんで いる ところのくにの 名前を () に 書きます。

② 日本の まわりには 島が たくさん あります。つぎの () の 甲から、3つ えらんで ○で かこみます。

③ つぎの 文の () の うち、正しい ことを ○で かこみます。

④ 日本の 地図を見ると、日本は、平地が (多く / 少なく)、山地が (多く / 少なく) 面だ という ことが わかります。

⑤ 島の ぶんはんは、平野で、() の ぶんはんは、山地だよ。

《保護者の方へ》 ご家庭に世界地図や、地球儀があれば大西洋などの位置も教えてあげてください。お住まいの都道府県は海に面しているでしょうか。面している場合、どの海に面しているでしょうか。お子さまに質問し、地図で確認してみると、より理解が深まります。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう！



くわしくはこちら！

Z会の本



かんがえのこ 小学生になろう