

I

今日から5年生

学習日

月 日

得点

/ 100点

- 1 今日(きょう)は4月1日。算数が大好きなビッツさんは、5年生になりました。ビッツさんは、春休みに、デジタル時計に使われている数字のパズルに挑戦(ちょうせん)しています。



- 1 デジタル時計には、次の10個の数字が使われています。この中で、さかさまから見ても同じ数字になるものをすべて答えましょう。(20点)



()

- 2 デジタル時計の数字を使って、3けたの数をつくります。この中で、さかさまから見ても同じ3けたの数になるものは、全部で何個ありますか。ただし、同じ数字を何回使ってもかまいません。(30点)

()

ヒント

3けたの数をさかさまから見ると、百の位の数字は一の位の数字になり、一の位の数字は百の位の数字になる。そこで、百の位の数字と一の位の数字の組に注目しよう。見落としやすい組があるので、ていねいに調べることが大切。

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら! /

Z会の本 🔍



かっこいい小学生になろう



3 デジタル時計の数字を使って、次のように日時を表します。



このとき、月、日、時、分、秒が1けたの数のときは、十の位に0をおぎなうて、2けたの数で表すものとします。

いま、ビッツさんは、「07月23日19時56分48秒」のように、0から9までの数字をすべて使って表される日時について調べています。このような日時の中でいちばん早いのは、何月何日何時何分何秒ですか。ただし、いちばん早い日時は、「2020年」のように、ある1年間の中で考えるものとします。(50点)

()



いちばん早い日時を考えるので、「01月」から順に考えていけばいいね。「45時」とか、「89秒」といった表し方をしないことに気をつけて、考えていくことが大切だ！

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう！



かっこいい小学生になろう

2

図形のパズルに挑戦 ちょうせん

学習日

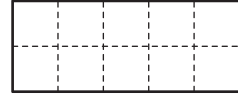
月 日

得点

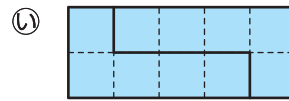
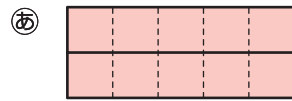
/ 100点

- 1 2組のつとむ先生とめろんさんは、図形のパズルについて話しています。

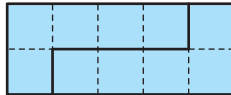
右の図のように、正方形をたて2列、横5列にならべた長方形があります。この長方形を点線にそって、同じ形で2つに分けてください。ただし、うら返したり、回転させたりすると重なるものは同じ分け方とします。



めろん：次の2通りの分け方を思いつきました。これで全部ですか？



先生：分け方はもう1通りあるよ。次の分け方は、上下をうら返すと㊹の図形と同じになるから、間違えないようにね。



- 1 もう1通りの分け方を見つけて、下の図に線をかき入れて示しましょう。

(20点)



めろん：全部で3通りの分け方があるんですね。こうしてみると、正方形を5個つなげた図形はいろいろあるんですね。

先生：そうだね。正方形を5個つなげた図形にどんなものがあるか考えてみよう。とてもおもしろいよ。

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

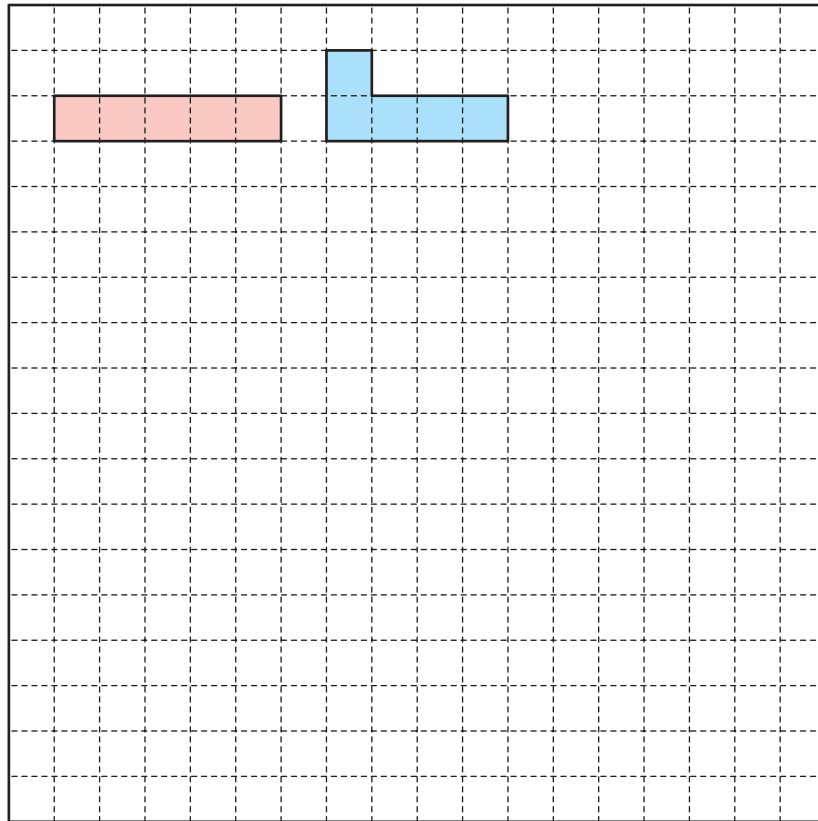
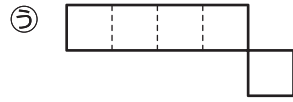


Z会の本 🔍

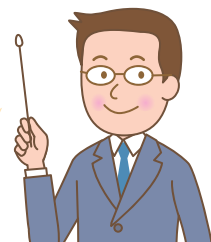


かわいい小学生になろう

- 2 正方形を5個つなげた図形は、㉔、㉕で示した図形の他に10種類あります。下のます目にすべてかきましょう。ただし、㉕の図形のように点でつながっているものはふくめません。また、うら返したり、回転させたりすると重なるものは同じ図形とします。(各8点)



1で見つけた形も答えの1つだね。



ヒント

まっすぐにならぶ正方形の個数に注目すると、整理して考えやすい。たとえば、㉕で示した図形は正方形がまっすぐに4個ならんでいる。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



かわいい小学生になろう

3

 体積の挑戦問題
 ちようせん

学習日

月 日

得点

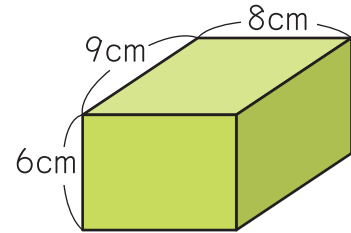
/ 100点

- 1 4組のゆうき先生は、あつしさんに立体の体積を求める問題を出しています。

先生：あつしさん、まずは直方体の体積を求めてみよう。

あつし：わかりました！

- ① 右の直方体の体積は何 cm^3 ですか。(20点)



()

先生：次は、この立体を考えてみよう。この立体は、何という名前かわかるかな？

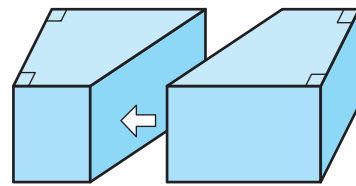
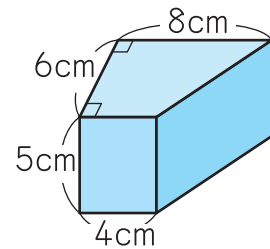
あつし：角柱ですね。底面が台形だから……。四角柱ですか？

先生：そうだね。それでは、この四角柱の体積は求められるかな？

あつし：わかりません。

先生：角柱の体積の求め方は、5年生では学習しないけれど、この四角柱の体積は、くふうすれば求められるよ。同じ四角柱2つを、右の図のように組み合わせると……。

あつし：あ！ 直方体になりますね。



- ② この四角柱の体積は何 cm^3 ですか。(20点)

()

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう！



くわしくはこちら！

Z会の本



かっこいい小学生になろう

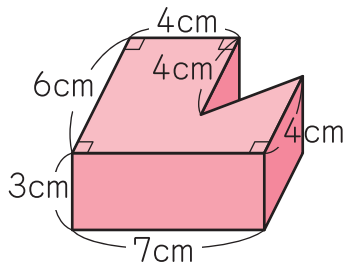


2

次の角柱は、何角柱ですか。また、体積は何 cm^3 を求めましょう。

(名前は各 10 点, 体積は各 20 点)

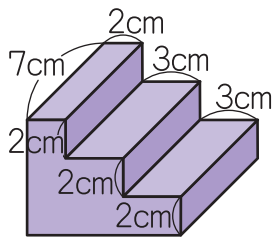
1



名前 ()

体積 ()

2



名前 ()

体積 ()

ヒント

1 を参考にして考える。つまり、体積を求める角柱の形から、直方体を作って体積が求められないかを考えよう。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本 🔍



かわいい小学生になろう