

はなしのすじをつかむ

なまえ

学習日

月 日

つぎの 文しようを よんで、 もんだいに こたえ ましよ。

ひかりと 音では すすむ はやさが ちがいます。ひかりの ほうが 音よりも ずっと はやく すすむのです。

かみなりを おもいうかべて ください。音は、空が ぴかっと ひかっただと、すこし おくれて、ゴロゴロと きこえて きます。

これは、空で かみなりの 音と ひかりが いっしょに 生まれても、音が わたしたちにとどくまで じかんが かかるからです。こんど かみなりが なって いたら、ちゅういして きて みて ください。

もんだいに こたえよう

2 ひかりと 音では、どちらの ほうが はやく すすみますか。

[Blank box for answer]

3 どうして かみなりの 音は、ひかりよりも あとから きこえて くるのでしょうか。

かみなりの [Blank box] と [Blank box] が

いっしょに 生まれても、音が とどくに

[Blank box] が かかるから。

つぎのポイント

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

たしかめよう

1

右の文しようにかいてあることとあつていれば○を、まちがっていれば×を
 ()にかこう。

()かみなりの音は、ひかりと
 わたしたちにとどく。

()ひかりと音は、おなじくらしいの
 はやさですすむ。

()かみなりの音は、ひかりよりも
 おくれてきこえてくる。

せつめいをよくよんで
 かんがえてね。



これが
 できるぞ
 Z会
 Z会

どんなことがせつめいさ
 れているかをかんがえなが
 らよめるとかっこいいよ。



こたえ
 たしかめよう

1 (×) かみなりの音は、ひかりと
 しょにわたしたちにとどく。

(×) ひかりと音は、おなじくらしいの
 はやさですすむ。

(○) かみなりの音は、ひかりよりも
 おくれてきこえてくる。

もんだいに
 こたえよう

2 ひかり
 3 音・ひかり・じかん

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを
 体験しよう!



かっこいい小学生になろう

好きなものについてかき

なまえ

学習日

月 日

じぶんの すきな ものと その りゆうを かき ましょう。

じぶんの かんがえと りゆうを かく ほうほう には、つぎの 二つが あります。

① 先に じぶんの かんがえを 書いてから、あと で りゆうを かく かきかた。

わたしは、ねこが すきです。なぜなら、ふわふわして いて かわいいからです。

「なぜなら」「〜から」などの ことばを つかって かきます。

① あなたの「好きなもの」について、先に じぶんが すきな ものの ことを 書いてから、あとで りゆうを かく かきかたで かきましよう。

※ スポーツ、きせつ、たべものなど、じぶんが すきな ものについて かきましよう。

↑ かなひょうにのきな

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

2 先に^{ひん} りゆうを かいてから、その あとで じぶんの かんがえを かく かきかた。

ぼくは、はしるのが はやくて、うんどうが とくいです。だから、きょうかの 中^{なか}では、たいいくが 一ばん^{いちばん} すきです。

「だから」などの ことばを つかって かきます。

じゆうを いっしょに せつめいすると、どつして それが すきなのか、あい手^てに よく つたわるね。



2 あなたの 「すきな もの」 について、先^{ひん}に すきな りゆうを かく かきかたで、かきましよう。

※ スポーツ、きせつ、たべものなど、じぶんが すきな ものについて かきましよう。1 とおなじ ものでも、ちがう ものでも よいです。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

第 3 回

ものがたりのポイント

気もちを よみとる

つぎの 文し^{ぶん}しょうを よんで、 もんだいに こたえ ましょう。

「あーあ。」

と、はるとくんは ためいきを つきました。

そとは 雨^{あめ}です。

ともだちと サッカーを する やくそくを して いたのに、 雨^{あめ}で 中^{ちゆう}しに なって し

まって、 がっかりして いたのです。

はるとくんは、 ごろんと ゆかに よこに

なりました。 その とき、 おじいちゃんから も

らった けん玉^{けんたま}が 手^てに あたりました。

「きょうは これで あそぼうかな。」

そう おもったら、 だんだん わくわくして

きました。

もんだいに こたえよう

2 はるとくんが、 ためいきを ついたのは、 どうし てですか。

ともだちと

そくを して いたのに、 雨^{あめ}で

なって、

3 ———とおもった とき、 はるとくんの 気^きもちは、 どんな 気^きもちに かわりましたか。

なまえ

学習日

月

日

↑ かんたんペン字練習帳 ↓

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かんたん小学生になろう

たしかめよう

1 はるとくんの 気もちを あらわす ことばを
右の 文しょうから 二つ さがして せんを ひ
こう。



気もちを あらわす ことばには、
の ような ものが あるよ。
・うれしい
・かなしい
・うきうき
・はらはら など



気もちの よみとじは、
気もちを あらわす ことばに
気をつけて やもう。



する 気もち。

人ぶつのは、こういふから 気もちが
よみとれると かっこいいよ。
「ためいきを つく」というこ
ういふにも 「がっかり」という
気もちが あらわれているね。



こたえ

たしかめよう

1 がっかり・わくわく

もんだいに こたえよう

2 サッカーをする・中し・がっかり
わくわく

3 わくわく

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを
体験しよう!



くわしくは
こちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう