

日本の気候の様子

学習日

月 日

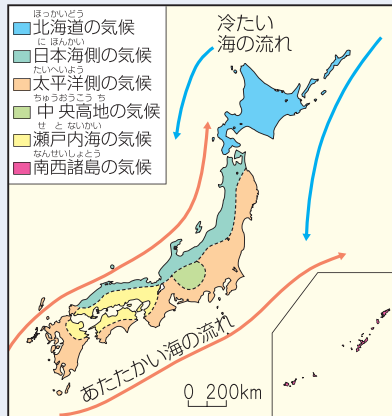
得点

100点

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(45点)

四季(季節)の区別がはっきりしていること、㉞降水量が多いことなどが日本の気候の特色です。日本の国土は南北に細長く、山地も多いので地域によって気候の様子にもちがいがあり、右のような㉟6つの気候に区別されます。

日本付近では、季節によって決まった方向から風がふきます。この風を季節風といいます。夏は(A)の季節風により(B)側で降水量が多くなり、冬は(C)の季節風により(D)側で降水量が多くなります。



1 文章中の(A), (C)に入る方位を、八方位でそれぞれ書きなさい。(各5点)

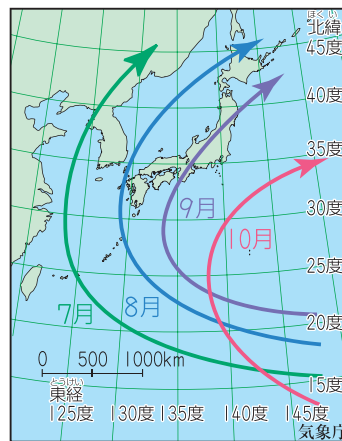
A () C ()

2 文章中の(B), (D)に入る海の名前をそれぞれ書きなさい。(各5点)

B () D ()

3 文章中の——㉞について、右の地図はその理由の1つとなっている□の、月ごとの進路を示したものです。□に入る言葉を書きなさい。

(5点) ()



4 日本では、春の終わりから初夏にかけて連日くもりや雨の日が続きます。3とともに日本の各地に多くの雨をもたらすこの気象現象を何といいますか。書きなさい。(10点)

()

5 文章中の——㉟について、中央高地の気候と瀬戸内海の気候に見られる共通した特色を書きなさい。(10点)

()

つぎのプリントにつづく ➡

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



Z会の本 🔍



カッコいい小学生になろう

2

次の地図と図を見て、あとの問いに答えなさい。(55点)

地図 I

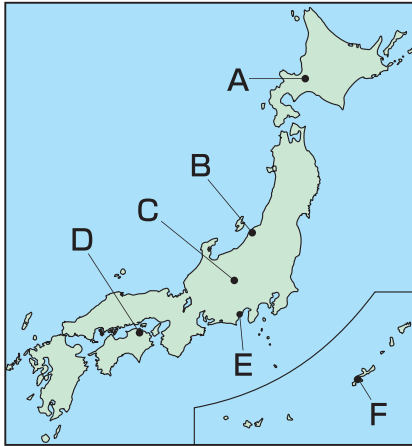
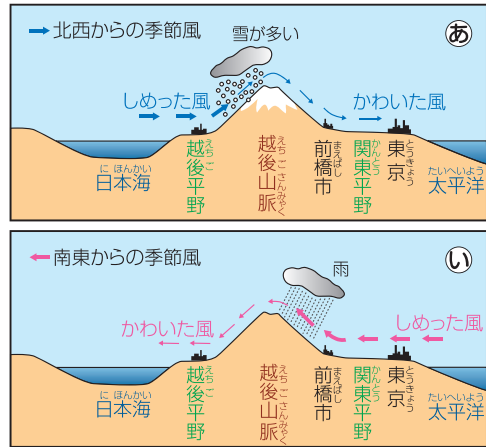


図 I

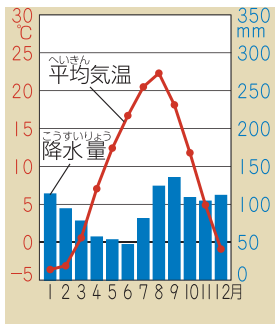


- 1 地図 I 中の A~F の各都市の気候の特色について述べた文として正しいものを、次のア~ウの中から一つ選び、記号を書きなさい。(10点)
- ア Aの都市は冬の寒さがきびしく、Dの都市は夏と冬の気温差が大きい。
- イ Bの都市は夏でもすずしく、Eの都市は冬でもあたたかい気候である。
- ウ Cの都市は昼と夜の気温差が大きく、Fの都市は年中気温が高い。

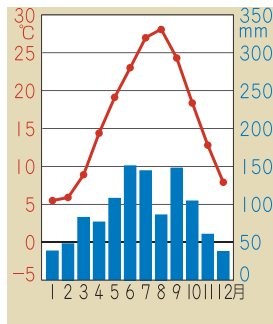
()

- 2 地図 I 中の A・D・F の各都市の月ごとの降水量と平均気温を示しているグラフを、次のア~ウの中からそれぞれ一つ選び、記号を書きなさい。(各10点)

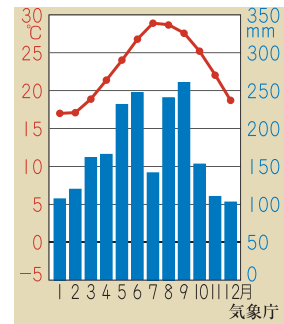
ア



イ



ウ



A () D () F ()

- 3 図 I で夏の季節風の様子を示しているほうを選び、記号を書きなさい。(5点)

()



- 4 図 I を参考にして、季節風が日本列島に雨や雪をもたらすしくみを説明しなさい。(10点)

()

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



カッコいい小学生になろう

2 重化学工業—自動車工業—

学習日

月 日

得点

100点

1 自動車工業の生産について、あとの問いに答えなさい。(60点)

資料1

自動車に使われる主な材料

X …ボディ（車体）など

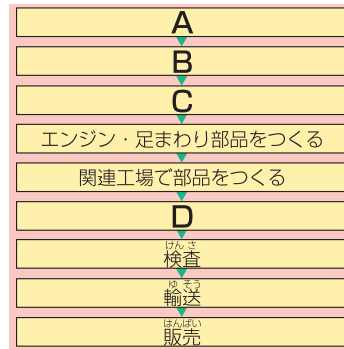
プラスチック …燃料タンク、室内の部材など

ゴム …タイヤなど

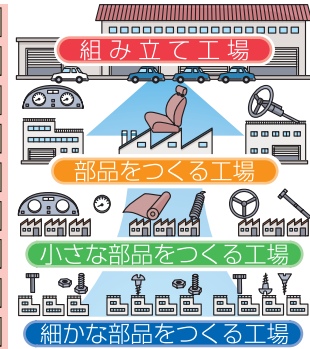
ガラス …まどガラスなど

アルミニウム …タイヤのホイール、ボディなど

資料2



資料3



1 資料1は、自動車に使われる主な材料を表しています。資料1中のXにあてはまる材料を書きなさい。(10点)

()

2 自動車を生産する流れを表した資料2中の(A)～(D)にあてはまる言葉を、次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。(各5点)

ア 組み立て イ とそう ウ プレス エ ようせつ

A () B () C () D ()

3 自動車の生産について説明した文としてまちがっているものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号を書きなさい。(10点)

- ア プレスなどの大きな力が必要な作業や危険な作業は、ロボットなどが行う。
- イ 検査などのかんやこつが必要な作業は、人間が行う。
- ウ 組み立ては、1人ですべての部品を取りつけて完成させる。

()

4 資料3は、自動車の組み立てに必要な部品の流れを表しています。このような自動車の部品をつくる工場を何といいますか。書きなさい。(10点)

()

5 部品をつくる工場は、組み立て工場が必要とする数の部品を、作業に合わせてとどけています。こうした方式の組み立て工場の利点を説明しなさい。(10点)

()

つぎのプリントにつづく ➡

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



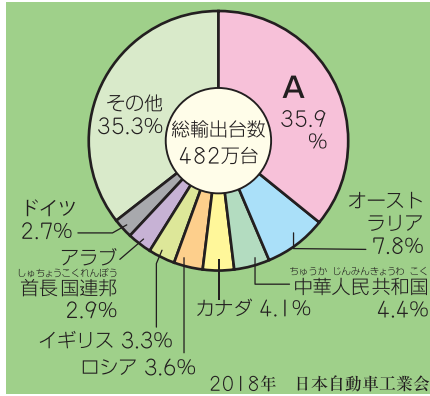
Z会の本 🔍



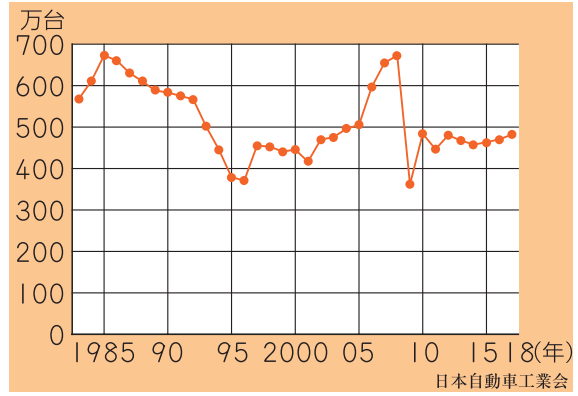
かっこいい小学生になろう

2 自動車工業のこれからについて、あとの問いに答えなさい。(40点)

グラフ 1



グラフ 2



1 グラフ 1 は、日本の自動車の輸出先とその割合を表しています。グラフ 1 中の A にあてはまる国の名前を書きなさい。(10点)

()

2 グラフ 2 は、日本の自動車輸出台数の変化を表しています。グラフ 2 から読み取れることとしてまちがっているものを、次のア～ウの中から 1 つ選び、記号を書きなさい。(10点)

- ア 1985 年と 1995 年を比べると、1985 年のほうが輸出台数が多い。
- イ 1995 年と 2005 年を比べると、2005 年のほうが輸出台数が多い。
- ウ 1990 年から 2015 年まで、毎年 400 万台以上輸出している。

()

3 日本自動車会社は、海外に工場をつくり、自動車の現地生産をさかんにすすめています。こうした現地生産は、その国の人々にとってどのようなよい点がありますか。説明しなさい。(10点)

()

4 世界中で自動車が急速に広まっていくにつれて、自動車による問題がおきてきました。自動車の排出ガスによる環境問題を、「二酸化炭素」という言葉を使って説明しなさい。(10点)

()

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



かっこいい小学生になろう

3 暮らしと環境を守る

学習日

月 日

得点

100点

1 次の表と地図を見て、あとの問いに答えなさい。(50点)

表 1 四大公害病の発生場所と原因物質

地図 四大公害病が発生した地域

	公害病名	発生場所	原因物質
1	水俣病	八代海の沿岸	有機水銀
2	新潟水俣病	(A) の下流域	(メチル水銀)
3	イタイイタイ病	(B) の下流域	カドミウム
4	四日市ぜんそく	三重県 の四日市市	亜硫酸ガス (二酸化硫黄)



1 表 1 中の (A), (B) に入る河川名を、次のア～エの中からそれぞれ 1 つ選び、記号を書きなさい。(各 5 点)

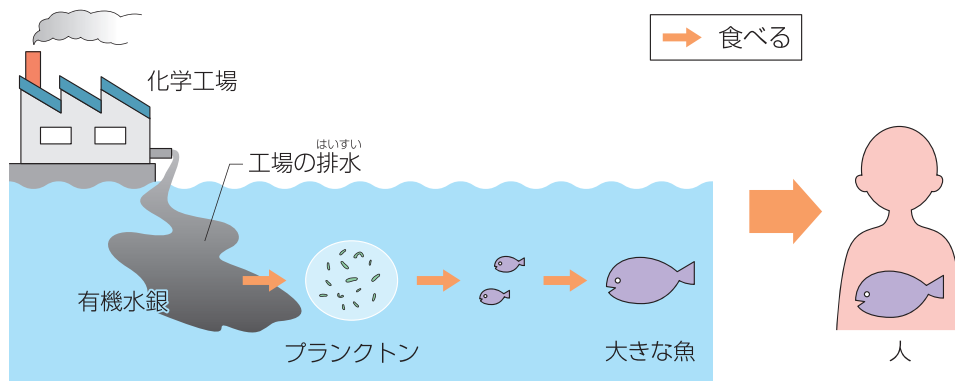
ア 阿賀野川 イ 信濃川 ウ 神通川 エ 長良川

A () B ()

2 表 1 中の 1～4 の公害病が発生した地域を、地図中のア～エからそれぞれ 1 つ選び、記号を書きなさい。(各 5 点)

1 () 2 () 3 () 4 ()

3 次の図は表 1 中の 1 の水俣病が発生したしくみを示しています。図を参考にして、水俣病がどのようにして発生したのかを説明しなさい。(20 点)



[]

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



カッコいい小学生になろう

