

第

一

回

温・化・荷・界・開・階・寒・感

漢字の学習

名前

学習日

月

日

得点

100点

部首	界	
田	9画	
訓	音	カイ
丨	冂	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍
𠨍	𠨍	𠨍

部首	荷	
艹	10画	
訓	音	カ (カ)
丨	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一
一	一	一

部首	化	
匕	4画	
訓	音	カ (カ)
ノ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ

部首	温	
水	12画	
訓	音	オン
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ

部首	感	
心	13画	
訓	音	カン
ノ	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂
冂	冂	冂

部首	寒	
宀	12画	
訓	音	カン (カ)
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
丶	丶	あ
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀
宀	宀	宀

部首	階	
阝	12画	
訓	音	カイ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ
㇇	㇇	あ

部首	開	
門	12画	
訓	音	カイ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ
丨	丨	あ

↑ 2ページのプリントはこちら

Z会 X ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら! /

Z会の本

カッコいい小学生になろう



練習しよう

□には漢字を、()には送りがなを書きましよう。また、
〔 〕には読みがなを書きましよう。
(書きは一つ8点・読みは一つ10点)

1 親切かんな行しんいに

かん しん

する。

2 家族かぞくの

に もつ

物ものを車くるまに運はこぶ。

3 きょうりゆうの

か せき

。

4 レストランが十時に

かい てん

する。

5 毎朝、

たい おん

をはかる。

6

せ かい

地図ちずをを広ひろげる。

7

わたしわたしの部屋へやは

に かい

だ。

8

朝顔あさぎのつぼみつぼみが

ひらく

。

9

さむい

冬ふゆの朝あさ。

10

あたたかい

シチューシチューを食たべる。

11

人間にんげんに化まけた子こぎぎつね。

12

上空うくうに寒ひや気が流ながれこむ。



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



カッコいい小学生になろう

1 次の文の **ア** の言葉は、どの言葉をくわしくしていま
すか。() に記号を書きましよう。(一つ5点)

1 **ア** ぼくの **ア** 将来の **イ** ゆめは、 **ウ** 動物に **エ**
オ 仕事に **カ** つく **キ** ことだ。 **カ** かわる

2 **ア** この **ア** 大きな **イ** 黒い **ウ** かばんは、 **エ**
オ 父の **カ** ものです。 **イ** 黒い **ウ** かばんは、 **エ** ぼくの

3 **ア** 妹は、 **ア** 背中に **イ** 小さな **ウ** 黄色の **エ**
オ ついた **カ** 新しい **キ** 洋服を **ク** 着て **ケ** **エ**
 リ ボンが **イ** いる。

4 **ア** わたしは、 **ア** 早く **イ** 夏休みの **ウ** 宿題を **エ**
 エ かたづけないと、 **オ** 家族との **カ** 旅行に **キ**
 イ 行けない。



2 次の **ア**・**イ** の文のうち、意味が二通りにとれるほうをえ
らび、記号を○でかこみましよう。(一つ5点)

1 **ア** ぼくと川本さんは中田さんをさがしに行った。
イ ぼくは川本さんと中田さんをさがしに行った。

2 **ア** 家中に大きなはしら時計の音がひびく。
イ 家中にはしら時計の大きな音がひびく。

3 **ア** 美しい湖のほとりに立つ女性を見かけた。
イ 湖のほとりに立つ美しい女性を見かけた。

4 **ア** ぼくはきのう学校を休んだ友達に会いに行った。
イ きのうぼくは学校を休んだ友達に会いに行った。

5 **ア** 家で耳の長い大きなうさぎをかつている。
イ 家で大きな長い耳のうさぎをかつている。



↑ ちびむすドリル

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

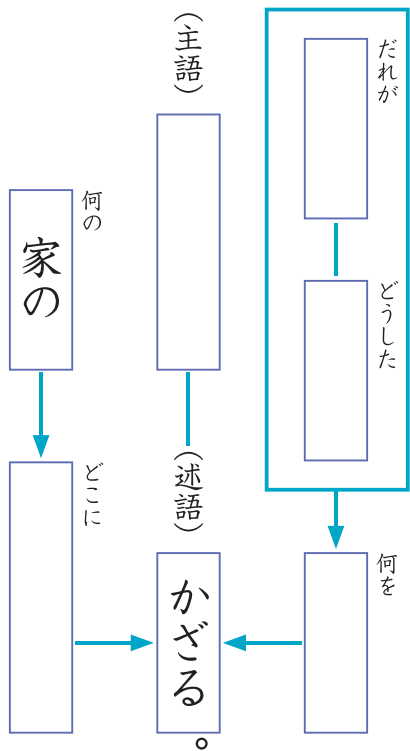


くわしくは
こちら! /

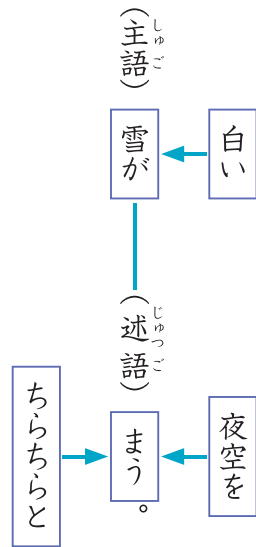
Z会の本



かっこいい小学生になろう



・わたしは、母が作った人形を家のげんかんにかざる。



《れい》

・白い雪が夜空をちらちらとまう。

3 次の文の組み立てを考え、《れい》にならって□に言葉を書きましよう。(すべてできて25点)

「くわくくわく言葉」と「くわくくわく言葉」を近くにおいたり、読点(、)を打ったりすることで、わかりやすい文になるよ。



知って
いたら
かっこいい

4 次の文が()の意味になるように、それぞれの文を書き直ましよう。(一つ15点)

1 兄はうれしそうに遊ぶ妹を見ていた。
(兄がうれしそうだとわかるように)

2 ぼくのおじさんは、りっぱな大きな門のある家に住んでいる。
(大きいのは門、りっぱなのは家だとわかるように)

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

まちがいがしをしよ

名前

学習日

月
日

得点

100点

1 次のア・イの文のうち、——の言葉の使い方が正しいほうをえらび、記号を○でかこみましよう。(一つ6点)

1 ア おなかがいっぱいで、もう食べれない。
イ 家から学校までは、歩いて十分で来られる。

2 ア 天気予報には注意していたのに、かさをわすれた。
イ じゅうぶんに練習をつんだので、負けてしまった。

3 ア 合格の知らせに、家族もきつとよろこぶだろう。
イ たとえ雨がふったら、明日の試合は行く。

4 ア お客様は「食事はいらない」と申しあげた。
イ わたしは校長先生からお話をうかがった。

5 ア 先生がぼくに暑中みまいの手紙をくださった。
イ 先生はわたしの家でお茶をいただいた。

2 次の文の——の言葉には、漢字のまちがいがありません。文にあう正しい漢字に書き直しましよう。(一つ6点)

1 美しい自然を公正にのこしたい。

2 クラス全員の新調と体重をはかる。

3 今夜のパーティー海上へ向かう。

4 食べた物を体の中で消火する。

5 授業中に先生に使命される。

↑のペン字練習

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



カッコいい小学生になろう



3

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

クリスマスの日、おばあちゃんからぼくに「ア」小づつみがどききました。開けてみると、ぼくへのクリスマスプレゼントと、秋におばあちゃんの家を「イ」おとずれたときの写真、そして心のこもった手紙が入っていた。おばあちゃんのやさしい気持ちがつたわってきて、ぼくは心が温かくなりました。

二月には、おばあちゃんの誕生日があります。おばあちゃんに何かプレゼントをしたいと思い、お母さんと相談したところ、おばあちゃんのしゅみは絵をかくことが好きだと教えてもらいました。ぼくが生まれる前から「ウ」つづけているしゅみだそうです。
つまりぼくは、今のうちから「エ」少しずつお小づかいをためて、おばあちゃんがよろこぶような絵の具をプレゼントしてあげたいと思いました。



1 —「ア」エの言葉のうち、かなづかいがまちがっているものを一つえらび、() に記号を書きましよう。また、[] に正しく書き直ましよう。(10点)

() ↓

[]

2 「おばあちゃんのしゅみは絵をかくことが好き」という部分は、主語と述語が正しく対応していません。あとの文につながるように、[] に正しく書き直ましよう。(10点)

[]

3 前後の文のつながりを考えると、「つまり」という接続語はふさわしくありません。正しい接続語を [] に書きましよう。(10点)

[]

4 文章中には、文の終わりの言い方を直したほうがよいところが一つあります。文章中のその部分に [] を引き、[] に正しく書き直ましよう。(10点)

[]

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう