

学習日

月 日

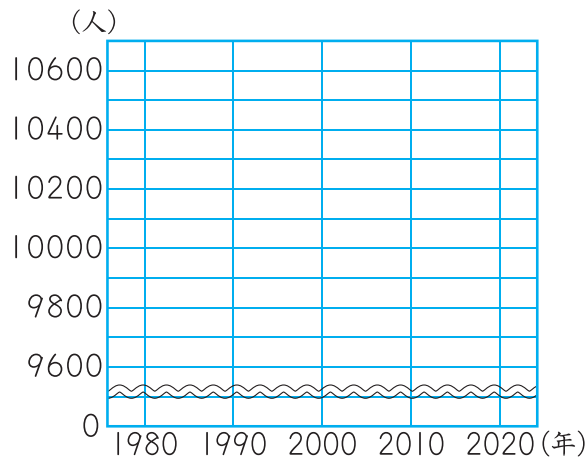
得点

/ 100点

1 夕方のニュースで、くにこさんが住むグレアプ町の1980年から2020年までの10年ごとの人口を説明していました。

1 下の表には、グレアプ町の人口が書かれています。人口の変わり方がわかりやすくなるように、折れ線グラフにまとめてみましょう。このとき、人口は四捨五入して、百の位までのがい数とします。(20点)

年	人口(人)
1980年	10262
1990年	10637
2000年	10549
2010年	9950
2020年	9806



2 1の折れ線グラフは、波線のしるしを使っています。どんなよいことがあるからですか。説明しましょう。(20点)

波線のしるしがあるときとないときのちがいは何かな？



[]

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら! /

Z会の本 🔍



かわいい小学生になろう



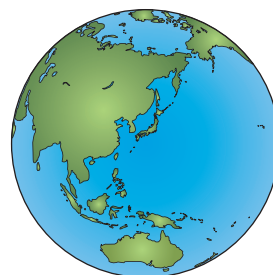
2 夕方のニュースの最後に、プレゼントクイズがありました。くにこさんと弟のひろきさんは、一万円札のクイズに一生けん命ちょうせんしています。

- 1 一万円札 1000 まいのあつさを 10cm, 富士山の高さを 3776m とします。富士山の高さと同じになるまで、一万円札を積み上げるとしたら、全部で何円のお金が必要ですか。答えの数字は、漢字で書きましょう。(30 点)



() 円)

- 2 一万円札の横の長さを 16cm, 地球一周の長さを 4 万 km とします。地球一周の長さと同じになるまで、一万円札を横にならべるとしたら、全部で何円のお金が必要ですか。答えの数字は、漢字で書きましょう。(30 点)



() 円)

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



Z会の本 🔍



かっこいい小学生になろう

第 2 回 フラワー公園への遠足

学習日

月 日

得点

/ 100点

1 遠足は、昼食の時間になりました。お弁当は「おにぎり」か「サンドイッチ」から、飲み物は「お茶」か「ジュース」から、必ずそれぞれ一つ選びます。下の図には、4年4組の31人について、選んだものとその人数が書かれています。

おにぎり

12人

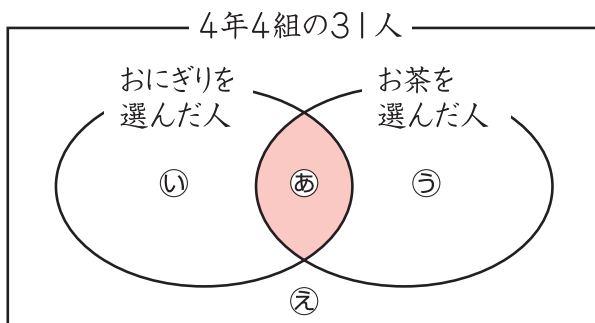
お茶

14人

おにぎりとお茶

8人

いま、次の図のように、線で囲んだ㉔~㉚の4つの部分をつくります。色のついた㉔の部分「おにぎりとお茶を選んだ人」を表すものとします。このとき、㉚の部分表す人数は何人ですか。(50点)



()



上のような図を「ベン図」というよ。イギリスの数学者ジョン・ベンさんが考えたんだ。この問題のように、いくつかのグループの重なり(かんけい)の関係を考えるときに使うと便利だよ。

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本 🔍



かわいい小学生になろう

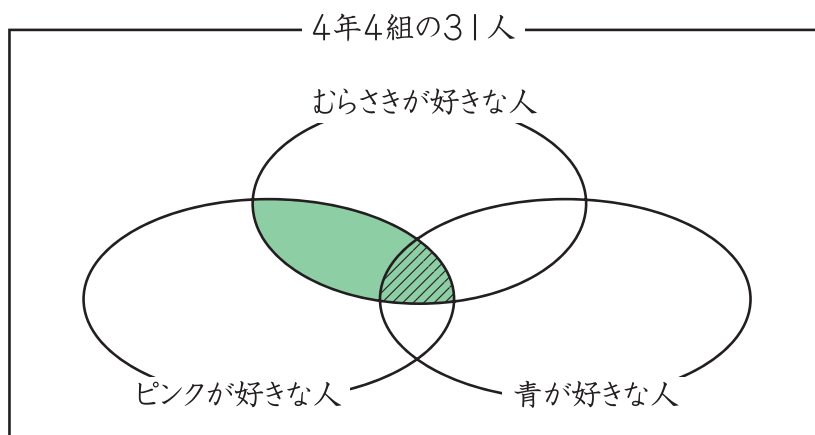


2

フラワー公園には、むらさき、ピンク、青のあじさいがいっぱいさいていました。とてもきれいだったので、4年生のみんなは感動しました。アダウト先生は、むらさき、ピンク、青の3色について、4年4組の31人に好きかどうかを聞いて、次の表にまとめました。

好きな色がない人	0人	青が好きな人	18人
1色だけが好きな人	8人	むらさきとピンクの	6人
2色だけが好きな人	14人	2色だけが好きな人	

そして、下の図をかいて、4年4組のみんなに見せました。色のついた部分は、むらさきとピンクが両方好きな人を表すものとしてます。



1 真ん中のななめの線をつけた部分が表す人数は何人ですか。(25点)

上のベン図に人数を書き入れながら考えるといいよ。



()

2 青の1色だけが好きな人は何人ですか。(25点)

()

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かわいい小学生になろう

第 3 回 国旗のもよう

学習日

月 日

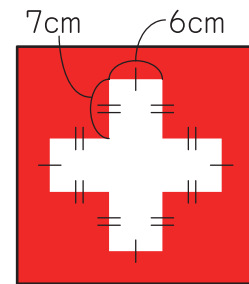
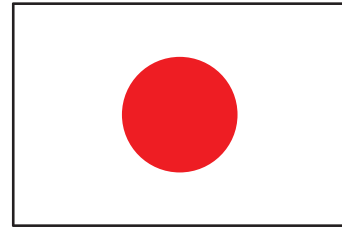
得点

/ 100点

1 4年4組のえりさんは、夏の自由研究で世界の国旗を調べています。国旗のもようには、その国の願いやとくちょうが表されているそうです。えりさんは、日本の国旗と同じ赤と白のスイスの国旗に興味をもち、右の図のようにかきました。

そして、右の図の十字の部分の面積を3通りの方法で求めました。えりさんの説明を読んで、面積を求めましょう。

(それぞれの式 10点・答え 10点)



1 方法1

十字を正方形と4つの長方形に分けます。

式

答え ()

2 方法2

十字を1つの長方形に変えます。

式

答え ()

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



かっこいい小学生になろう



くわしくはこちら! /

Z会の本 🔍



3 方法3

十字を、大きい正方形から小さい正方形4つをのぞいた形とみます。

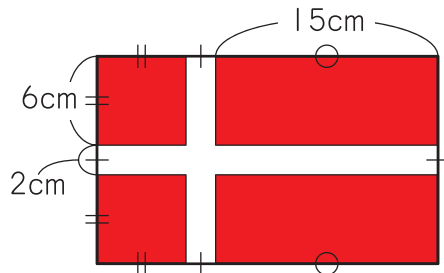
式

答え ()



面積の求め方は、
 ①分ける ②動かす ③のぞく
 の3つを覚えておこう。いろいろな方法で、面積を求めることができるとかっこいいよ。

2 デンマークの国旗も赤と白の2色です。右の図で、赤く色をついた部分の面積を、2通りの方法で求めましょう。
 (それぞれの式10点・答え10点)



1 方法1

式

答え ()

2 方法2

式

答え ()

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



かっこいい小学生になろう