

第 2 回

「ま」(ま)、「つ」と「つ」(かぎ)

「。」「、」「」を正しくつかおう

1 「。」「や「、」「」のつかい方が正しいほうの( )に  
○を書きましよう。(30点)

1 ア ( ) この。かばんは、ぼくのだ。  
イ ( ) このかばんは、ぼくのだ。

2 ア ( ) お昼には、ハンバーグとデザート  
を食べました。  
イ ( ) お昼にはハンバーグとデザートを、  
食べました、

3 ア ( ) すきなものは、ケーキとみかん。  
それから。オムライスだ。  
イ ( ) すきなものは、ケーキとみかん、  
それから、オムライスだ。

2 つぎの作文が読みやすくなるように、「、」「」を二つ  
ずつ書き入れましよう。(20点)

1 つぎの 日曜日 家ぞくで どうぶつ園  
へ 行きます。うさぎに さわったり 馬  
に のったりも できるそうです。今から、  
わくわくして います。

2 子犬が 生まれた。黒い 毛色だから  
名前は クロに きめた。体は もこも  
こと して いて 目が とても かわい  
い。今では、元気に 歩き回って いる。

学習日

月  
日

得点

100点

なまえ



くわしくは  
こちら!

Z会の本



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを  
体験しよう!



かっこいい小学生になろう

↑ Z会プリントダウンロード

**3** 「**カ**」にちゅういして、つぎの文の内ないようとあうほうの（ ）に○を書かきましよう。(30点てん)

**1** わたしは早おきをして、出かけるお父とうさんを見おくった。

ア ( ) 早おきをしたのはわたし。  
イ ( ) 早おきをしたのはお父とうさん。

**2** 母ははは日曜にちようび日に、友だちとけんかした弟わとうとをしかった。

ア ( ) 弟わとうとがけんかしたのが日曜にちようび日。  
イ ( ) 母ははがしかったのが日曜にちようび日。

**3** ぼくはきのう、クラスメートからかりた本よを讀よみおえた。

ア ( ) 本よを讀よみおえたのがきのう。  
イ ( ) 本よをかりたのがきのう。

**4** つぎの文が（ ）のいみになるように、正しいところに「**カ**」を一つつけて、書かき直なおしましよう。(20点てん)

**1** 友だちはわらいながら走はしってきた弟わとうとをよび止とめた。(わらっているのが「弟わとうと」になるように)

**2** 妹いもうとは心しんばいそういそういに出いかけるぼくを見おくった。(心しんばいそういなのが「妹いもうと」になるように)



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう