

名前

第

|

回

積み木の数

図形

学習日

月 日

得点

/ 100点

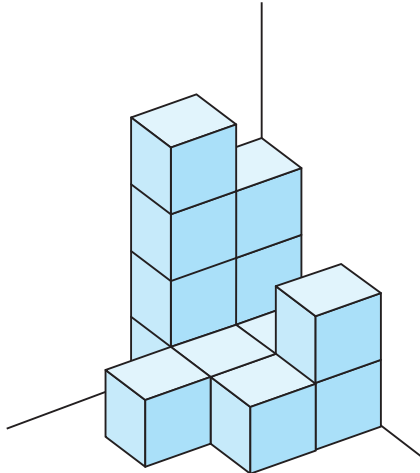


1

かべにそって、積み木をつみました。使った積み木の数を答えなさい。

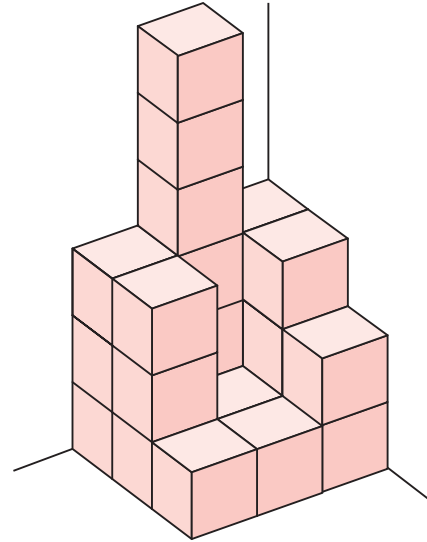
(1つ20点)

①



()

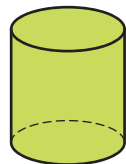
②



()

知って いたら **かっこいい!** とう てい 図

箱などの形を立体というよ。立体を真正面から見た図と、真上から見た図を組み合わせた図を、立体の投えい図というよ。



真正面から見た図



真上から見た図



つぎのプリントにつづく →

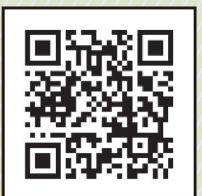
Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくは
こちら! /

Z会の本



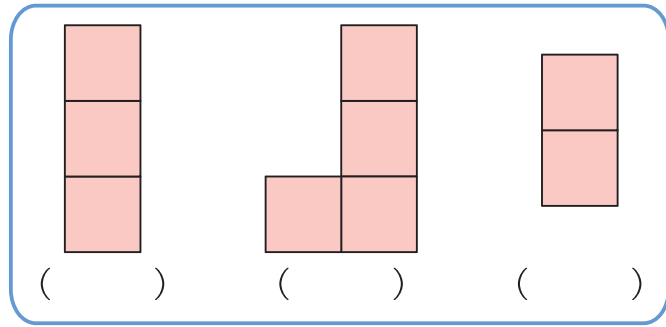
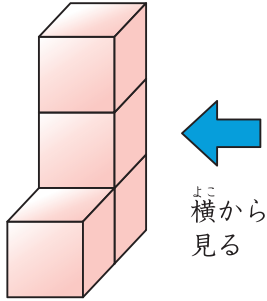
かっこいい小学生になろう



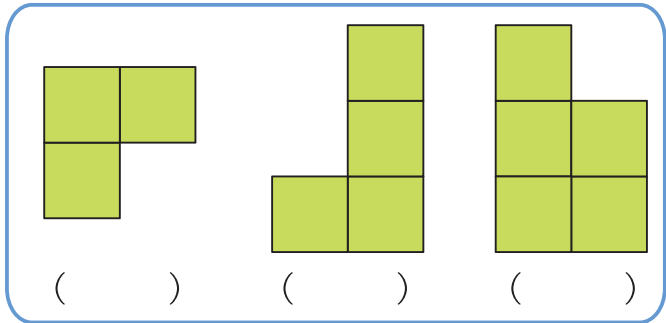
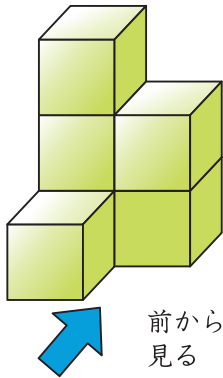
2 つみ木をつんで、いろいろな形を作りました。→^{ほうこう}の方向から見ると、どのような形に見えますか。あてはまる () に○をかきなさい。

(1つ20点)

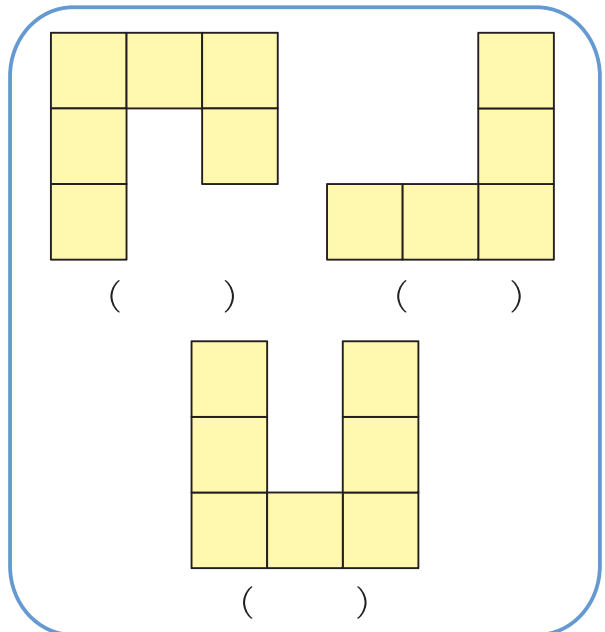
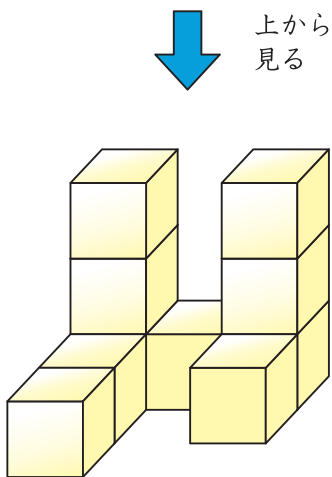
①



②



③



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

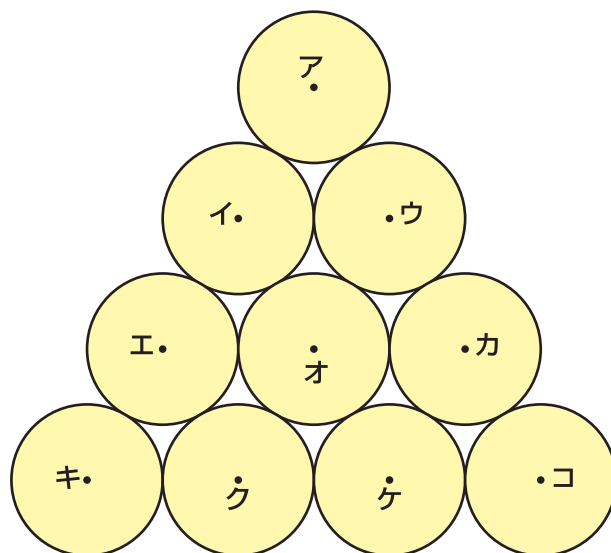


Z会の本 🔍



かわいい小学生になろう

1 下の図のように、ア~コの点を中心にして、半径4cmの円を10こかきました。ア→イ→エ→キ→ク→ケ→コ→カ→ウ→アの点をじゅんにおすんでできる三角形について、次の問いに答えなさい。



1 アキ, キコ, アコの辺の長さはそれぞれ何cmですか。(1つ10点)

アキ () キコ () アコ ()

2 この三角形の名前を書きなさい。(10点)

()

上の図のア→イ→エ→キ→ク→ケ→コ→カ→ウ→アの点をじゅんにおすんだ線をかいて考えてみよう!



つぎのプリントにつづく ➔

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら! /

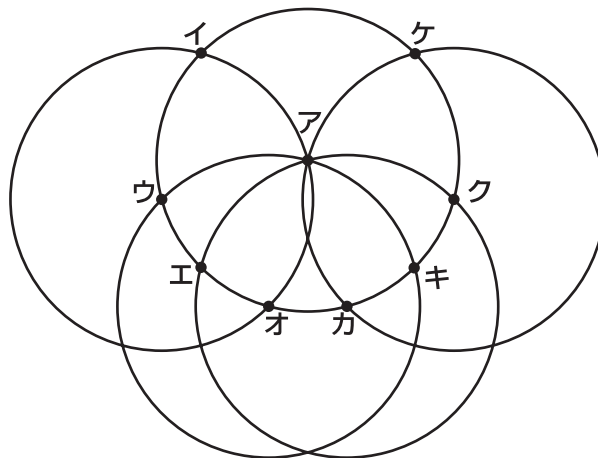
Z会の本 🔍



カッコいい小学生になろう



2 下の図は、ア・ウ・オ・カ・クの点を中心にして、同じ大きさの円を5つかいたものです。次の問いに答えなさい。(1つ20点)



① アとウとエの点をむすんでできる三角形の名前を書きなさい。

()

② アとイとウの点をむすんでできる三角形の名前を書きなさい。

()

③ ア～ケの点のうち、3つの点をむすんでできる三角形の中で、②と形も大きさも同じ形の三角形は、②のほかにいくつありますか。

()

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本 🔍



かっこいい小学生になろう

第 3 回 計算パズル

名前


計算

学習日

月 日

得点

/ 100点

-  **1** 同じ数をたしあわせます。□に数をあてはめて、正しい式^{しき}をかんせいさせなさい。(1つ10点)

やり方

$$\square + \square = 10$$



□に同じ数が入るよ。

1 $\square + \square + \square = 90$

2 $\square + \square + \square = 600$

3 $\square + \square + \square + \square = 600$

4 $\square + \square + \square + \square = 2000$

これができると **かっこいい!**



数をあてはめて計算をして、正しい式になっているかをかくにんしよう!

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら! /

Z会の本 🔍



かっこいい小学生になろう



2

同じ絵がかかれたところにはそれぞれ同じ数が入ります。絵がかかれているところに入る数はそれぞれいくつですか。(□1つ6点)

1

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Dog} & \text{Sheep} \\ \hline \end{array} & 5 \\
 + & 3 & 8 & \begin{array}{|c|} \hline \text{Cat} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 6 & \begin{array}{|c|} \hline \text{Fox} \\ \hline \end{array} & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 & \begin{array}{|c|} \hline \text{Cat} \\ \hline \end{array} & 1 \\
 + & 2 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Fox} & \text{Sheep} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 7 & 3 & 9
 \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline \text{Grapes} \\ \hline \end{array} & 7 & 2 \\
 - & 3 & 7 & \begin{array}{|c|} \hline \text{Strawberry} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 4 & 9 & 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 & 7 & \begin{array}{|c|} \hline \text{Strawberry} \\ \hline \end{array} \\
 - & 2 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Grapes} & \text{Apple} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Orange} & \text{Strawberry} \\ \hline \end{array} & 5
 \end{array}$$



3

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Bird 1} & \text{Bird 2} & \text{Bird 3} \\ \hline \end{array} \\
 - & & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Bird 2} & \text{Bird 3} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 4 & 0 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Bird 1} & \text{Bird 2} & \text{Bird 3} \\ \hline \end{array} \\
 - & \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Bird 2} & \text{Bird 1} & \text{Bird 1} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 1 & 7 & 8
 \end{array}$$



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら! /

Z会の本



かわいい小学生になろう