

1 次の文の [] の言葉は、どの言葉をくわしくしていま
すか。() に記号を書きましよう。(一つ5点)

1 オ ぼくの [] 将来の [] 動物に []
仕事に [] ことだ。 [] かかわる

2 ア この [] 大きい [] 黒い [] かわばんは、 []
父の [] ものです。 [] ぼくの

3 ア 妹は、 [] 背中に [] 小さな [] 黄色の []
オ ついた [] 新しい [] 洋服を [] 着て []
ケ リボンが []
カ いる。

4 ア わたしは、 [] 早く [] 夏休みの [] 宿題を []
エ かたづけないと、 [] 家族との [] 旅行に []
イ 行けない。



2 次のア・イの文のうち、意味が二通りにとれるほうをえ
らび、記号を○でかこみましよう。(一つ5点)

1 ア ぼくと川本さんは中田さんをさがしに行った。
イ ぼくは川本さんと中田さんをさがしに行った。

2 ア 家中に大きなはしら時計の音がひびく。
イ 家中にはしら時計の大きな音がひびく。

3 ア 美しい湖のほとりに立つ女性を見かけた。
イ 湖のほとりに立つ美しい女性を見かけた。

4 ア ぼくはきのう学校を休んだ友達に会いに行った。
イ きのうぼくは学校を休んだ友達に会いに行った。

5 ア 家で耳の長い大きなうさぎをわがっている。
イ 家で大きな長い耳のうさぎをわがっている。



↑ ちびむすドリル

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



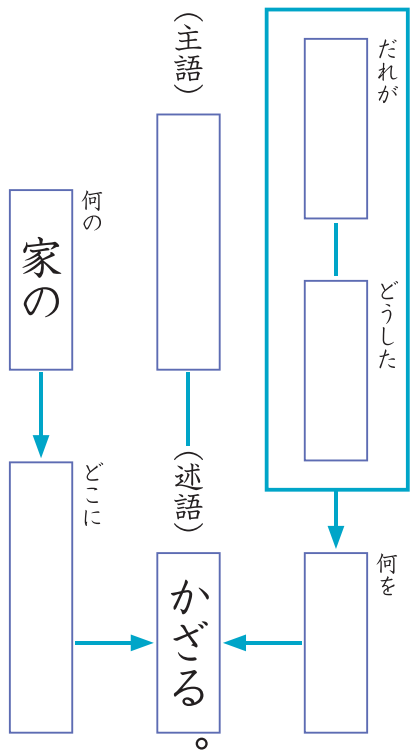
くわしくは
こちら! /

Z会の本

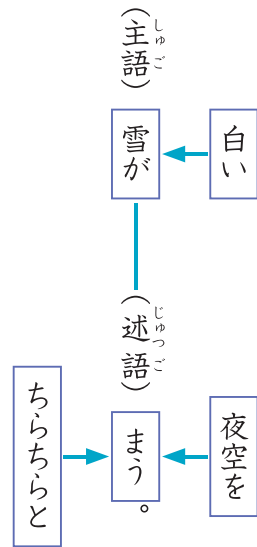


かっこいい小学生になろう





・わたしは、母が作った人形を家のげんかんにかざる。



《れい》

・白い雪が夜空をちらちらとまう。

3 次の文の組み立てを考え、《れい》にならって□に言葉を書きましよう。(すべてできて25点)

「くわくくわく言葉」と「くわくくわく言葉」を近くにおいたり、読点(、)を打ったりする(こと)で、わかりやすい文になるよ。



知って
いたら
かっこいい

4 次の文が()の意味になるように、それぞれの文を書き直ましよう。(一つ15点)

1 兄はうれしそうに遊ぶ妹を見ていた。
(兄がうれしそうだとわかるように)

2 ぼくのおじさんは、りっぱな大きな門のある家に住んでいる。
(大きいのは門、りっぱなのは家だとわかるように)

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう