

名前

第 1 回 式と計算

計算

図形

学習日

月 日

得点

/ 100点



1 次の問いに答えなさい。(各 15 点)

① $3456 + 4563 + 5634 + 6345$ をくふうして計算しなさい。



それぞれの位のたし算が、 $3 + 4 + 5 + 6$ になるよ。くり上がりに注意しよう。

()

② 1, 2, 3 の 3 つの数字を 1 回ずつ使ってできる 3 けたの数を考えると、下のように全部で 6 この数ができます。

123, 132, 213, 231, 312, 321

この 6 この数の和を求めなさい。

()

知って いたら かついい! 小町算

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 100

上の 1 ~ 9 の間に +, -, x, ÷ や () を入れてちょうど 100 になるように式を立てるパズルのことを小町算というよ。

たとえば,

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 \times 9 = 100$

のようなものがあるよ。他の例もさがしてみよう!

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本

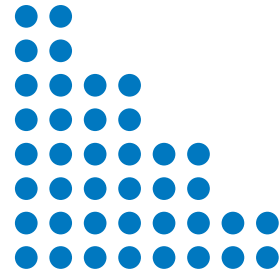


かついい小学生になろう



2

おはじきを、右の図のようにならべました。ならべたおはじきは全部で何こですか。〔考え方1〕,〔考え方2〕の考え方にそれぞれそって□に数を書き入れなさい。(□1つにつき5点)



〔考え方1〕

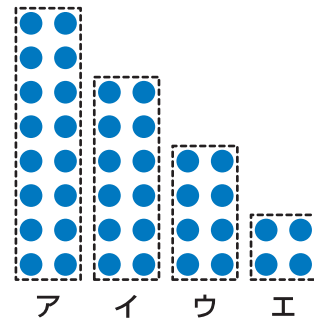
右の図のように区切ると、こ数を求める式は、

$$\overset{\textcircled{1}}{\square} \times 2 + \overset{\textcircled{2}}{\square} \times 2 + \overset{\textcircled{3}}{\square} \times 2 + \overset{\textcircled{4}}{\square} \times 2$$

アのこ数 イのこ数 ウのこ数 エのこ数

$$= (\overset{\textcircled{5}}{\square} + \overset{\textcircled{6}}{\square} + \overset{\textcircled{7}}{\square} + \overset{\textcircled{8}}{\square}) \times 2$$

$$= \overset{\textcircled{9}}{\square} \quad (\text{こ})$$

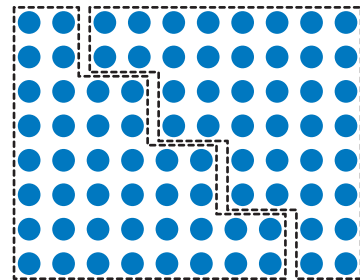


〔考え方2〕

右の図のように同じ形を2つくっつけると、全体の長方形にならんだおはじきのこ数は、

$$8 \times (\overset{\textcircled{10}}{\square} + 2) = 8 \times \overset{\textcircled{11}}{\square}$$

$$= \overset{\textcircled{12}}{\square} \quad (\text{こ})$$



だから、問題のおはじきのこ数は、

$$\overset{\textcircled{13}}{\square} \div 2 = \overset{\textcircled{14}}{\square} \quad (\text{こ})$$

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

第 2 回 がい数

計算

名前

学習日

月 日

得点

100点

1 下の表は、ある動物園の7月と8月の入園者数を表しています。

	入園者数 (人)
7月	28767
8月	35208

1 7月と8月の入園者数を、それぞれ四捨五入して千の位までのがい数にしなさい。(各15点)

7月 () 8月 ()

2 7月と8月の入園者数の合計は、約何万何千人ですか。(15点)

()

3 8月の入園者数は、7月の入園者数より、約何千人多いですか。(15点)

() 多い

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

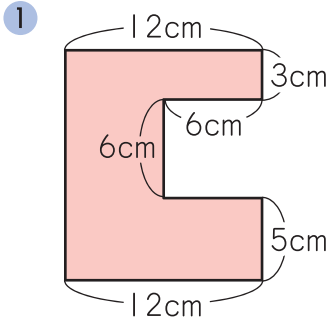


Z会の本 🔍

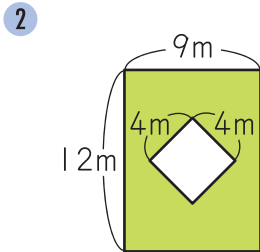


かわいい小学生になろう

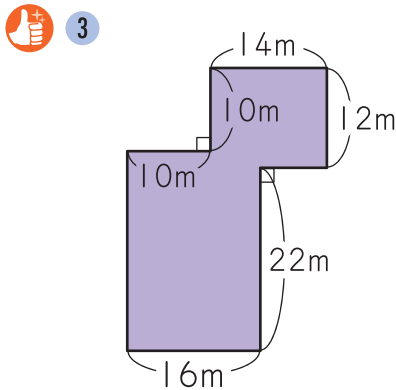
1 次の①～③は、長方形や正方形を組み合わせた^{もと}り取りの^{かく}ぞいたりしてできた図形です。色がついた部分の面積をそれぞれ求めなさい。(各 15 点)



()



()



()



③は、大きい長方形をつかって、小さい長方形と正方形をのぞくと考えるといいね。

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら! /

Z会の本 🔍



かっこいい小学生になろう

2 次の面積を求め、[]の中の単位で表しなさい。(各20点)

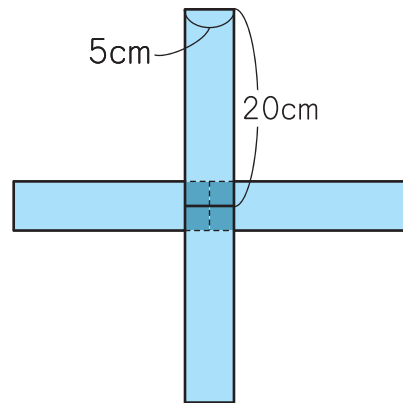
1 たて50m, 横70mの長方形の土地 [a]

()

2 1辺が800mの正方形の土地 [ha]

()

3 はばが5cm, 長さが20cmのテープを4まいはり合わせて, 右のような図形をつくりました。この図形の面積は何 cm^2 ですか。(15点)



()

これができると **かっこいい!**



テープが重なっているところの面積は、1まい分だけ求めればいいよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



かっこいい小学生になろう