

植物の発芽

学習日

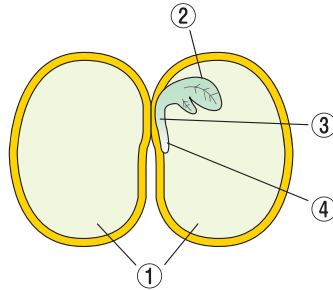
月 日

得点

100点

1 ダイズの種子のつくりについて、あとの問いに答えなさい。(20点)

ダイズの種子



1 ダイズの種子は、インゲンマメの種子と似たつくりをしています。上の図の①～④の中で、子葉はどの部分ですか。1つ選び、番号を書きなさい。(10点)

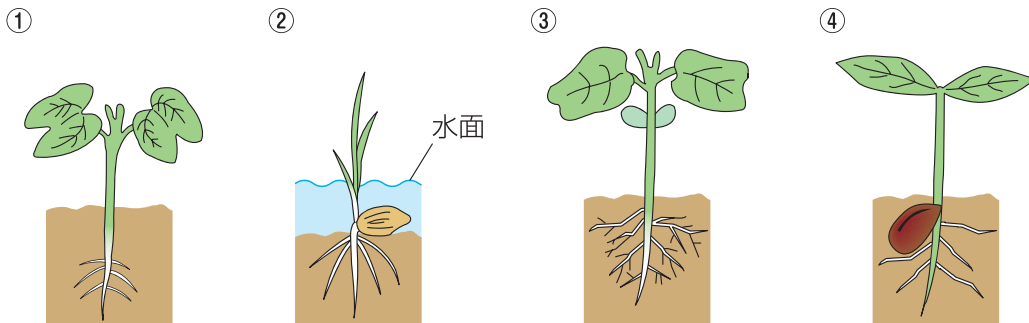
()

2 ダイズの子葉の説明として正しいものを、次のア～オの中から1つ選び、記号を書きなさい。(10点)

- ア 地面から最初に出てくる部分で、発芽のための養分がたくわえられている。
- イ 発芽のための養分は一切ない。
- ウ やがて、根に成長する所である。
- エ やがて、葉に成長する所である。
- オ やがて、くきに成長する所である。

()

2 次の①～④の図はダイズ、カキ、イネ、アサガオのいずれかの芽生えのようすを表しています。これについて、あとの問いに答えなさい。(40点)



つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

- 1 イネ，アサガオの芽生えのようすは，図の①～④のどれですか。正しいものを一つずつ選び，番号を書きなさい。(各10点)

イネ () アサガオ ()

- 2 ①のこのあとの葉のようすとして正しいものを，次のア～ウの中から一つ選び，記号を書きなさい。(10点)

ア 2枚の子葉と同じ形の葉が何枚も出てくる。

イ 2枚の子葉と同じ形の葉と，ちがう形の葉が混ざって何枚も出てくる。

ウ 2枚の子葉と異なる形の葉だけが出てくる。

()

- 3 図の①～④は子葉が1～2枚ですが，発芽のときに子葉が3枚以上の植物もあります。その植物を，次のア～エの中から一つ選び，記号を書きなさい。

(10点)

ア マツ イ ヒマワリ ウ ヘチマ エ イネ ()



- 3 インゲンマメの種子は成長するための養分としてでんぷんを利用します。それを明らかにするための実験と，その結果を簡単に書きなさい。(20点)

()

- 4 いろいろな種子の養分のたくわえ方や養分の種類について，次の問いに答えなさい。(20点)

- 1 種子には発芽に必要な養分がたくわえられており，これを胚乳はいにゅうといいます。胚乳がない種子を無胚乳種子むはいにゅうしゆしといい，子葉に養分をたくわえることが多いです。一方，胚乳がある種子を有胚乳種子ゆうはいにゅうしゆしといいます。有胚乳種子を，次のア～ウの中から一つ選び，記号を書きなさい。(10点)

ア ダイズ イ トウモロコシ ウ インゲンマメ ()

- 2 種子から油がよくとれるものはどれですか。身のまわりの食材から考えて，次のア～ウの中から一つ選び，記号を書きなさい。(10点)

ア ゴマ イ アサガオ ウ ヘチマ ()

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

2

雲と天気の変化

学習日

月 日

得点

/ 100点

- 1 気象観測に関する、次の文について、あとの問いに答えなさい。(20点)

「地域気象観測システム」は、日本全国につくられた無人の気象観測装置を使い、(①)量・気温・風のふく速さ・風がふいてくる向き・日が照った時間などを自動的に調べ、それらのデータを気象庁や全国の気象台などに送るシステムです。

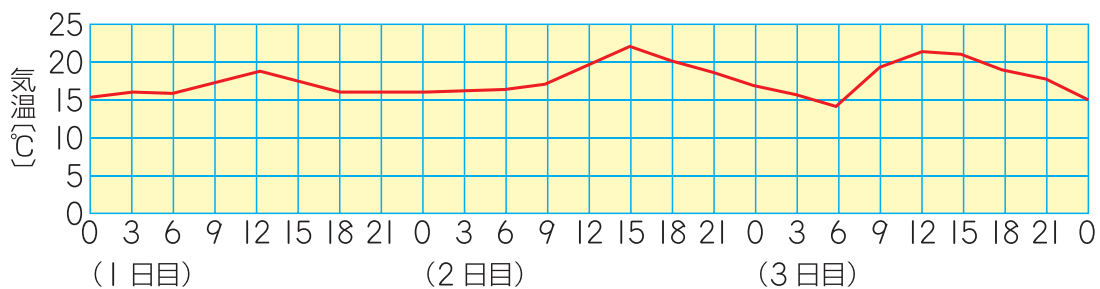
日本の気象衛星は、太平洋の赤道の上空約36000kmを回っていて、広いはん囲の雲のようすや海面の温度などを観測しています。この気象衛星の画像の数日間の変化を見ると、日本の上空では雲が西から東へと動いていくのがわかります。

- 1 (①)に入る適切な言葉を、漢字1字で書きなさい。(10点)

- 2 「地域気象観測システム」は、何という名前によばれていますか。名前をカタカナで書きなさい。(10点)

()

- 2 明石市と仙台市のいずれかで、連続した3日間の気温を3時間ごとに調べ、下の図のようなグラフに表しました。1日の気温の差は、晴れのときは大きく、くもりのときは小さく、雨のときは気温がほぼ一定であるものとします。広島市での天気は1日目は1日中雨で、横浜市では1日中くもり空でした。2日目と3日目は広島市ではともに1日中晴れて、その後も晴れの天気が続きましたが、横浜市では2日目が雨で、3日目にようやく晴れました。これについて、あとの問いに答えなさい。(80点)



つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

- 1 | 1日目、広島市では雨でしたが、この後、明石市や横浜市での天気はどのようになると考えられますか。次のア・イの中から1つ選び、記号を書きなさい。
(10点)

ア 晴れが続く。 イ 雨がふり出す。 ()

- 2 グラフの1日目の気温の変化から、観測地点での1日目の天気として考えられる最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号を書きなさい。
(10点)

ア 雨のちくもりのち晴れ イ くもりのち雨
ウ | 日中晴れ エ 晴れのちくもり ()

- 3 グラフの2日目の気温の変化から、観測地点での2日目の天気として考えられる最も適切なものを、2のア～エの中から1つ選び、記号を書きなさい。
(10点)

()

- 4 グラフの3日目の気温の変化から、観測地点での3日目の天気として考えられる最も適切なものを、2のア～エの中から1つ選び、記号を書きなさい。
(10点)

()

- 5 グラフは、明石市と仙台市のどちらでの観測結果と考えられますか。ア・イの中から1つ選び、記号を書きなさい。(10点)

ア 明石市 イ 仙台市 ()

- 6 このように広島市、明石市と横浜市の天気の変化から考えて、日本の天気は次のように移りかわると考えられます。(①)～(⑤)に入る言葉をあとのア～オの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。(各6点)

天気は(①)→(②)→(③)の順番に移りかわっています。これは、日本上空にふいているへん西風という風のえいきょうで、雲が(④)から(⑤)に移動するからです。このため、地上の天気も(④)から(⑤)へと変化します。

ア 広島市 イ 明石市 ウ 横浜市 エ 東 オ 西

① () ② () ③ ()

④ () ⑤ ()

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

3

ふりこの運動

学習日

月 日

得点

/ 100点

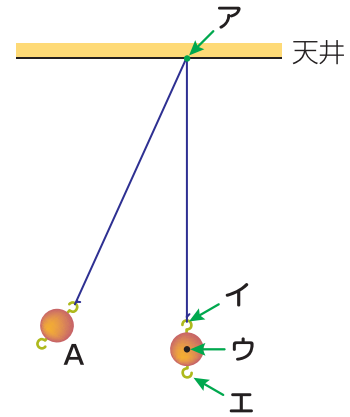
- 1 図のように天井から糸とおもりをつなげてふりこを作りました。おもりを糸がたるまないようにAの位置まで持ち上げて静かに手をはなしふりこをふりました。次の問いに答えなさい。ただし、糸の重さは考えなくてよいものとします。(40点)

- ① 図の中でふりこの支点はどこですか。図のA～Eの中から1つ選び、記号を書きなさい。(10点)

()

- ② 図の中でふりこの長さはどこからどこまでの長さですか。図のA～Eの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。(10点)

(から までの長さ)



- ③ 直径10cmで200gのおもりと50cmの糸をつなげてできたふりこの長さは、何cmですか。書きなさい。(10点)

() cm

- ④ ③と同じおもりを用いて、③で正しく答えたふりこの長さを2倍にするには何cmの糸につなげばよいですか。書きなさい。(10点)

() cm

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを
体験しよう!

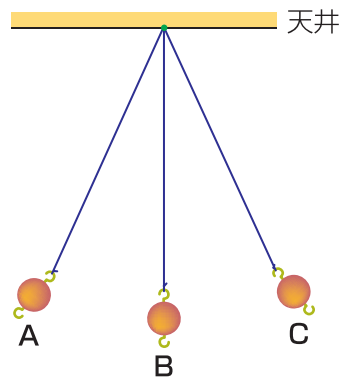
くわしくは
こちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう

2 図のように、天井から糸とおもりをつなげてふりこを作りました。図のAまで糸がたるまないように手で持ち上げ、静かに手をはなしふりこをふらせました。おもりが天井につなげた真下にあるときをB、最も右まで動いたときをCとします。次の問いに答えなさい。ただし、空気抵抗や支点でのまさつは考えなくてよいものとします。(60点)



1 Aから手を静かにはなすと、ふりこはどの順に | 往復しますか。Aから順に図のA~Cの中から、 | 一つずつ選び、記号を書きなさい。ただし、同じ記号を何度でも使ってもよいものとします。(10点)

(A → → → →)

2 AからBまでのおもりのふれるきょりとBからCまでのおもりのふれるきょりはどちらが長いですか。次のア~ウの中から | 一つ選び、記号を書きなさい。

ア AからB イ BからC ウ 両方とも同じ (10点)

()

3 最も速くおもりが動くのはどこですか。図のA~Cの中から | 一つ選び、記号を書きなさい。(10点)

()

4 ふりはじめのAの位置とCの位置ではどちらのほうが高い位置になりますか。記号を書きなさい。ただし、AとCの高さが同じ場合は「同じ」と書きなさい。

(10点)

()

5 図のAから糸がたるまないようにおもりに力をあたえてふらせました。最も右まで動いたときの位置は、Aから静かに手をはなしたときと比べるとどのようなちがいがみられますか。変化のようすを表した文として正しくなるようにア、イの中の語句をそれぞれ選び、○で囲みなさい。(各10点)

おもりを運動させたときに最も右まで動いた位置は、図のCの位置と比べると

ア [右になる。 ・ 左になる。 ・ 同じ位置になる。]

また、高さは図のCの位置と比べると

イ [高くなる。 ・ 低くなる。 ・ 同じ高さになる。]

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



カッコいい小学生になろう