なにが/どうする・どんなだ

文の くみ立て

1 はに つぎの あたる ことばを かたる ことばを ぬき出しましょう。文から 「なに(だれ)が」「なに(だれ)が」 30 てん)

2 つぎの

文がら

「どう する」「どんなだ」に ぬき出しましょう。 (3てん)

あたる ことばを

1

ぼくは

きのう、ともだちとあそんだ。

1 花^はな きれいだ。

2

ぼくの

いもうとが

なく。

3

きれいな

ちょうが

ひらひらと

とぶ。

3

この

おかしは

とても

おいし

1,

2

きょうも

雨^あが



月

 \Box

100点

なまえ

Z会 × ちびむすドリル

→ つぎのプリントにつづく

考える楽しさ を体験しよう!





Z会の本

かっこいい小学生になるう

3 ともだちの ふくは かわいい。		(なにが)(どう する)	(なには) (どんなだ) この きょうしつは とても しずかだ。	とばをぬき出しましょう。 (4てん)は」と、「どうする」「どんなだ」にあたるこかぎの文から、「なに(だれ)が」「なに(だれ)
「なにが」などは「じゅつご」 (なにが」などは「じゅつご」 (ない) する」などは「じゅつご」 (ない) などは「じゅつご」 (ない) などは「しゅご」、	T Core to	5 わたしの おとうさんは、だれに たいしても		(だれは) (どう する) んしゅうを した。 (どう する)

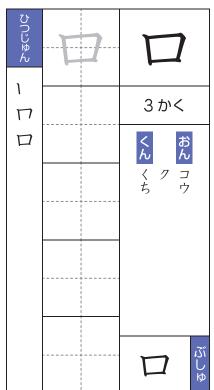
Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ を体験しよう!









ひつじゅん	雨	雨
<u> </u>		8かく
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		おん ウ あま
		雨

ひつじゅん	立	立
		5かく
十分立		 くん たつ・たてる につ・たてる
		立

ひつじゅん	耳	耳
		6かく
丁FF耳		おん (ジ)
		耳点

第 2

かん字の 学しゅう

学習E

月

В

/100点

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

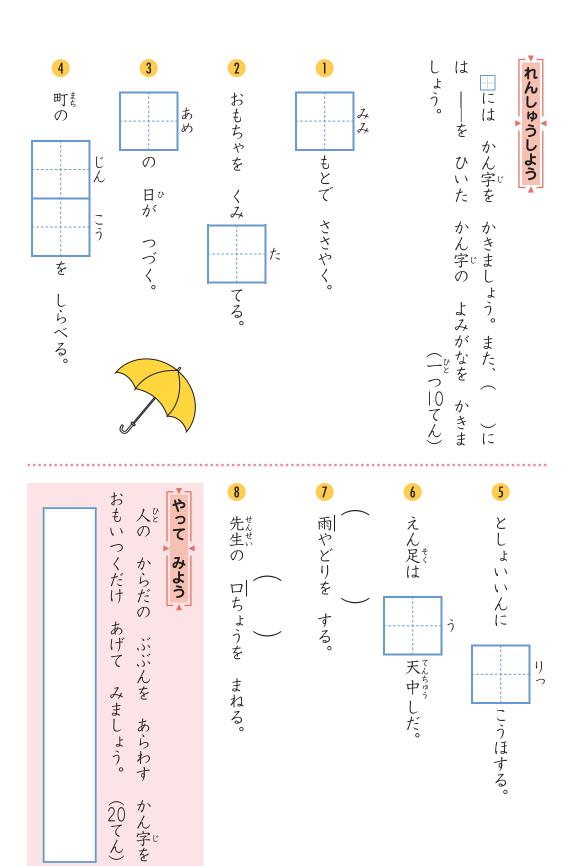








なまえ



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!







第3回 ものを かぞえる ことば さまざまな ことば

1 つぎの る ことばを せんで むすびましょう。(30てん) ものと、それを かぞえる ときに つけ

γ	2
つける	つぎの
ことばを	文だ の
	IC,
かきましょう	ものを
7。	かぞえる
20てん)	ときに

月

 \Box

得点

100点

1
おはじきを
− ^v ⁄ _≿
ずつ
ならべる。

おとうさんは、		おにしきを
事る		
車 くるま を		
二に	. '	-9
		<i>t</i> , <i>l</i> ,
		\ \
		7,

ぞう

さつ

からす

ひき

2

そく

て

いる。

とう

す。

おとうさんは、
車を
二に
ŧ

この

ごはんを たべる と かぞえます。 ときに つかう はしは

きゃく

わ

本は

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ を体験しよう!





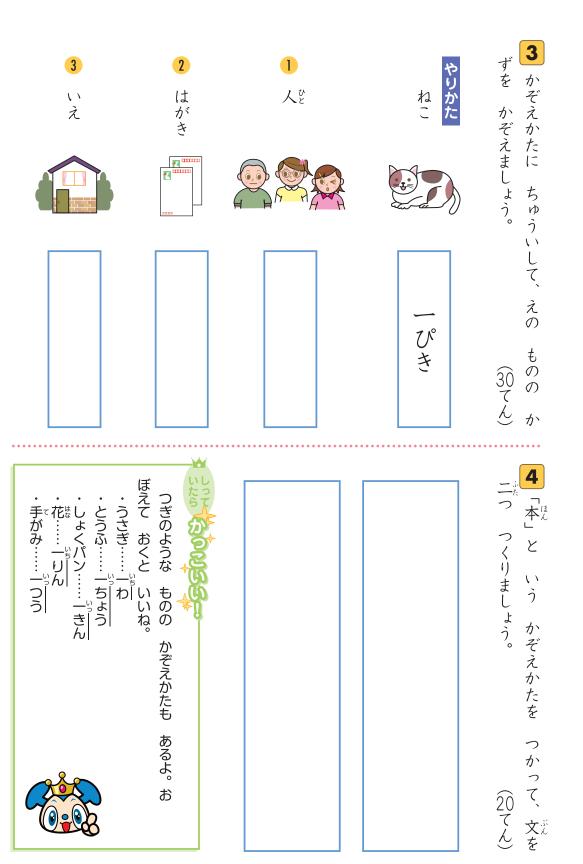


Z会の本

なまえ

かっこいい小学生になろう

→ つぎのプリントにつづく



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!





