第 1 回　いろいろな植物

なまえ

学習日　　月　　日

得点　　／100点

1　インゲンマメのたねから芽が出るためには何が必要かを調べるために，次の実験をしました。あとの問いに答えなさい。(50点)

実験　同じビニルポットを6つ用意して，3つには土を入れ，残りの3つにはわたを入れる。土やわたの上にインゲンマメのたねを1つずつおく。6つのビニルポットを次の**ア**～**カ**のようにして芽が出るか調べる。

	土を入れたビニルポット			わたを入れたビニルポット		
	ア	**イ**	**ウ**	**エ**	**オ**	**カ**
水	あり	なし	あり	あり	なし	あり
日光	あり	あり	なし	あり	あり	なし
結果	○	×	○	○	×	?

※○は芽が出たこと，×は芽が出なかったことを表す。

1　実験について書かれた次の文の（　①　）～（　③　）にあてはまることばをそれぞれ書きなさい。(各10点)

> **ア**と**イ**では，（　①　）のあり・なしだけがちがいます。（　①　）があるときだけ芽が（　②　）ので，インゲンマメのたねから芽が出るためには，（　①　）は必要（　③　）ことがわかります。

①（　　）　②（　　）　③（　　）

2　**オ**では，どうして芽が出なかったと考えられますか。次の**あ**～**え**の中から1つ選び，記号を書きなさい。(10点)

あ　土がなかったから。　　**い**　日光がなかったから。

う　水がなかったから。　　**え**　土と水の両方がなかったから。

（　　）

3　表の?には，○と×のどちらが入ると思いますか。「○」・「×」のどちらかを書きなさい。(10点)

（　　）

つぎの プリントに つづく ➡

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう！

かっこいい小学生になろう

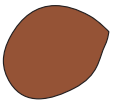
くわしくはこちら！

Z会の本

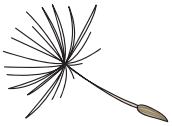
2 ヒマワリについて，あとの問いに答えなさい。（30点）

1 ヒマワリのたねはどれですか。次の**ア**～**エ**の中から１つ選び，記号を書きなさい。（10点）

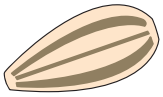
ア



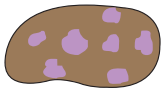
イ



ウ



エ



（　　）

2 ヒマワリの育ち方として正しいものを，次の**ア**～**オ**の中から２つ選び，記号を書きなさい。（両方できて20点）

ア　つるをぼうなどにまきつけながら上へとのびる。

イ　くきはまっすぐ上のほうに向かってのびる。

ウ　くきは上にのびるとともにかたく太くなり，木のみきになる。

エ　たねから子葉が出たあと，１年以内にかれる。

オ　たねから子葉が出たあと，数十年かれずに生き続ける。

（　　）（　　）

3 セイヨウタンポポやヒメジョオン，セイタカアワダチソウなどは，もともと日本にはなかった植物です。外国からもちこまれ，げんざいでは日本でたくさん見られるようになりました。これらのように外国からきた植物が日本でたくさんふえると，もともと日本にあった植物はどうなると考えられますか。かんたんに書きなさい。（20点）

（　　）

知っていたら かっこいい！ たねをまかずに育てる植物

どんな植物も，育てるためにはまずたねをまかないと，と思っていませんか。実は，たねではないものから育てる植物もあります。たとえば，ジャガイモはいもを地面に植えて育てます。また，チューリップやスイセンは，球根を植えて育てます。料理などで使ったネギの根元をすてずに土にさしておくと，そこからまたネギがのびてきて，食べることができますよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう！

くわしくはこちら！

Z会の本