

第1回 話題・要点を読み取る

考え方

- 1 はじめの段落で説明されているのは、「セミの声」についてです。そのあとも「セミの声」という言葉がくり返し出てくることから、この文章の話題は「セミの声」だとわかります。
- 2 ①・②段落は、段落の最後の一文が「そこで」「つまり」で始まっていることに注目しましょう。前の文の内容をまとめているので、最後の一文が中心文となります。③段落は、前の文の問題提起に対する答えとなっている、二文めが中心文となります。④段落は、「このように」で始まるそれまでの内容をまとめている一文が中心文です。
- 3 ②でとらえた中心文に注目して、各段落の要点をつかむようにしましょう。

答え

- 1 セミの声
- 2 ①段落Ⅱそこで、……セミの声が聞こえてきます。
- 2 段落Ⅱつまり、……このましい音として聞いているのです。
- 3 段落Ⅱ夏に日本に来た旅行者は、……思うそうです。
- 4 段落Ⅱこのように、……感じ方がちがうのです。
- 3 このましい／いやな／なじみ／感じ方

第2回 理由を考えて書く

考え方

- 1 ③は、絵にえがかれた状況をとらえて理由を考えましょう。
- 4・5は、理由を自由に考えて書きましょう。

答え 例

- 1 (兄が、あわてています。なぜなら、) いつもより十分もねぼうをしてしまい、急いで家を出ないと学校にちこくしてしまいそうだからです。
- 2 (小さな子が、大きな声でなっています。なぜなら、) 風船が風にとばされて木に引っかかって取れなくなってしまうって、悲しかったからです。
- 3 (ともえさんが、おこっています。なぜなら、) 友だちが待ち合わせの時間になっても公園になかなかやってこないからです。
- 4 (みなみさんは、よろこびました。なぜなら、) 練習のおかげで、ひけなかったピアノの曲がひけるようになって、先生にほめられたからです。
- 5 (おさむさんは、しっかりした人です。なぜなら、) 自分の意見をはっきりと言うことができるうえに、妹や弟のめんどろをよくみているからです。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

第3回 話し合いを読む

考え方

- 1 あやこさんの最初の発言に注目しましょう。
- 2 こうじさんとあやこさんが、——①のかずやさんの意見に
対して反論しています。ふみきりが二つあることを理由に、きよ
りは近いけれど時間がかってしまうのではないかと二人は
言っています。

- 3 ゆかりさんが、「信号がある」と言って反論していることに
注目しましょう。信号がある道を通るのは、東口から出て役場
の角を西に向かって進む場合です。

- 4 ふみきりも信号もなく、いちばん早く図書館に着くのは、ど
の道を通った場合なのかを考えましょう。答えと同じ道を正し
くたどれる説明であれば正解とします。

答え

- 1 公園から図書館にいちばん早く着くには、どの道を通つ
ていくのがいいかということ。
- 2 きよりは近い／二つもふみきり／時間
- 3 AⅡ東口 BⅡ役場
- 4 公園の東口を出て南に進み、交番と病院のある角を西に
曲がり、ケーキ屋さんのある角を曲がって南に進む

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを
体験しよう!



くわしくは
こちら!

Z会の本 🔍



カッコいい小学生になろう