

文の組み立て

第一回

くわしくあらわすことば

1 つぎの文で、――を引いたことばをくわしくあらわしていることばをさがし、○でかこみましょう。

(15点)

やりかた きのうから、**強い雨**がふっている。

2 つぎの文の――を引いたことばは、どのことばをくわしくあらわしていますか。くわしくしていることばをさがし、ぬき出しましょう。

(30点)

1 丸いお月さまを見上げる。

1 にぎやかなおまつりに出かける。
親せきから、おいしいおかしをもらう。

3 まつ赤なりんごを四つに切り分けた。

2 ふわふわのスカートをはいたお人形。

3 見て。青くてきれいな海だよ。

学習日

なまえ

月

日

得点

/100点

つぎのプリントにつづく
へりひだアンソリ

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう!

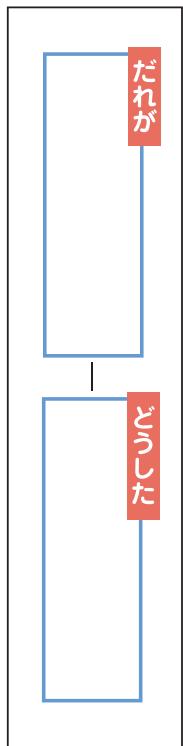


かっこいい小学生になろう



Z会の本





2
→
(しゆ語)
りょう理は
はが作つたりょう理は、おいしい。

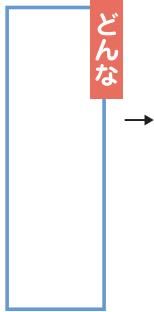
小さいな



犬です。

母が作つたりょう理は、おいしい。

3
きのう、子犬をひろいました。まだとても



→
(じゅつ語)
かがやく
ほし

2
ぼくの先生は、とても



人だ。

1
きれいな星が、きらきらとかがやく。
→
(40点)

3
「」はしゆ語とじゅつ語のかんけい、「」はくわしくするかんけいをあらわしています。つぎの文の組み立てを考えて、□にくわしくしていることばを書きましょう。

(40点)

1
道ばたに
いる。



花がさいて

4
つぎの文の□に、――を引いたことばをくわしくあらわすことばを自由に書き入れましょう。

(15点)

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう！



かっこいい小学生になろう

