

今回は、説明文の話題・要点の読み取り方を学習します。話題とは、文章の中心となることからのことです。つまり、文章につける「題名」とでもいえるものを話題といいます。話題は、次の方法で読み取ることができます。

〈説明文の話題の読み取り方〉

- (1) 文章の最初の方に話題がしめされている場合が多いので、はじめの部分をよく注意して読む。
- (2) 何回もくり返し出てくる言葉から話題を読み取る。
- (3) 問いかけの形で話題をしめしている部分から読み取る。
- (4) 話題について直接書かれている部分から読み取る。

要点とは、文章の中の重要な点という意味です。要点を読み取るためには、まずは文章の話題をつかむことが大切です。そして、それぞれの段落の中心文（段落の中心となる内容をはっきりと示している文）をさがすようにしましょう。中心文は、その段落に何回も出てくる重要な言葉をふくんでいたり、「だから・つまり・したがって」や「このように」などの言葉で始められていたりすることがあります。ま

た、段落の最初や最後にまとめられている文が中心文となっている場合もあります。

〈説明文の要点の読み取り方〉

- (1) 文章の話題をとらえる。
- (2) それぞれの段落の中心文を読み取る。

それでは、次の文章の話題と要点を考えてみましょう。

カメレオンは、まわりのかんきょうに合わせて体の色をかえる動物です。カメレオンは緑色になったり、黒っぽい色になったりします。

カメレオンが体の色をかえるのはどうしてなのでしょうか。まわりの色と体の色が同じだと、他の動物から見つけられにくくなります。つまり、カメレオンはてきから身を守るために、体の色をかえているのです。

何回も出てくる「カメレオン」がこの文章の話題だね。中心文は——の文なので、要点は「カメレオンが体の色をかえるのは、てきから身を守るためである。」となるよ。



↑このポイントについて

学習日

名前

月  
日

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



カッコいい小学生になろう



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

① セミは、ようちゆうちゆう幼虫の間の数年間を地中ですごします。成虫ちゆうちゆうになってからは、一週間から一か月ほどを地上ですごします。この間、セミは鳴き声をあげて活動します。

そこで、夏になると、近くの林や公園から「ミンミンミン」と鳴くセミの音が聞こえてきます。

② 日本人は、セミの声を聞くと、夏が来たなあとしみじみと感かんじます。セミの声は夏らしさを表あらわすもので、「閑しずけさや 岩にしみ入る 蟬せみの声」という有ゆう名めいなはいくもあります。つまり、セミの声というものは、昔むかしも今も日本人になじみのあるもので、セミの声をこのまじい音として聞いています。

③ では、セミの声になじみのない外国からの旅行者には、「ミンミンミン」という鳴き声はどのように聞こえているのでしょうか。夏に日本に来た旅行者は、大音たいおん量りょうで鳴くセミの声のうるささにおどろき、そうぞうしいやいな音だと思おもうそうです。

④ 「ミンミンミン」というセミの鳴き声について、人によつていやな音にもこのまじい音にも聞こえるのですね。このように、耳に聞こえる音は同じでも、その音になじみがあるかないかによつて感じ方がちがうのです。

1 この文章の話題は何ですか。文中から四字で書きぬきましよう。


2 それぞれの段落の中心文はどれですか。上の問題文に——を引きましよう。

3 この文章の要点をまとめた次の文の□にあてはまる言葉を文中から書きぬきましよう。

セミの鳴き声を、日本人は□□□□□□□□□□  
として聞き、外国からの旅行者は□□□□□□□□□□  
音として

□□□□□□□□□□  
音として  
□□□□□□□□□□  
音として  
□□□□□□□□□□  
音として



それぞれの段落の要点は、中心文を見つけてつらえるようにしよう！



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう！



Z会の本



カッコいい小学生になろう

学習日  
月  
日

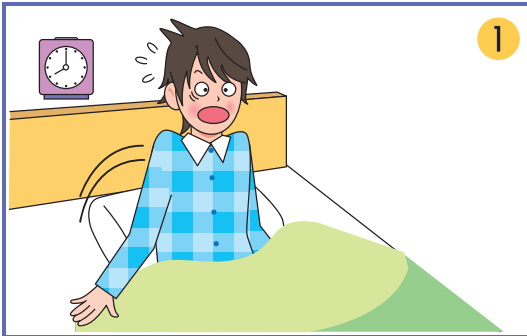
名前

今回は、理由を考えて書く学習をします。書かれている文につづけて、自由に理由を考えて書きましょう。そのときのようにきょうや、そのあとのことなどを想像して書きくわえてもかまいません。  
絵を手がかりにしたり、文に書かれたじょうきょうを思い浮かべたりして、理由を考えてみましょう。



《れい》

姉は、とてもまじめな人です。なぜなら、わたしが遊んでいるときにもしっかりと勉強をしていて、はじめに計画したとおりに、夏休みの宿題を七月中に終わらせてしまったからです。



1

書き出しの内容に対して、どうしてそう思うのかといったことや、どうしてそうしたのかといったことを、理由として書くようにするといいな。



兄が、あわてています。なぜなら、


↑ ちびむすドリル

Z会 × ちびむすドリル

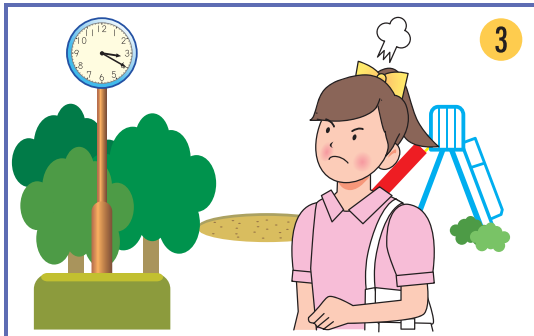
考える楽しさを体験しよう!



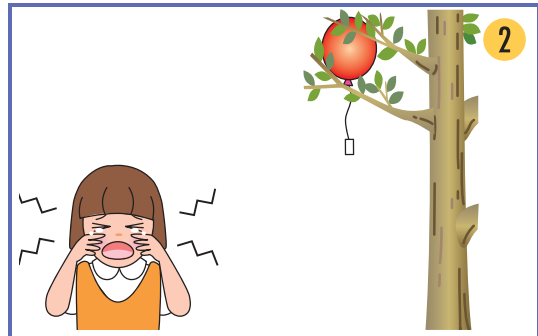
くわしくはこちら!



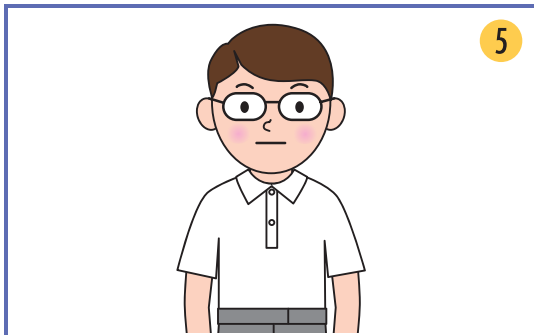
カッコいい小学生になろう



								います。なぜなら、	ともえさんが、おこって
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	-------------



								ないています。なぜなら、	小さな子が、大きな声で
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	-------------



								した人です。なぜなら、	おさむさんは、しっかり
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------



								ました。なぜなら、	みなみさんは、よろこび
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	-------------

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



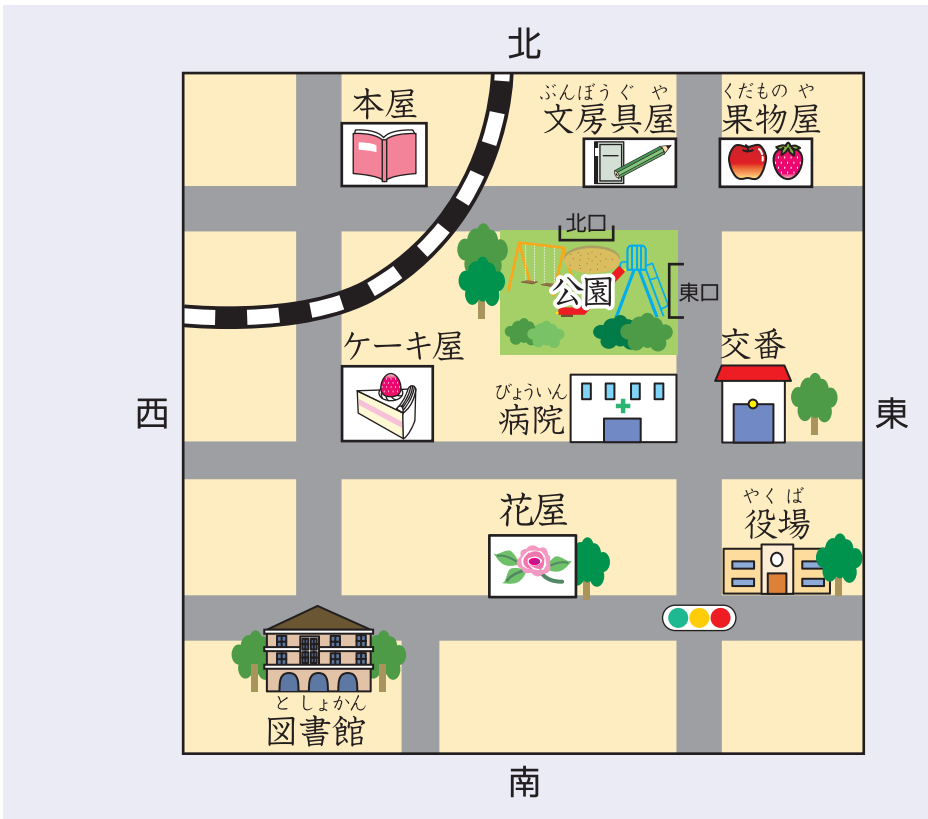
くわしくは  
こちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

あやこさんたちは、公園にある町の地図を見て、相談をしています。次の話し合いを読んで、あとの問いに答えなさい。



1 あやこさんたちは、何について話し合っているのですか。  
答えなさい。(20点)

2 ①のかずやさんの意見に対して、どのような意見が出ましたか。次の文の( )にあてはまる言葉を書きなさい。(二つ10点)

かずやさんが言った道は、( )  
けれど、( )がかかってしまうかもしれない。  
( )があるので、( )

3 (A)・(B)にはどのような言葉が入りますか。  
地図を見て答えなさい。(二つ15点)

学習日	名前
月	
日	
得点	
100点	

↑ ちびむすドリル

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



カッコいい小学生になろう

あやこ…この公園から図書館にいちばん早く着くには、  
どの道を通っていくのがいいかしら。

かずや…<sup>①</sup>北口から出て西に進み、本屋さんの角を南に

曲がってまっすぐ進めば、すぐに図書館に着くよ。

ゆかり…じゃあ、その道がいちばん早いんじゃないかな。  
こつじ…でも、その道だと、二つもふみきりがあるよ。

あやこ…あつ、本当だ。きよりは近いけれど、時間はか  
かってしまうかもしれないわね。

こつじ…ぼくは、(A) から出て、(B) の角を  
西に向かかって進むといいと思うな。

ゆかり…でも、今度は信号があるよ。信号が赤だと時間  
がかかるね。

あやこ…それなら、(C) といちばん早く  
着くと思うわ。

かずや…たしかに。その道だと、ふみきりも信号もない  
し、いちばん早く着きそうだね。

ゆかり…どれくらい時間の時間で着くか、これからたしかめ  
てみようよ。

あやこ…そうしましょう。  
かずや…よし、出発だ！

それぞれの人の意見をよく読んで、話し合  
いの内容をとらえよう。道順は、地図をよ  
く見て説明の通りに順にたどっていくとい  
いよ。



4

(C) には、どのような道順が入りますか。地図を  
見て、公園から図書館までの道順を説明しなさい。(20点)

B A



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを  
体験しよう！



くわしくは  
こちら！

Z会の本



カッコいい小学生になろう